

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура клинического мышления (адаптационная дисциплина)»
по специальности «37.05.01 - Клиническая психология»
форма обучения: очная

1. . Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура клинического мышления» является формирование культуры клинического мышления для эффективного, продуктивного и оптимального обмена информацией с использованием единых логических оснований в процессе реализации познавательной и коммуникативной деятельности на основе всестороннего анализа сложных этических ситуаций при выполнении профессиональных обязанностей клинического психолога овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межличностных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

Задачами освоения дисциплины является изучение:

-принципов работы и функции клинических психологов, понятие этики и деонтологии в психологии и медицине;

-основных психологических типов личности, возрастные психологические особенности здорового и больного человека;

-структур и видов общения с больными и медицинским персоналом, формы коммуникации в клинике и их роль в диагностическом и лечебном процессе, понятие о Балинтовских группах, роль индивидуально-психологических особенностей в общении;

-причин возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития и влияние на психологию больного человека;

-представлений о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройствах; основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней;

-основных клинических проявлений патологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем и других внутренних органов;

-роли соматических заболеваний в развитии нарушений личностного реагирования;

-методов психологического исследования, применяемые в клинике внутренних болезней;

-основных направлений психотерапии и психологического консультирования при лечении заболеваний внутренних органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
знать особенности психологического сопровождения пациентов клиники внутренних болезней, уметь формулировать гипотезы при проведении научных исследований по психосоматике	
уметь анализировать данные полученные при психологическом обследовании пациентов, в том	

<p>числе – при проведении научных исследований по психосоматике</p> <p>владеть навыками обобщения полученных данных обследованных пациентов в виде заключения и для подготовки научных публикаций</p>	
	<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
<p>знать базовые потребности пациентов и медицинского персонала, понятие и виды интрапсихических конфликтов, а также способов их разрешения</p> <p>уметь применять полученные знания для разрешения внутриличностных конфликтов и удовлетворения основных потребностей пациентов и персонала лечебно-профилактического учреждения</p> <p>владеть навыками гармонизации межличностных отношений в системах «врач-пациент», «клинический психолог- пациент», а также среди медицинских работников</p>	
	<p>ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p>знать основы психодиагностики и психопрофилактики, а также виды и способы психологической коррекции возможных психологических изменений</p> <p>уметь применять полученные знания для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного роста индивидуума</p> <p>владеть навыками эффективного психологического сопровождения психосоматических пациентов, как на этапах первичной и вторичной профилактики, так и на этапе психологической коррекции</p>	
	<p>ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p>знать о том, что основное направление медицины – профилактическое, о наличии модифицируемых и не модифицируемых факторах риска психосоматических заболеваний, об особенностях построения стресс-преодолевающего поведения</p> <p>уметь применять полученные знания для эффективной первичной профилактики заболеваний психосоматического генеза, для выбора адаптивных копинг – стилей при стрессовых ситуациях</p> <p>владеть навыками гармонизирующей психологической коррекции у больных выбором неадаптивных копинг –форм во время экзквизитных ситуациях</p>	
	<p>ПК-13 Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
<p>знать современные аспекты психосоматического подхода в клинике внутренних болезней и новые веяния в осуществлении психологического сопровождения данных пациентов</p> <p>уметь применять полученные знания для повышения эффективности лечебно-диагностических мероприятий у пациентов психосоматического профиля</p> <p>владеть навыками современных психодиагностических исследований и психокорректирующих мероприятий</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура клинического мышления (**адаптационная дисциплина**)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.3.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Анатомия человека» «Физиология центральной нервной системы», «Философия», «Этика», «Общая психология». Полученные знания по дисциплине «Культура клинического мышления», помогут усвоению знаний по таким дисциплинам как «Клиника внутренних болезней» «Психодиагностика» «Психосоматика».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт во 2 семестре.