

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология здоровья»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является приобретение комплекса знаний об устойчивых социокультурных эталонах здоровья, социальных представлениях об этом явлении, внутриличностных регуляторах здоровья — валеоустановках, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для анализа системы взглядов на здоровье человека и устойчивой мотивации на сознательное отношение к собственному здоровью и жизни в целом, профилактики болезненных состояний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о социально-культурном феномене здоровья; о различных теоретических подходах и концепциях здоровья;
- обучение умению выделить факторы, способствующие формированию болезней у человека с целью ее профилактики;
- формирование навыков общения с больным с целью профилактики физических и психических болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	знать теоретическую основу информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности. уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. владеть современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
	ПК-10 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально - личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно - психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.
	знать клинко-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития. уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей. владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.

	ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально - личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно - психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.
<p>знать клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития.</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.</p> <p>владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</p>	
	ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации.</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
<p>знать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта.</p> <p>уметь применять на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p>владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология здоровья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.9 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, психодиагностике.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 5 семестре.