



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психотерапии и консультированию

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 лет 6 мес

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение базовых навыков психологической коррекции и психотерапии.

Задачи:

освоение базовых знаний в области коммуникативной компетентности психотерапевта, этических принципов психотерапии, основного содержания процесса психотерапии, системы ценностей консультанта, эмоциональных компонентов терапевтического процесса, оценки эффективности психотерапии

развитие умений определять цели психологической коррекции или психотерапии; диагностировать психологические проблемы или расстройства личности пациента; правильно выбирать концептуальную основу психотерапии (теорию личности, в рамках которой будет осуществляться диагностический и терапевтический процессы); соблюдать структуру процесса консультирования или коррекции;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p>знать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>уметь диагностировать нарушения психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p>владеть современными подходами к диагностике возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>	
	ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с

	целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
<p>знать основы постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>уметь самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью программы определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p>владеть возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	
	ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
<p>знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p>владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога</p>	
	ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
<p>знать индивидуально-типологическую диагностику личности для решения психотерапевтических задач</p> <p>уметь применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики</p> <p>владеть методиками диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	
	ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению лично - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
<p>знать основы разработки лично - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p>уметь разрабатывать и осуществлять лично-ориентированные программы психотерапии</p> <p>владеть методологией разработки лично-ориентированных программ психотерапии</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.30 «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей психологии, психологии личности, психодиагностике, психотерапии: теория и практика,

психиатрии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ А	№ В
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	180	108	72
Аудиторная работа	180	108	72
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	180	108	72
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	180	108	72
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	216
	ЗЕТ	10	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Процесс структурирования консультирования или психокоррекции	Установления раппорта, выделения проблемы клиента, построения программы коррекции
2	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта	Определения свойств личности консультанта (аутентичности, открытости собственному опыту, развитию самопознания, силы личности и идентичности, толерантности к неопределенности, ответственности, глубине отношений, эмпатии) системы ценностей консультанта
3	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Консультативный контакт и терапевтический климат	1) Достижение психотерапевтического контакта, 2) Структурирование консультативного пространства и времени; 3) Контроль над эмоциональными компонентами терапии (конгруентностью, эмпатией и безусловным уважением клиента); 4) Поддержание терапевтического контакта; 5) Перенос и контрперенос

4	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Процесс психокоррекции: первая встреча с клиентом, оценка проблем клиентов	Отработка навыков знакомства с клиентами, работа с беспокойством клиента, первый вопрос психотерапевта, работа с ответственностью клиента, отказ от консультирования и его причины; оценка проблем клиента: диагностика, сбор психологического анамнеза
5	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Процедуры и техники консультирования	Постановка вопросов ободрения и успокоивания; отражения содержания (перефразирование и обобщение), отражения чувств; паузы молчания; предоставления информации; интерпретации; конфронтации; контроля чувств консультанта и его самораскрытия; структурирование консультирования
6	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Сущность эффективной психотерапии	Оценка параметров эффективной психотерапии: возможных факторов психотерапии, использование терапевтических приемов, личностных качеств психотерапевта, возможности внутренней переработки информации, наличие процессуальных навыков
7	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Обследование и ведение психотерапевтических больных	Курация больных с невротическими расстройствами Курация больных с наркологическими расстройствами Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного»
8	ПСК-3.2 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.9 ПСК-3.10	Специальные проблемы психологического консультирования	Особенности консультирования асоциальных личностей, пациентов с расстройством личности, правила принудительной психологической работы с немотивированными, враждебными клиентами.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Процесс структурирования консультирования или психокоррекции	-	-	10	10	20	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.
2	А	Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта	-	-	10	10	20	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.

3	А	Консультативный контакт и терапевтический климат	-	-	20	20	40	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.
4	А	Процесс психокоррекции: первая встреча с клиентом, оценка проблем клиентов	-	-	20	20	40	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.
5	А	Процедуры и техники консультирования	-	-	30	30	60	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.
6	А	Сущность эффективной психотерапии	-	-	18	18	36	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.
7	В	Обследование и ведение психотерапевтических больных	-	-	34	34	68	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, экспериментально-психологическая работа.
8	В	Специальные проблемы психологического консультирования	-	-	38	38	76	Собеседование по теоретическим вопросам, решение тестовых заданий, рефераты.
ИТОГО:			-	-	180	180	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов (не предусмотрены учебным планом)

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ А	№ В
1	2	3	4
Раздел 1. Процесс структурирования консультирования или психокоррекции			
1	Освоение процесса структурирования консультирования или психокоррекции. Часть 1.	4	
2	Освоение процесса структурирования консультирования или психокоррекции. Часть 2.	4	
3	Освоение процесса структурирования консультирования или психокоррекции. Часть 3	2	
Раздел 2. Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта			
4	Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта. Часть 1.	4	
5	Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта. Часть 2.	4	
6	Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта. Часть 3.	2	
Раздел 3. Консультативный контакт и терапевтический климат			
7	Достижение психотерапевтического контакта.	4	
8	Структурирование консультативного пространства и времени.	4	
9	Контроль над эмоциональными компонентами терапии (конгруэнтностью, эмпатией и безусловным уважением клиента).	4	
10	Поддержание терапевтического контакта с пациентом.	4	
11	Перенос и контрперенос в консультировании.	4	
Раздел 4. Процесс психокоррекции: первая встреча с клиентом, оценка проблем клиентов			
12	Отработка навыков знакомства с клиентами.	4	
13	Работа с беспокойством клиента.	4	
14	Первый вопрос психотерапевта, работа с ответственностью клиента.	4	
15	Отказ от консультирования и его причины.	4	
16	Оценка проблем клиента: диагностика, сбор психологического анамнеза.	4	
Раздел 5. Процедуры и техники консультирования			
17	Процедуры и техники консультирования: постановка вопросов, ободрения и успокаивания.	4	
18	Процедуры и техники консультирования: отражение содержания (перефразирование и обобщение).	4	
19	Процедуры и техники консультирования: отражение чувств.	4	
20	Процедуры и техники консультирования: паузы молчания.	4	

21	Процедуры и техники консультирования: предоставления информации.	4	
22	Процедуры и техники консультирования: интерпретация и конфронтация.	4	
23	Процедуры и техники консультирования: контроль чувств консультанта и его самораскрытие.	4	
24	Структурирование консультирования.	2	
Раздел 6. Сущность эффективной психотерапии			
25	Оценка параметров эффективной психотерапии: возможные факторы в психотерапии.	4	
26	Терапевтические приемы, повышающие эффективность консультирования.	4	
27	Личные качества психотерапевта как параметр эффективной психотерапии.	4	
28	Возможности внутренней переработки информации.	4	
29	Процессуальные навыки в работе психотерапевта.	2	
Раздел 7. Обследование и ведение психотерапевтических больных			
30	Курация больных с невротическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 1.	-	2
31	Курация больных с невротическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного».	-	2
32	Курация больных с невротическими расстройствами.	-	2
33	Курация больных с наркологическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 1.	-	2
34	Курация больных с наркологическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 2.	-	2
35	Курация больных с наркологическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 3.	-	2
36	Курация больных с наркологическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 1.	-	2
37	Курация больных с наркологическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 2.	-	2
38	Курация больных с наркологическими расстройствами. Заполнение «Карты обследования психотерапевтических больных», заполнение протоколов «Ведения психотерапевтического больного». Часть 3.	-	2
39	Подведение итогов работы с пациентами наркологического и невротического профиля. Часть 1.	-	2
40	Подведение итогов работы с пациентами наркологического и невротического профиля. Часть 2.	-	2
41	Подведение итогов работы с пациентами наркологического и	-	2

	невротического профиля. Часть 3.		
Раздел 8. Специальные проблемы психологического консультирования			
42	Специальные проблемы психологического консультирования. Часть 1.	-	2
43	Специальные проблемы психологического консультирования. Часть 2.	-	2
44	Специальные проблемы психологического консультирования. Часть 3.	-	2
45	Особенности консультирования асоциальных личностей.	-	2
46	Особенности консультирования шизоидных клиентов.	-	2
47	Особенности консультирования асоциальных и шизоидных клиентов.	-	2
48	Особенности консультирования при переживании пациентом чувства вины. Часть 1.	-	2
49	Особенности консультирования при переживании пациентом чувства вины. Часть 2.	-	2
50	Особенности консультирования при переживании пациентом чувства вины. Часть 3.	-	2
51	Особенности консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами. Часть 1.	-	2
52	Особенности консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами. Часть 2.	-	2
53	Особенности консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами. Часть 3.	-	2
54	Особенности консультирования при суицидных намерениях. Часть 1.	-	2
55	Особенности консультирования при суицидных намерениях. Часть 2.	-	2
56	Особенности консультирования пациентов с алкоголизмом. Часть 1.	-	2
57	Особенности консультирования пациентов с алкоголизмом. Часть 2.	-	2
58	Особенности консультирования пациентов с алкоголизмом. Часть 3.	-	2
59	Особенности консультирования истерической личности. Часть 1.	-	2
60	Особенности консультирования истерической личности. Часть 2.	-	2
61	Особенности консультирования истерической личности. Часть 3.	-	2
62	Правила принудительной психологической работы с немотивированными, враждебными клиентами. Часть 1.	-	2
63	Правила принудительной психологической работы с немотивированными, враждебными клиентами. Часть 2.	-	2
64	Особенности консультирования при сексуальных проблемах.	-	2
65	Итоговый контроль по разделу 8.	-	2
ИТОГО		108	72

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	А	<p>Раздел 1. «Процесс структурирования консультирования или психокоррекции»</p> <p>Раздел 2. «Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта»</p> <p>Раздел 3. «Консультативный контакт и терапевтический климат»</p> <p>Раздел 4. «Процесс психокоррекции: первая встреча с клиентом, оценка проблем клиентов»</p> <p>Раздел 5. «Процедуры и техники консультирования»</p> <p>Раздел 6 «Сущность эффективной психотерапии»</p>	<p>Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. Написание и защита реферата.</p> <p>Дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.</p>	108
2	В	<p>Раздел 7 «Обследование и ведение психотерапевтических больных»</p> <p>Раздел 8 «Специальные проблемы психологического консультирования»</p>	<p>Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. Написание и защита реферата.</p> <p>Обследование психотерапевтического больного Составление протокола «Ведения психотерапевтического больного»</p>	72
ИТОГО				180

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по психотерапии и консультированию» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2007.	
2	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2004.	
3	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010.	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1.	25

	Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по психиатрии, 2 тома [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов - Москва: Медицина 1999.
2	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов, В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
3	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
4	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012.
5	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002
6	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
3. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
4. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.
5. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии



подпись

Т.Ю.Ледванова

инициалы, фамилия



Ю.Б. Барыльник