

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в клиническую психологию» по направлению подготовки (специальности)
 37.05.01 «Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: понимание студентами о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях.

Задачи:

приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам клинической психологии;

обучение студентов основным психодиагностическим методикам, используемым в клинике психических и соматических болезней;

использование в практической деятельности клинических психологов психологических приемов и техник эффективного взаимодействия с пациентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами. ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации,</p>	

из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.

Консультативная и психотерапевтическая деятельность

ПК -21 способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ИПК-31 знать особенности малых и больших групп; структуру сбора психологического анамнеза.

ИПК-32 уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

ИПК-33 владеть навыками решения исследовательских задач.

ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам

ИПК-35 уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации

ИПК-36 владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» относится к вариативной части (Блок 1) дисциплин учебного плана специальности 37.05.01 «Экспериментальная психология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр, 2 курс.