

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения: очная.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является изучение студентами закономерностей функционирования высших отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции поведения и познания окружающего мира, механизмов интегративной деятельности высших отделов ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе изучения механизмов высшей нервной деятельности, изучение особенностей функционирования высших отделов ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма;
- освоение общих закономерностей работы высших отделов центральной нервной системы и её роли в осуществлении различных форм поведения;
- изучение роли сенсорных систем во взаимодействии организма с окружающей средой;
- приобретение навыков клинических методов изучения типологических особенностей нервной системы и оценки состояния сенсорных систем.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

#### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
<b>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</b>	<b>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b>
<b>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</b>	
<b>Психодиагностическая деятельность</b>	<b>ПК-10. Способен к определению степени нарушений в психическом, личностном, социальном, физическом развитии, участию в работе психолого-медико-</b>

	<b>педагогических комиссий и консилиумов</b>
<b>ИПК-17</b> уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.	
<b>Психолого-просветительская деятельность</b>	<b>ПК-12.</b> Способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития
<b>ИПК-63</b> уметь оценивать психологические и психоэмоциональные состояния пациентов.	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «**Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация – зачет, проводится по окончании 2 семестра.