

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Функциональная анатомия центральной нервной системы»

по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»,

форма обучения: очная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Функциональная анатомия центральной нервной системы» является подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и функциях отделов нервной системы человека в целом и составляющих ее отделов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в психологической практике.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение формы, строения и топографии спинного, головного мозга, их отделов, звеньев периферической, частей вегетативной нервной системы и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; изучение взаимосвязи структуры и функции отделов центральной, периферической, вегетативной нервной системы человека, варианты изменчивости в процессе онтогенеза, аномалии и пороки развития; формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии центральной нервной системы; подчеркнуть приоритет отечественных ученых в развитии центральной нервной системы; воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психолого-просветительская деятельность	<b>ПК-12.</b> Способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомио-физиологического, личностного и индивидуального развития.
	<b>ИПК-68.</b> Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах.
	<b>ИПК-69.</b> Уметь разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития на каждом возрастном этапе
	<b>ИПК-70.</b> Владеть разработкой психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Функциональная анатомия центральной нервной системы» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.Б.7 учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии в объеме общеобразовательной программы.

Изучение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения последующих фундаментальных и клинических дисциплин (антропология, нейрофизиология, клиническая психофизиология, судебно-психологическая экспертиза, неврология и т.п.)

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

**5. Формы аттестации:** экзамен (1-й семестр).