

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теории личности в клинической психологии»**

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: анализ научных представлений о проблемах развития личности, ее структуре, а также знакомство с основными психологическими подходами к проблемам личности, изучение парадигм и понятийного аппарата названной дисциплины.

Задачи:

- научить их объективно анализировать и оценивать психологические феномены с точки зрения различных теорий личности;
- понимать своеобразие психологических проблем с позиции различных теоретических концепций;
- изучить теории личности, что имеет большое мировоззренческое, культурное, методологическое и воспитательное значение.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории(группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
	ПК-19 Способен к выделению и оценке психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ИПК-19 знать сущность современной биоэтической парадигмы, основные подходы к классификации психологических рисков; основные психологические подходы к классификации рисков	
ИПК-20 уметь применять принципы и правила биоэтики в практической деятельности; выделять факторы и группы риска; применять полученные знания в процессе собственной практической работы	
ИПК-21 владеть навыками анализа эτικο-правовых аспектов проблем современной биомедицины; навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теории личности в клинической психологии» Б1.В.ОД.11 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, 5 семестр, 3 курс.