



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика (адаптационная дисциплина)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомить студентов с основами биоэтики и биомедицинской этики, сформировать культуру этического мышления, установку на соблюдение этических и морально-нравственных норм, правил и принципов современной биоэтики в практической деятельности врача.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными морально-этическими и ценностно-правовыми принципами, лежащими в основе современной биоэтики;
- развитие нравственно-правовой культуры врача, совершенствование навыков культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины - уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации;
- формирование гуманистического мировоззрения и нравственно ориентированного отношения к практике применения современных биомедицинских технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать - методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.	
уметь - выработать собственную морально-нравственную позицию; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности	
владеть - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции. - навыками объяснения сущности конкретной проблемы	
	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с больными различного профиля и их родственниками. <p>уметь выявлять предпочтения с учётом индивидуальных особенностей, психоэмоционального и психологического статуса больного.</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов. 	
	<p>ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p>знать порядок проведения научного исследования.</p> <p>уметь применять полученные знания специфики политического поведения на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты исследования и оформлять научные статьи. <p>владеть навыками исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реферирования научной литературы. 	
	<p>ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. <p>владеть</p> <p>навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.В.ДВ.2.1 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Философия» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Введение в клиническую психологию», «Организационная психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
------------	-------------	-------------------------

			№ 2
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-14	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	<p><u>1.1. Введение в биоэтику.</u> Раскрывается происхождение медицинской этики и ее роль в регулировании врачебной деятельности. Врачебные ассоциации, этические кодексы древности и современности, их роль как регуляторов врачебной деятельности. Показывается влияние процесса медицинских технологий на формирование и развитие биоэтики.</p> <p><u>1.2. Пациент и его самореализация, права и свободы.</u> Анализируется статус и роль пациента в системе терапевтических отношений, его права и свободы. . Происхождение концепции. Представление о ценности здоровья, его общественной и персональной значимости. Равенство и его реализация в отношениях врача и пациента. Врачебный договор. Закон и обычай в регуляции отношений врача и пациента. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом.</p> <p><u>1.3. Конфиденциальность в медицине и сообщение информации.</u> Показывается роль и значение института врачебной тайны в медицине. Раскрываются этические и юридические аспекты проблемы конфиденциальности в медицине, а также значение конфиденциальности в системе терапевтических отношений. Информирование пациента как способ</p>

			<p>оптимизации отношений с ним. Выбор лечения как часть врачебного договора. Сообщение правды. Права пациента и других заинтересованных сторон. Согласие и его происхождение. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом</p> <p><u>1.4 Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</u></p> <p>Раскрывается сущность принципа информированного согласия, его особенности в современной медицинской практике. Показывается роль этического-юридических норм и правил в реализации принципа информированного согласия и биомедицинских экспериментов с участием человека.</p>
2	<p>ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-14</p>	<p>Этические и социально-правовые проблемы современной медицины</p>	<p><u>2.1 Проблемы тяжелых заболеваний, смерть и умирание</u></p> <p>Понятие смерти как детерминированного и закономерного конца человеческой жизни. Смерть естественная и неестественная, физиологическая и патологическая, клиническая и биологическая, смерть личности. Современные дискуссии о времени наступления смерти (о современной границе между жизнью и смертью). Медикализация смерти. Паллиативная терапия.</p> <p><u>2.2 Эвтаназия. Хосписы.</u></p> <p>Понятие «безнадежный больной». «Право пациента на достойную смерть». Эвтаназия, определение и классификация эвтаназии. Законодательства различных стран, касающиеся эвтаназии. Лечение и уход за безнадежно больным пациентом. Обычные и экстраординарные средства продления жизни. Хосписы как альтернатива эвтаназии.</p> <p><u>2.3. Этические проблемы трансплантологии.</u></p> <p>Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Трансплантология и гемодиализ как примеры проблемы распределения ограниченных ресурсов. Критерии справедливости распределения ресурсов. Пределы допустимости трансплантации. Пригодность пациента по состоянию здоровья. Согласие пациента и формальное выражение этого согласия. Пригодность донора по состоянию здоровья. Согласие донора и формальное выражение этого согласия. Компенсация за донорство трансплантата.</p> <p>Этические проблемы пересадки органов и тканей <i>ex vivo</i> и <i>ex mortuo</i>. Этические проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Ксенотрансплантация.</p> <p><u>2.4. Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных</u></p> <p>Моральные проблемы психических расстройств и контроля поведения. Проблема определения</p>

			<p>отклонений. Культурные влияния в истории развития врачебной практики. Диагноз как производное культуры. Уродующие традиционные вмешательства и отношение к ним в культуре. Индивидуальное согласие пациента. Применение принципа родственного согласия. Воспитание и коррекция отклонений поведения. Медикаментозные воздействия в теории и практике. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом</p> <p><u>2.5. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации</u></p> <p>История отношения к аборту в России и за рубежом. Социальные, культурные и медицинские аспекты аборта. Проблема возникновения жизни и личности. Спор о допустимости абортов. Место абортов в жизни и политике. Моральный и социальный статус эмбриона и плода. Проблема возможности использования эмбриона и плода в качестве объекта медико-биологических экспериментов, материала для трансплантации фетальных тканей. Этические проблемы пренатальной диагностики.</p> <p>Дискуссии о праве женщины на свободу выбора. Добровольное материнство. Проблема нежелательной беременности. Право женщины на контрацепцию. Добровольная и принудительная стерилизация, история проблемы. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. Право врача отказаться от вмешательства в процессы воспроизводства человека.</p> <p><u>2.6. Этические проблемы современных репродуктивных технологий.</u></p> <p>Раскрывается сущность новых репродуктивных технологий: искусственное осеменение, оплодотворение in vitro, «суррогатное материнство».</p> <p>Социальное, правовое и этическое регулирование в использовании новых репродуктивных технологий. Права и обязанности биологических и социальных родителей, «суррогатной» матери. Права ребенка, родившегося в результате применения новых репродуктивных технологий. Информированное согласие и конфиденциальность. Дискуссии по поводу коммерческого подхода к донорству половых клеток и «суррогатному» материнству.</p> <p>Современные достижения генетики и возможности ее вмешательства в генетическую природу человека. История и современное состояние евгеники. Этические аспекты в работе медико-генетических консультаций. Особенности взаимоотношений врача-генетика с пациентом и его семьей. Этико-юридическое регулирование методов генетического контроля. Генная инженерия, ее достижения и особенности</p>
--	--	--	---

			применения. Дискуссии о моратории на генную инженерию.
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	6		8	12	26	устный опрос тестирование
2.	2	Медико-этические проблемы современной биомедицинской этики	8		14	24	46	устный опрос тестирование
ИТОГО:			14		22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1, Введение в биоэтику	2
2	Тема 2. Пациент и его самореализация, права и свободы	2
3	Тема 3. Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание.	2
4	Тема 4-5. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации	4
5	Тема 6-7. Этические проблемы современных репродуктивных технологий	4
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1.	Тема 1. Введение в биоэтику	2
2.	Тема 2. Пациент и его самореализация, права и свободы	2
3.	Тема 3. Конфиденциальность в медицине и сообщение информации	2
4.	Тема 4. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	2
5.	Тема 5. Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание	2
6.	Тема 6. Эвтаназия. Хосписы.	2
7.	Тема 7. Этические проблемы трансплантологии	2
8.	Тема 8. Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных	2

9.	Тема 9. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации	2
10.	Тема 10. Этические проблемы современных репродуктивных технологий	2
	ИТОГО	22

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Введение в биоэтику	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	12
2	2	Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	24
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Биоэтика» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилят., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100
2	Биоэтика [Текст]: учеб. [для студентов и аспирантов] / Н. Н. Седова. - Москва: Кнорус, 2016. - 216 с.	10
3	Биоэтика: учеб. пособие для студентов / авт. - сост.: Е.А. Андриянова, В.А. Катрунов, Н.В. Гришечкина [и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 200 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Биоэтика [Текст]: учеб. для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 269[1] с.	1
2	Биоэтика [Текст]: учеб. и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. - Москва: Юрайт, 2016. - 291[2] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html
2	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Биоэтика» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400,

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Введение в клиническую психологию» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Ассистент, к.м.н.



Е.А. Андриянова

И.Ю. Аранович