

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патопсихология»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Патопсихология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных феноменах нарушений высших психических функций, а также формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа и диагностики нарушений психической деятельности при психических расстройствах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области патопсихологии;
- ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими положениями в патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики;
- формирование представлений о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;
- ознакомление с диагностическими методами патопсихологии,
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с пациентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p>владеть методологией синдромального и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских клинического психолога;</p>	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p>владеть способностью создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>	

	ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
<p>знать основные направления и методы клинко-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи;</p> <p>уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.</p>	
	ПК-13 Способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p>знать основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;</p> <p>уметь формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения;</p> <p>владеть методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения.</p>	
	ПСК-3.1 способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
<p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами с целью определения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации;</p> <p>владеть методологией патопсихологического синдромального анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.49.2 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»..

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Философии», «Неврологии», «Общей психологии».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре.