



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 18  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, о взаимопроникновении различных религий и религиозных течений, оказавших наибольшее влияние на облик современной цивилизации.

### **Задачи:**

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) – ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-3

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p><b>знать</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; основные направления, проблемы, теории и методы истории.</p> <p><b>уметь</b> соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>владеть</b> знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</p>	
	<b>ОК-3</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>знать</b> специфику различных подходов к пониманию истории и религии; понятие «историческое сознание», «религиозное сознание», его содержание и уровни; содержание и структуру религиозного опыта; основные элементы религиозных организаций.</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию, аргументировано отстаивать собственную позицию.</p> <p><b>владеть</b> навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы.</p>	
	<b>ОК-7</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.</li> </ul> <p><b>уметь</b> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</p> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и анализа научного текста.</li> </ul>	
	<b>ОПК-3</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>знать</b> традиции и ценности национальных культур, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России.</p> <p><b>уметь</b> осуществлять эффективный поиск информации и критики исторических источников.</p> <p><b>владеть</b> навыками объяснения сущности конкретной проблемы, ведения дискуссии.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История» Б1.Б.4 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Философия», «Этика», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Социология», «Культурология», «История психологии».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 1	№3
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		106	54	52
<b>Аудиторная работа</b>				
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ)		70	36	34
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		74	54	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э (36)		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-3	История древнего мира и средних веков	<p><u>1.1 История как наука</u> Предмет и объект исторической науки, цель и задачи ее изучения; сущность, формы, функции исторического знания; теория и методология, источники исторического познания.</p> <p><u>1.2 Истоки и основные типы цивилизаций в древности</u> Понятие цивилизации. Предпосылки формирования цивилизаций, типы цивилизаций, их характеристика, место России в мировой цивилизации.</p> <p><u>1.3 Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье</u> Средневековье как этап всемирной истории, особенности средневековой цивилизации. Понятие феодализма, типы феодализма, характеристика Западной Европы в эпоху феодализма. Формирование древнерусской государственности; духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса, культура славян.</p>

			<p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Киевская Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация.</p>
2	<p>История Нового и Новейшего времени</p> <p>ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-3</p>	<p>История Нового и Новейшего времени</p>	<p><u>2.1 Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.</u></p> <p>Формирования единого российского централизованного государства, влияние Запада и Востока: абсолютизм и восточная деспотия.</p> <p>Характерные черты эпохи Нового времени.</p> <p>Особенности социально-представительной монархии в России. Развитие русской культуры.</p> <p><u>2.2 Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</u></p> <p>Цивилизационный сдвиг: модернизация в экономической, политической, социальной, духовной сферах. Характеристика эпохи Просвещения.</p> <p>Российская империя при Петре I; основные направления «европеизации» страны.</p> <p>Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России.</p> <p>Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке: политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Секуляризация сознания и развития науки.</p> <p>Развитие России в первой половине XIX века, кризис крепостничества. Реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-х начала 90-х гг. Утверждение капитализма в России.</p> <p>Развитие идейного и общественно-политического движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.</p> <p><u>2.3 Россия и мир в XX веке.</u></p> <p>Российская экономика конца XIX –начала XX века: подъемы и кризисы, их причины. Развитие России в революционный период (1905 – 1917).</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход и итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис власти в годы войны.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы.</p> <p>Экономическая и социально-политическая программа большевиков.</p> <p>Период гражданской войны (1918 - 1922). Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Образование СССР. Нэповская Россия и формирование новой общественной системы в 20 – 30 гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.</p> <p>Мировой экономический кризис в 1929 году и «великая</p>

			<p>депрессия».</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная Война советского народа (1941 – 1945). Причины и цена победы.</p> <p>Послевоенное время (1945 - 1953). Новые международные организации. Начало холодной войны.</p> <p>Реформы «сверху» и стагнация советской модели социализма (1953 - 1985).</p> <p>«Оттепель» и диссидентское движение.</p> <p>Перестройка в СССР (1985 - 1991).</p> <p>НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p>К новой модели общественного устройства России (1991 - 1999). Либеральные реформы. Культура в современной России.</p> <p><u>2.4 Россия и мир в XXI веке.</u></p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
3	<p>ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-3</p>	Теория религии	<p><u>3.1 Сущность религии</u></p> <p>Понятие религии. Богословский и научный подходы к пониманию сущности и истории религии.</p> <p>Типы определений религии: теологические, философские (социологические), биологические, психологические, этнологические.</p> <p>Структура религиозной картины мира, ее основные элементы: человек, предметно-чувственный мир, трансцендентный мир, их характеристики и связи между ними. Сакральное и профанное; нуминозное. Картина мира в "восточных" и "западных" религиях, в теистических и нетеистических религиях.</p> <p><u>1.2 Структура религии как социального явления</u></p> <p>Религиозное сознание, его содержание и уровни – теоретизированный (теология) и обыденный (психология). Содержание и структура религиозного опыта.</p> <p>Религиозные организации. Основные элементы развитых религиозных организаций: клир, мир, средства деятельности. Типы и основные характеристики религиозных организаций: церковь, деноминация, секта; проблема выделения "культов" как особого типа религиозных организаций.</p>

			<p>Религиозная деятельность: культовая и внекультовая. Содержание, структура, виды и средства культовой деятельности. Религиозные отношения.</p> <p><u>1.3 Теории происхождения религии</u></p> <p>Понятие об источнике религии. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие. Нерелигиозные гипотезы; их классификация. Суть политической гипотезы. Теория вымысла (обмана). Теория договора (соглашения). Теория эвгемеризма. Суть натуралистической гипотезы; её разновидности. «Гносеологическая» теория: концепции астральной мифологии (Ш. Дюпюи) и анимизма (Э.Б. Тайлор). Теория страха (Демокрит, Спиноза, Юм).</p> <p>Религия как чувство: Ф.Д. Шлейермахер. Религия как мораль: И. Кант. Религия как мышление: Г.В.Ф. Гегель. Религия как вера: русская религиозная философия.</p> <p>Теории адаптации (Маретт, Робертсон-Смит, Малиновский, Радклифф-Браун, Леви-Брюль). Суть антропологической гипотезы; её виды. Социологическая теория религии (Дюркгейм). Психологическая теория (Джеймс, Фрейд, Юнг, Фромм). Философско-антропологическая теория (Фейербах). Марксизм как атеистический синтез нерелигиозных гипотез.</p> <p><u>1.4 Религия и современное общество</u></p> <p>Основные типы взаимоотношений государства и церкви в истории общества. Содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства.</p> <p>История взаимоотношений государства и церкви в России.</p> <p>Действующее законодательство РФ о религии и церкви. Положение религии в современном российском обществе.</p> <p>Межконфессиональные отношения в РФ. Проблема нетрадиционных культов в жизни современного российского общества. Психология нетрадиционных культов и работа с ними.</p> <p>Роль религии и церкви в определении путей социально-культурного развития России.</p> <p>Религия в обществе постмодерна</p>
4	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-3	История религии	<p><u>2.1 Исторические формы религии.</u></p> <p>Мифологическое мышление и его особенности. Структура мифологической картины мира. Мифология и современная действительность.</p> <p>Общая характеристика исторических форм религии: первобытные анимистические верования, политеизм, монотеизм.</p> <p>Основные типы первобытных анимистических религиозных верований: магия, фетишизм, тотемизм; шаманизм.</p> <p>Возникновение теистических верований. Генотеизм и</p>

			<p>политеизм. Политеистическая религия древних славян; проблема двоеверия на Руси.</p> <p>Основные особенности монотеизма.</p> <p><u>2.2 Религиозно-философская традиция Востока</u></p> <p>Основные этапы и направления развития восточной религиозно-философской традиции (на примере Древней Индии). Ведические религии, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм. Санкхья, йога.</p> <p>Брахманизм и индуизм. Брахманизм как духовный источник индуизма. Вероучение, культ, организация и значение индуизма в жизни современной Индии.</p> <p>Буддизм. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение, культ и организация буддизма. Его этико-практическая направленность. Распространение буддизма. Основные направления: хинаяна, махаяна, тантризм-ламаизм; дзэн-буддизм.</p> <p>Буддизм в России.</p> <p><u>2.3 Христианство</u></p> <p>Роль иудаизма в возникновении христианства. Основы вероучения и культовой практики иудаизма. Танах и Талмуд.</p> <p>Исторические условия и идейно-духовные источники возникновения христианства. Священное Писание (Структура и состав Библии), вероучение, культ и организация раннего христианства (до IV в.). Формирование и институционализация Священного Предания.</p> <p>Формирование епископальной церкви. Вероучение, культ и организация христианства в IV-VII вв.: Никеоцарьградский символ веры, таинства, храм, литургия.</p> <p>Расколы в христианстве (общая характеристика исторических условий и причин разделения церквей): XI в. – католицизм и православие, XVI в. – протестантизм.</p> <p>Католицизм. Вероучение, культ, организация. Догматические, обрядовые и канонические особенности католицизма.</p> <p>Православие. Общие и особенные черты автокефальных православных церквей.</p> <p>Принятие христианства на Руси, его значение для политической и культурной истории России.</p> <p>Русское православие: вероучение, культ, организация. Основные этапы истории Русской православной церкви. Раскол и его значение в российской истории. Реформы Петра I. Секты в русском православии.</p> <p>Протестантизм. Исторические условия и причины возникновения; основные принципы вероучения и организации; главные направления (англиканство, лютеранство, кальвинизм) и их особенности; церкви и секты в России (баптизм, пятидесятничество, адвентизм).</p>
--	--	--	---



			<p><u>2.4 Ислам</u>          Исторические условия возникновения и духовные источники ислама. Мухаммад и возникновение ислама. Коран – Священная книга мусульман. Основы вероучения ислама ("пять столпов веры" и другие принципы). Сунна. Шариат и адат.          Социальная этика ислама. Ислам и политика. Ислам и другие религии. Распространение ислама. Основные направления ислама: суннизм и шиизм. Суфизм. Ислам в современном мире (в том числе – на материале Российской Федерации).</p>
--	--	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	История древнего мира и средних веков	8		14	20	44	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
2	1	История Нового и Новейшего времени	10		22	34	64	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
3	3	Теория религии	8		12	8	28	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
4	3	История религии	10		22	12	44	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
<b>ИТОГО:</b>			36		70	74	216	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 3
1	2	3	4
1	Тема 1. История как наука.	2	
2	Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности.	2	

3	Тема 3-4. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	4	
4	Тема 5. Формирование и развитие Московского государства в XIV-	2	
5	Тема 6-7. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4	
6	Тема 8-9. Россия и мир в XX-XXI вв.	4	
7	Тема 10-11. Сущность и структура религии		4
8	Тема 12. Теории происхождения религии		2
9	Тема 13. Религия и современное общество		2
10	Тема 14. Исторические формы религии		2
11	Тема 15. Религиозно-философская традиция Востока		2
12	Тема 16-17. Христианство		4
13	Тема 18. Ислам		2
	<b>ИТОГО</b>	18	18

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 3
1	2	3	4
1	Тема 1-2. История как наука.	4	
2	Тема 3-4. Истоки и основные типы цивилизаций в древности.	4	
3	Тема 5-7. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	6	
4	Тема 8-9. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	4	
5	Тема 10-12. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	
6	Тема 13-16. Россия и мир в XX веке	8	
7	Тема 17-18. Россия и мир в XXI веке	4	
8	Тема 19. Сущность религии		2
9	Тема 20. Структура религии как социального явления		2
10	Тема 21. Теории происхождения религии		2
11	Тема 22-24. Религия и современное общество		6
12	Тема 25-26. Исторические формы религии		4
13	Тема 27-29. Религиозно-философская традиция Востока		6
14	Тема 30-32. Христианство		6
15	Тема 33-35. Ислам		6

	<b>ИТОГО</b>	36	34
--	--------------	----	----

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История древнего мира и средних веков	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	20
2	1	История Нового и Новейшего времени	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию	34
3	3	Теория религии	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию	8
4	3	История религии	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию	12
<b>ИТОГО</b>				<b>74</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов

## **освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце 1 семестра проводится аттестация в форме зачета и в конце изучения учебной дисциплины «История» (3 семестр) проводится аттестация в форме экзамена. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *8.1. Основная литература*

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 251[2] с.	250
2	История [Текст]: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [сост. Е.А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 213[1] с.	171

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html</a>

### *8.2. Дополнительная литература*

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Белоножко Е.П., Мошкин А.Н. Некоторые вопросы теории современных нетрадиционных религий и культов // Научные ведомости белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2011. № 14 (109). Выпуск 17. С. 66-73. – Режим доступа. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_19117277_90955178.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_19117277_90955178.pdf</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Книги по истории России <a href="http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm">http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm</a>
3	Источники и исследования по истории России <a href="http://bibliotekar.ru/rus/index.htm">http://bibliotekar.ru/rus/index.htm</a>
4	Сайт, посвященный Великой Отечественной войне <a href="http://www.1941-1945.ru">http://www.1941-1945.ru</a>
5	Материалы по истории России <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a> <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
6	Литература по военной истории <a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a>
7	Сайт о геральдике <a href="http://heraldry.hobby.ru/">http://heraldry.hobby.ru/</a>
8	Сайт о Всемирной истории и истории России <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
9	Словарь, История Отечества <a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a>
10	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
11	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
12	Федеральный портал Российское образование – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
13	Каталог образовательных интернет-ресурсов – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> Библиотека портала – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
14	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Гуманитарная электронная библиотека – <a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в

приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «История» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### Разработчики:

**Профессор**

занимаемая должность

подпись

**Е.А. Андриянова**

инициалы, фамилия

**Доцент**

занимаемая должность

подпись

**В.И. Горшенина**

инициалы, фамилия

**Доцент**

занимаемая должность

подпись

**Е.В. Ермолаева**

инициалы, фамилия