

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогическая психология»

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: научить студентов пользоваться педагогическими и психологическими знаниями, умениями и навыками в своей будущей профессиональной деятельности. Усвоение студентами знаний по психологическим аспектам педагогической деятельности, формирование у них основных психолого-педагогических умений и развитие психолого-педагогической компетентности будущих специалистов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогической компетентности будущих специалистов на основе знания и понимания, ключевых психолого-педагогических закономерностей и механизмов педагогического процесса;
- совершенствование умений использования знаний в области психологии развития в педагогической деятельности с личностью обучаемого;
- совершенствование умений психологически грамотно строить педагогическую работу с учебным коллективом;
- развитие умений формировать у обучаемых психологическую готовность к обучению, мотивировать их учебную деятельность;
- развитие умений психологически эффективно строить теоретическое и практическое обучение, формировать профессиональные навыки педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Разработка и реализация проекта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ИУК 2.1. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	
ИУК 2.2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
ИУК 2.3. Владеет практическим опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
	ПК- 4 способность проводить консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально

	психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
<p>ИПК-56 Знает закономерности функционирования педагогической психологии как науки ее специфику, а также соотношение методологии и методов исследования в педагогической психологии; многообразие направлений в педагогической психологии, концепций (прошлого и современности.).</p> <p>ИПК-57 Умеет применять полученные психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-58 Владеет навыками объяснения сущности конкретной проблемы в педагогической психологии; - навыками понимания и анализа научного текста психолого-педагогического содержания.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится Б1.Б1 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет, 5 семестр, 3 курс.