

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Дифференциальная психофизиология»
по специальности – 37.05.01 Клиническая психология, форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины дифференциальной психофизиологии состоит в изучении студентами особенностей нервных процессов, лежащих в основе дифференцировки темперамента, изучение особенностей характера и личности во взаимодействии организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение студентами общих закономерностей развития личности, её индивидуальных особенностей;
- изучение психофизиологических закономерностей влияния факторов биологической и социальной среды на становление личности и на межличностные отношения;
- обучение студентов важнейшим методам психофизиологического исследования для оценки функционального состояния и индивидуальных особенностей личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции
1.	2.
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления ихнаучному сообществу.	
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе учетом принципов персонализированной медицины

ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	
Психодиагностическая деятельность	ПК-9 Способность проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения
ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования ИПК-11 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дифференциальная психофизиология», индекс Б1.Б.34, относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 37.05.01- Клиническая психология. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психофизиологии, Нейрофизиологии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференциального зачета на III курсе в 5 и 6 семестрах.