

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Супервизии»**  
 по специальности «37.05.01 «Клиническая психология»»,  
 форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Супервизии» является повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога. **Задачами** освоения дисциплины являются: освоение базовых знаний в области теоретических основ супервизий, процедуры, порядка и основных правил супервизии; развитие умений анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровень эффективности выполняемой работы; формирование навыков получения адекватной супервизии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
<p><b>знать</b> особенности инновационных форм и технологий обучения</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	
	ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p><b>знать</b> организацию условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p> <p><b>уметь</b> организовывать трудовую деятельность с учетом личностных особенностей работника</p> <p><b>владеть</b> навыками организации трудовой деятельности</p>	
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать</b> современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p><b>уметь</b> диагностировать нарушения психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p><b>владеть</b> современными подходами к диагностике возникновения и динамики</p>	

психопатологических расстройств	
	ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
<p><b>знать</b> основы постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p><b>владеть</b> возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	
	ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
<p><b>знать</b> индивидуально-типологическую диагностику личности для решения психотерапевтических задач</p> <p><b>уметь</b> применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p><b>владеть</b> методиками диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Супервизии» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.38 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика и психотерапия: теория и практика».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре