



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8  
Декан факультета Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии  
Тупикин Д.В. « 01 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психотерапия: теория и практика

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 лет 6 мес

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД А.В. Кулигин  
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психотерапия: теория и практика» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение комплекса знаний, умений и навыков использования основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в практике клинического психолога.

**Задачи:** освоение базовых знаний в области универсальных задач психологической помощи с усвоением различий в целях и задачах психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии;

развитие умений постановки цели психотерапевтического вмешательства в рамках определенной концепции личности;

формирование навыков - общих лечебных факторов и технических этапов психологического вмешательства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ПК-6</b> способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p><b>знать</b> историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.</p> <p><b>владеть</b> создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>	
	<p><b>ПСК-3.3</b> способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>
<p><b>знать</b> теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии.</p> <p><b>уметь</b> использовать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии.</p>	

<b>владеть</b> методами классических и современных направлений психотерапии.	
	<b>ПСК-3.5</b> способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
<p><b>знать</b> основы постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> <p><b>владеть</b> возможностью постановки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	
	<b>ПСК-3.6</b> способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
<p><b>знать</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>владеть</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога</p>	
	<b>ПСК-3.10</b> способность и готовность к разработке и осуществлению личноно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
<p><b>знать</b> основы разработки личноно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать и осуществлять личноно-ориентированные программы психотерапии</p> <p><b>владеть</b> методологией разработки личноно-ориентированных программ психотерапии</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.49.4 «Психотерапия: теория и практика» относится к блоку базовых дисциплин специализации.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	28	8	20
Практические занятия (ПЗ),	44	10	34
Семинары (С) (не предусмотрено)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрено)	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	108
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПСК-3.3	Раздел 1. «Базовые теории и методы психотерапии»	Психотерапия с ориентацией на отношения психотерапевт-пациент: психоанализ. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия. Психоаналитические подходы в психотерапии. Психотерапевтические подходы, основанные на теории научения, когнитивные подходы в психотерапии. Перцептуально-феноменологические подходы в психотерапии. Гуманистическая и экзистенциальная психотерапия
2	ПК-6 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.10	Раздел 2. «Основы психологического консультирования и психотерапии»	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 1. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 2. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 3.

			<p>Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 4.</p> <p>Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 1.</p> <p>Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 2.</p> <p>Клинико-психологическая интервенция, основные понятия, систематика.</p> <p>Систематика психотерапевтических форм лечения.</p> <p>Общие структурные и процессуальные признаки психотерапии. Общие черты психотерапевтических подходов. Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Основные формы психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия. Основные формы психотерапии. Семейная психотерапия.</p>
--	--	--	---

### 5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. «Базовые теории и методы психотерапии»	8	-	10	18	36	Устный опрос, письменное тестирование, реферат.
2	9	Раздел 2. «Основы психологического консультирования и психотерапии»	20	-	34	54	108	Устный опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, реферат.
<b>ИТОГО:</b>			28		<b>44</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
1	Психоаналитические подходы в психотерапии	2	-
2	Психотерапевтические подходы, основанные на теории научения, когнитивные подходы в психотерапии	2	-

3	Перцептуально-феноменологические подходы в психотерапии	2	-
4	Гуманистическая и экзистенциальная психотерапия	2	-
5	Клинико-психологическая интервенция, основные понятия, систематика	-	2
6	Систематика психотерапевтических форм лечения	-	2
7	Общие структурные и процессуальные признаки психотерапии	-	2
8	Общие черты психотерапевтических подходов	-	2
9	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации	-	2
10	Основные формы психотерапии. Часть 1	-	2
11	Основные формы психотерапии. Часть 2	-	2
12	Основные формы психотерапии. Часть 3	-	2
13	Семейная психотерапия	-	2
14	Индивидуальная и групповая психотерапия	-	2
	<b>ИТОГО</b>	8	20

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Базовые теории и методы психотерапии»</b>			
1	Основные методы и направления психотерапии.	2	
2	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.	2	
3	Экзистенциальная психотерапия.	2	
4	Гуманистическое направление в психотерапии.	2	
5	Психотерапия с ориентацией на отношения психотерапевт-пациент: психоанализ.	2	
<b>Раздел 2. «Основы психологического консультирования и психотерапии»</b>			
6	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 1.		2
7	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 2.		2
8	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 3.		2
9	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 4.		2
10	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 5.		2
11	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 6.		2
12	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 1.		2
13	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 2.		2
14	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 3.		2
15	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 4.		2
16	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 5.		2

17	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 6.		2
18	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 1.		2
19	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 2.		2
20	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 3.		2
21	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 4.		2
22	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 5.		2
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>
			<b>34</b>

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом).

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	«Базовые теории и методы психотерапии»	Написание и защита рефератов, обсуждение ситуационных задач Дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
2	9	«Основы психологического консультирования и психотерапии»	Написание и защита рефератов, обсуждение ситуационных задач Дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д. Подготовка к экзамену.	54
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» в полном объеме представлен в приложении

1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2007.
2	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2004
3	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по психиатрии в 2-х томах. [Электронный ресурс]: учебник А.С. Тиганов, А.В. Снежневский, Д.Д. Орловская и др. М. Медицина, 1999.
2	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов,

	В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
3	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
4	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012.
5	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002
6	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека СГМУ им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Институт международных программ РУДН: ido.rudn.ru
5	Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова: psy.msu.ru

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.

3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Доцент, к.м.н.**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Т.Ю.Ледванова**

*инициалы, фамилия*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**

*занимаемая должность*



*подпись*

**Ю.Б. Барыльник**

*инициалы, фамилия*