

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Психология здоровья»**  
по направлению подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология»  
форма обучения: очная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины "Психология здоровья" состоит в приобретении комплекса знаний об устойчивых социокультурных эталонах здоровья, социальных представлениях об этом явлении, внутриличностных регуляторах здоровья — валеоустановках, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для анализа системы взглядов на здоровье человека и устойчивой мотивации на сознательное отношение к собственному здоровью и жизни в целом, профилактики болезненных состояний.

### Задачи:

- приобретение знаний о социально-культурном феномене здоровья; о различных теоретических подходах и концепциях здоровья
- обучение умению выделить факторы, способствующие формированию болезней у человека с целью ее профилактики;
- формирование навыков общения с больным с целью профилактики физических и психических болезней.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
	ИОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии. ИОПК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ИОПК-8.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Психолого-просветительская деятельность	ПК-12 - способность к проведению психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения с учетом закономерностей и возрастных норм психического, анатомо-физиологического, личностного и индивидуального развития.
<p>ИПК-68 знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах.</p> <p>ИПК-69 уметь разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития на каждом возрастном этапе</p> <p>ИПК-70 владеть разработкой психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития</p>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Психология здоровья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.10 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, психодиагностике.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

## **5. Формы аттестации**

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре.