



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом лечебного факультета и Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии факультета клинической психологии  
протокол от 10.04.21 № 3 Д.В. Тупикин  
Председатель [Signature] Д.В. Тупикин « 10 » 04 20 21 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика под супервизией

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	37.05.01. Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5,6 лет (очная, очно-заочная)
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17

Заведующий кафедрой [Signature] Ю.Б.  
Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела организации учебной и  
производственной практики

[Signature] Г.Н. Дзукаев  
« 10 » 04 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Программа производственной практики под супервизией разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Производственная практика под супервизией относится к виду производственных практик.

Цель: подготовка обучающегося к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста в виде решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

Приобретение опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, в виде экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов, представление материалов собственных исследований;

Приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко- психологического и экспериментально-психологического исследования;

Приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;

Приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Способы проведения практики**

Способ проведения практики зависит от тематики выпускной квалификационной работы. Студенты работают в различных профильных отделениях медицинских учреждений города и

области. В указанных подразделениях студенты 5 курса факультета клинической психологии работают в качестве помощника медицинского психолога под их непосредственным контролем, а также контролем ассистента – руководителя практикой

## 2.2. Формы проведения практики

1. Практика проводится в 8 и 9 семестрах.
2. Продолжительность практики – 4 недели (24 рабочих дня) (2 недели в 8 семестре, 2 недели в 9 семестре).
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ	
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации	

<p>результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-4. Способен вести протоколы составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>
<p>ИОПК- 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3 - способность использовать качественные и количественные методы психологического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, наблюдений, диагностики.</p>
<p>ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.</p> <p>ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.</p> <p>ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	
<p>Психодиагностическая деятельность, экспертная деятельность</p>	<p>ПК-9. Способен проводить психологической диагностике и составлению психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения</p>
<p>ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.</p> <p>ИПК-15 владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>ИПК-43 знать структуру сбора психологического анамнеза.</p>	

Организационно-управленческая деятельность	ПК-26. Способен соблюдать требования профессиональной этики
<p>ИПК-83 знать моральные и нравственные основания человеческой деятельности (в том числе профессиональной; основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений).</p> <p>ИПК-84 уметь ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным морально-нравственным вопросам; применять принципы деонтологии и профессиональной этики.</p> <p>ИПК-85 владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</p>	

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Квалификационная практика (супервизия) относится к блоку базовых дисциплин Б2.П.2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, психодиагностике, психиатрии.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Аудиторная работа	-	-	-
Внеаудиторная работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>216</b>	дневник	собеседование
Психодиагностическое обследование	<b>60</b>	дневник	собеседование
Психокоррекционная работа	<b>60</b>	дневник	собеседование
Научно-исследовательская работа	<b>60</b>	дневник	собеседование
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>36</b>	
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	
	ЗЕТ	<b>6</b>	

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 3.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Психодиагностическое обследование.	Исследование познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, уровня интеллекта; проведение нейропсихологического

	ПК-26		
--	-------	--	--

			обследования; составление индивидуальных программ исследования эффективности лечения и прогноза с помощью адекватно подобранных методик. Подготовка и написание психологических заключений по всеми результатами проведенных психодиагностических исследований и рекомендациями по дальнейшей реабилитации данных пациентов.
2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-26	Психокоррекционная работа	Созданий и реализация программы организации терапевтического сообщества в лечебном (профилактическом) учреждении. Участие (подготовка отчетного материала об участии) в психокоррекционной и психотерапевтической работе. Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического учреждения или пациентами. Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на основании собственных наблюдений и психологических исследований.
3	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-26	Научно-исследовательская работа	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, самостоятельная работа с литературой, посещение клинических конференций проводимых в лечебном учреждении, научно-исследовательская работа над дипломным проектом и др.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Психодиагностическое обследование.	Исследование познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, уровня интеллекта; проведение нейропсихологического обследования; составление индивидуальных программ исследования эффективности лечения и прогноза с помощью адекватно подобранных методик. Подготовка и написание психологических заключений по всеми результатами проведенных психодиагностических исследований и рекомендациями по дальнейшей реабилитации данных пациентов.	60
2	Психокоррекционная работа	Создание и реализация программы	60



		организации терапевтического сообщества в лечебном (профилактическом) учреждении. Участие (подготовка отчетного материала об участии) в психокоррекционной и психотерапевтической работе. Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического учреждения или пациентами. Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на основании собственных наблюдений и психологических исследований.	
3	Научно-исследовательская работа	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, самостоятельная работа с литературой, посещение клинических конференций проводимых в лечебном учреждении, научно-исследовательская работа на дипломным проектом и др.	60
4	Зачет с оценкой	-	36
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Квалификационная практика (супервизия) в полном объеме представлен в приложении 1.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **8.1. Основная литература**

##### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. – Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 121[1] с.	195
3	Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учеб.-метод. пособие / Ю. Б. Барыльник [и др.]. – Саратов : Изд-во Саратов. мед.	195

	ун-та, 2014. – 110 с.	
--	-----------------------	--

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. – [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR.
2	Психодиагностика : учебное пособие / Е.С. Романова. – 3-е изд., доп. – М. : КНОРУС, 2016. ЭБС Консультант студента.

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическая диагностика : учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2008. – 652 с.	24
2	Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2007. – 688 с.	25

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	«Психология. В 3-х т. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. – М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смирнов М.Ю. – [Б. м.] : Омский государственный институт сервиса, 2014. ЭБС IPR.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

#### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

