



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы патопсихологической диагностики

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 12.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы патопсихологической диагностики» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучить применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

Задачи:

эффективно взаимодействовать с пациентом, медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента и медицинского персонала с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;

определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностировать психические функции, состояния, свойства и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации;

обеспечить пациента, медицинский персонал и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | ПСК-3.1 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений |

| | |
|---|---|
| | психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. |
| <p>знать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с нарушениями психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p> <p>владеть принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> | |
| | ПСК-3.2 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. |
| <p>знать нарушения психической деятельности субъекта, закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>уметь проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта</p> <p>владеть современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> | |
| | ПСК-3.6 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. |
| <p>знать методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>уметь применять на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>владеть методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> | |
| | ПСК-3.7 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и сопоставлению заключений в соответствии задачами экспертизы и нормативно - правовыми документами. |
| <p>знать основы проведения психологических экспертиз и составления заключений</p> <p>уметь самостоятельно проводить психологические экспертизы в соответствии с задачами нормативно - правовыми документами</p> <p>владеть принципами сопоставления заключений в соответствии задачами экспертизы и нормативно - правовыми документами</p> | |
| | ПСК-3.12 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать способностью и готовностью к взаимодействию со работниками в области охраны |

| | |
|--|---|
| | психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. |
| знать основные принципы работы экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения | |
| уметь взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения | |
| владеть навыками участия в вынесении заключения, сообразуясь с данными, полученными иными специалистами, участвующими в проведении диагностики и экспертизы | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» относится к базовой части Б1.Б.49.7 учебного плана по специальности 37.05.01 «клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, нейропсихологии, психиатрии, судебно-психологической экспертизы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | | |
|--|-------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | | №8 | №9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | | |
| Аудиторная работа | 162 | | | |
| Лекции (Л) | 54 | 18 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Семинары (С) | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 18 | 9 | 9 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | - |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | 63 | 63 |
| | ЗЕТ | 6 | 1,75 | 1,75 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПСК-3.6, ПСК-3.7 | Организация и методы патопсихологического исследования. | Практические задачи и принципы построения патопсихологического исследования. Деятельность клинического психолога по организации патопсихологического обследования. Способность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. Патопсихологические исследования в клинической практике. Приемы патопсихологической диагностики. Способность применения на практике методов патопсихологической диагностики, состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. |
| 2 | ПСК-3.6, ПСК-3.12 | Патопсихологическая диагностика при психических расстройствах. | Расстройства познавательной деятельности. Расстройства восприятия. Методы патопсихологического исследования. Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с расстройствами познавательной деятельности. Расстройства мышления. Методики для исследования мышления. Нарушения памяти. Методики для исследования памяти. Патология внимания. Методики для исследования внимания. Аномалии эмоционально-личностной сферы. Методы для исследования личности. Нарушение сознания. Методики для исследования самосознания. |
| 3 | ПСК-3.1 | Составление заключений по данным патопсихологического исследования. | Составление заключений по данным патопсихологического экспериментального исследования. Овладение теорией и методологией проведения психологических экспертиз. |
| 4 | ПСК-3.2, ПСК-3.7 | Патопсихологическая диагностика при органических поражениях мозга. | Методы патопсихологической диагностики при органических поражениях мозга. Применение диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. |
| 5 | ПСК-3.2, ПСК-3.6 | Патопсихологическая диагностика при шизофрении и бредовых | Методы патопсихологической диагностики при шизофрении и бредовых расстройствах. Психологическая коррекция, реабилитация и психотерапия. |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | расстройствах. | |
| 6 | ПСК-3.2, ПСК-3.12 | Патопсихологическая диагностика при пограничных психических расстройствах. | Методы патопсихологической диагностики при пограничных психических расстройствах (неврозах, расстройствах личности, олигофрениях). |
| 7 | ПСК-3.2 | Патопсихологическая диагностика при зависимости от психоактивных веществ. | Методы патопсихологической диагностики при зависимости от психоактивных веществ. Нарушение психической деятельности субъекта. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|-----------------------------|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 8 | Организация и методы патопсихологического исследования. | 4 | - | 4 | 3 | 11 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 2 | 8 | Патопсихологическая диагностика при психических расстройствах. | 10 | - | 20 | 3 | 33 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 3 | 8 | Составление заключений по данным патопсихологического исследования. | 4 | - | 12 | 3 | 19 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 4 | 9 | Патопсихологическая диагностика при органических поражениях мозга. | 9 | - | 18 | 5 | 32 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 5 | 9 | Патопсихологическая диагностика при шизофрении и бредовых расстройствах. | 9 | - | 18 | 4 | 31 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|--|----|---|-----|----|-----|---|
| 6 | 10 | Патопсихологическая диагностика при пограничных психических расстройствах. | 9 | - | 18 | - | 27 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 7 | 10 | Патопсихологическая диагностика при зависимости от психоактивных веществ. | 9 | - | 18 | - | 27 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| ИТОГО: | | | 54 | - | 108 | 18 | 180 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | | |
|-------|---|-------------------------|-----|----|
| | | № 8 | № 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Практические задачи и принципы построения патопсихологического исследования. | 2 | - | - |
| 2 | Деятельность клинического психолога по организации патопсихологического обследования. | 2 | - | - |
| 3 | Методы патопсихологического исследования расстройств восприятия. | 2 | - | - |
| 4 | Методы патопсихологического исследования расстройств памяти, интеллекта. | 2 | - | - |
| 5 | Методы патопсихологического исследования расстройств мышления. | 2 | - | - |
| 6 | Методы патопсихологического исследования расстройств эмоционально-волевой деятельности. | 2 | - | - |
| 7 | Методы патопсихологического исследования расстройств сознания. | 2 | - | - |
| 8 | Составление заключений по данным патопсихологического экспериментального исследования. | 2 | - | - |
| 9 | Основные теории и методология проведения психологических экспертиз. | 2 | - | - |
| 10 | Патопсихологическая диагностика расстройств восприятия при органических поражениях мозга. | - | 2 | - |
| 11 | Патопсихологическая диагностика расстройств памяти и интеллекта при органических поражениях мозга. | - | 2 | - |
| 12 | Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при органических поражениях мозга. | - | 2 | - |
| 13 | Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при органических поражениях мозга. | - | 2 | - |
| 14 | Патопсихологическая диагностика расстройств сознания органических поражениях мозга. | - | 2 | - |
| 15 | Патопсихологическая диагностика расстройств восприятия при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 2 | - |
| 16 | Патопсихологическая диагностика расстройств памяти, интеллекта | | 2 | |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| | при шизофрении и бредовых расстройствах. | | | |
| 17 | Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 2 | - |
| 18 | Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 2 | - |
| 19 | Патопсихологическая диагностика расстройств памяти, интеллекта при пограничных психических расстройствах. | - | - | 2 |
| 20 | Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при пограничных психических расстройствах. | - | | 2 |
| 21 | Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при пограничных психических расстройствах. | - | | 2 |
| 22 | Патопсихологическая диагностика расстройств личности при пограничных психических расстройствах. | - | | 2 |
| 23 | Патопсихологическая диагностика расстройств восприятия при зависимости от психоактивных веществ. | - | | 2 |
| 24 | Патопсихологическая диагностика расстройств памяти, интеллекта при зависимости от психоактивных веществ. | - | | 2 |
| 25 | Патопсихологическая диагностика расстройств мышления при зависимости от психоактивных веществ. | - | | 2 |
| 26 | Патопсихологическая диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы при зависимости от психоактивных веществ. | - | | 2 |
| 27 | Патопсихологическая диагностика расстройств личности при зависимости от психоактивных веществ. | - | | 2 |
| 28 | ИТОГО | 18 | 18 | 18 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название практических занятий | Кол-во часов в семестре | | |
|-------|---|-------------------------|-----|----|
| | | № 8 | № 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Тема 1-2. Практические задачи и принципы построения патопсихологического исследования. Деятельность клинического психолога по организации патопсихологического обследования. Патопсихологические исследования в клинической практике. Приемы патопсихологической диагностики. | 4 | - | - |
| 2 | Тема 3-4. Расстройства познавательной деятельности. Расстройства восприятия. Методы патопсихологического исследования. | 4 | - | - |
| 3 | Тема 5-6. Расстройства мышления. Методики для исследования мышления. | 4 | - | - |
| 4 | Тема 7-8. Нарушения памяти. Методики для исследования памяти. | 4 | - | - |
| 5 | Тема 9. Патология внимания. Методики для исследования внимания. | 2 | - | - |
| 6 | Тема 10-11. Аномалии эмоционально-личностной сферы. Методы для исследования личности. | 4 | - | - |
| 7 | Тема 12. Нарушение сознания. Методики для исследования самосознания. | 2 | - | - |
| 8 | Тема 13-14. Патохарактерологический портрет пациента с органическими психическими расстройствами. | 4 | - | - |
| 9 | Тема 15-16. Патохарактерологический портрет пациента с шизофренией и бредовыми расстройствами. | 4 | - | - |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 10 | Тема 17-18. Патохарактерологический портрет пациента с пограничными психическими расстройствами. | 4 | - | - |
| 11 | Тема 19-20. Методы патопсихологической диагностики расстройств восприятия при органических поражениях мозга. | - | 4 | - |
| 12 | Тема 21-22. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти и интеллекта при органических поражениях мозга. | - | 4 | - |
| 13 | Тема 23-24. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при органических поражениях мозга. | - | 4 | - |
| 14 | Тема 25-26. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоционально-волевой сферы при органических поражениях мозга. | - | 4 | - |
| 15 | Тема 27. Методы патопсихологической диагностики расстройств сознания органических поражениях мозга. | - | 2 | - |
| 16 | Тема 28-29. Методы патопсихологической диагностики расстройств восприятия при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 4 | - |
| 17 | Тема 30-31. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти и интеллекта при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 4 | - |
| 18 | Тема 32-33. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 4 | - |
| 19 | Тема 34-35. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоциональной сферы при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 4 | - |
| 20 | Тема 36. Методы патопсихологической диагностики расстройств волевой сферы при шизофрении и бредовых расстройствах. | - | 2 | - |
| 21 | Тема 37-38. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти и интеллекта при пограничных психических расстройствах | - | - | 4 |
| 22 | Тема 39. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при пограничных психических расстройствах. | - | - | 2 |
| 23 | Тема 40-41. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоциональной сферы при пограничных психических расстройствах. | - | - | 4 |
| 24 | Тема 42-43. Методы патопсихологической диагностики расстройств волевой сферы при пограничных психических расстройствах. | - | - | 4 |
| 25 | Тема 44-45. Методы патопсихологической диагностики расстройств личности при пограничных психических расстройствах. | - | - | 4 |
| 26 | Тема 46. Методы патопсихологической диагностики расстройств восприятия при зависимости от психоактивных веществ. | - | - | 2 |
| 27 | Тема 47-48. Методы патопсихологической диагностики расстройств памяти, интеллекта при зависимости от психоактивных веществ. | - | - | 4 |
| 28 | Тема 49-50. Методы патопсихологической диагностики расстройств мышления при зависимости от психоактивных веществ. | - | - | 4 |
| 29 | Тема 51-52. Методы патопсихологической диагностики расстройств эмоционально-волевой сферы при зависимости от психоактивных веществ. | - | - | 4 |
| 30 | Тема 53. Методы патопсихологической диагностики расстройств личности при зависимости от психоактивных веществ. | - | - | 2 |
| 31 | ИТОГО | 36 | 36 | 36 |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Организация и методы патопсихологического исследования. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 3 |
| 2 | 8 | Патопсихологическая диагностика при психических расстройствах. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 3 |
| 3 | 8 | Составление заключений по данным патопсихологического исследования. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 3 |
| 4 | 9 | Патопсихологическая диагностика при органических поражениях мозга. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 5 |
| 5 | 9 | Патопсихологическая диагностика при шизофрении и бредовых расстройствах. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 4 |
| ИТОГО | | | | 18 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
3. Схема по составлению патопсихологического заключения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы патопсихологической диагностики» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 150 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента. |
| 2 | ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. |
| 3 | ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. |
| 4 | ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с. | 195 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента. |
| 2 | Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - (От сессии до сессии). ЭБС Консультант студента. |
| 3 | Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|--|
| 1 | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru |
| 2 | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru |
| 4 | Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

Д.Д. Самойлова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия