

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Психологические основы врачебного мастерства

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

**Целью освоения дисциплины** «Психологические основы врачебного мастерства» является формирование особого мышления для результативного обмена информацией и реализации познавательной и коммуникативной деятельности на основе тщательного анализа сложных этических ситуаций при выполнении профессиональных обязанностей клинического психолога; овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных видах заболеваний внутренних органов и влиянии соматической патологии на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, о психосоматическом подходе в клинике, о роли психологического сопровождения пациентов для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

- принципы работы и функции клинических психологов, понятие этики и деонтологии в психологии и медицине;
- основные психологические типы личности, возрастные психологические особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития и влияние на психологию больного человека;
- представление о клинике, лечении и профилактике соматических заболеваний; основных физикальных и дополнительных методах обследования в клинике внутренних болезней;
- основные клинические проявления патологии кардиоваскулярной, бронхолегочной и пищеварительной систем;
- роль соматических заболеваний в развитии нарушений личностного реагирования и адаптации личности;
- методы психологического сопровождения, применяемые в клинике внутренних болезней.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</b>  | <b>ОПК-3.</b> Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| <p><b>ИД ОПК-3.1.</b> Знает информативные методики психодиагностики и психокоррекции для осуществления психологического сопровождения пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p> <p><b>ИД ОПК-3.2.</b> Умеет применять полученные знания для повышения эффективности первичной и вторичной профилактики при различных заболеваниях в клинике внутренних болезней.</p> <p><b>ИД ОПК-3.3.</b> Владеет навыками использования указанных психологических методик для осуществления индивидуального подхода к решению научно-практических и экспертных задач соматической клиники.</p> |  |
| <b>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</b>   | <b>ПК-28.</b> Способен к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях  |
| <p><b>ИД ПК-28.1.</b> Знает основы неотложных состояний как в клинике внутренних болезней, так и в различных эксквизитных ситуациях, а также способы оказания экстренной клинико-психологической помощи.</p> <p><b>ИД ПК-28.2.</b> Умеет, с учетом полученных знаний, оказывать неотложную медицинскую (доврачебную) и психологическую помощь.</p> <p><b>ИД ПК-28.3.</b> Владеет навыками оказания клинико-психологической (доврачебной) помощи при различных заболеваниях соматического генеза и разного рода критических ситуациях.</p>  |  |
| <b>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</b>   | <b>ПК-29.</b> Способен к оказанию клинико-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития   |
| <p><b>ИД ПК-29.1.</b> Знает основные виды отклонений психологического развития и возможные пути коррекции выявленных изменений.</p> <p><b>ИД ПК-29.2.</b> Умеет, используя полученные знания, оказывать клинико-психологическую помощь для персонифицированной коррекции выявленных психологических нарушений (с коррекцией педагога).</p> <p><b>ИД ПК-29.3.</b> Владеет навыками осуществления психологического сопровождения пациентов с различными отклонениями в психологическом развитии (с коррекцией педагога).</p>   |  |

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологические основы врачебного мастерства» (адаптационная дисциплина) относится к блоку Б1.В.ДВ.3.2 вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины «Психологические основы врачебного мастерства» (адаптационной дисциплины) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Для усвоения курса «Психологические основы врачебного мастерства» необходимы базисные знания курсов: анатомии человека (раздел – центральная нервная система и спланхнология); физиологии центральной нервной системы (физиология боли, вегетативной нервной системы, нейро-

гормональные механизмы регуляции); концепции с современного естествознания (человек и его здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, понятие о биоэтике); философии (логики, этики); психологии личности (теории личности); психологии общения; основ клинической психологии (предмет и структура, направления, общие знания о психосоматике как науке). Полученные знания по дисциплине «Психологические основы врачебного мастерства», помогут лучшему усвоению знаний по таким дисциплинам как «Клиника внутренних болезней» (представления об основных формах соматической патологии, психогенезе соматических заболеваний и соматических заболеваниях как факторе риска психической патологии); «Психодиагностика» (принципы, методы диагностики); «Психосоматика» (представление о психосоматическом подходе при различных заболеваниях)

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

**5. Формы аттестации:** зачет (2 семестр).