




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)


ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 г. № 4

Председатель учёного совета  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета
и факультета клинической психологии

 Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 24.04.2018 г. № 7

Заведующий кафедрой  С.А. Сидельников

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД

 А.В. Кулигин

« 07 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 - Клиническая психология, утверждённого Учёным Советом Университета, протокол от «28» 02 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 - Клиническая психология № 1181, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения учебной дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» состоит в овладении знаниями оказания первой помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и формированиях службы медицины катастроф.

При этом **задачами** дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
знать задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения уметь пользоваться методами защиты от вредных и опасных факторов владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов	

	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>знать особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
	ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>знать задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> <p>уметь пользоваться методами защиты от вредных и опасных факторов</p> <p>владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p>	
	ПК-12 Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
<p>знать основы организации этапного лечебно-эвакуационного обеспечения при оказании помощи пострадавшим, при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; роль и место психологической помощи в системе этапного лечения; силы и средства по оказанию психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>уметь проводить сортировку, пострадавших в чрезвычайных ситуациях, с признаками психических расстройств; определять объём психотерапевтической помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации</p> <p>владеть навыками по организации психологической помощи на этапах медицинской эвакуации</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1.Б.33 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: основам безопасности жизнедеятельности из программы общеобразовательного учреждения, правведению, истории, этике и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: виктимология, психология экстремальных ситуаций и состояний.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№4
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Аудиторная работа	24	24

Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Разделы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-6	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	1.1 Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. 1.2. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	ОК-6	Безопасность личности, общества и государства	2.1. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. 2.2. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.
3	ОК-6	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и	3.1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	организации. 3.2. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов.
4	ОК-6	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	4.1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. 4.2. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. 4.3. Общая характеристика и классификация защитных средств. 4.4. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. 4.5. Санитарная и специальная обработка.
5	ОК-9	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим детям, подросткам в условиях чрезвычайной ситуации.
6	ОК-6 ОПК-3 ПК-12	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	6.1. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. 6.2. Организационные основы оказания психологической помощи и первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
7	ОК-6 ОПК-3 ПК-12	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	7.1. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
			<p>медицинского персонала больниц и поликлиник. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала.</p> <p>7.2. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>

5.2 Разделы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2		2	8	12	устный опрос, тестирование, реферат, коллоквиум
2	4	Безопасность личности, общества и государства			2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат, коллоквиум
3	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		2	8	12	устный опрос, тестирование, реферат, коллоквиум
4	4	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	2		4	12	18	устный опрос, тестирование, реферат, коллоквиум
5	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации			2	4	6	устный опрос, тестирование, коллоквиум

6	4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях			2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат, коллоквиум
7	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		2	8	12	устный опрос, тестирование, реферат, коллоквиум
ИТОГО			8		16	48	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
3	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	2
4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
ИТОГО		8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Безопасность личности, общества и государства	2
3.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
4.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	2
5.	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты, индивидуальные медицинские средства защиты, специальная обработка	2
6.	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2
7.	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
8.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
	ИТОГО	16

5.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
2	4	Безопасность личности, общества и государства	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
3	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
4	4	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
5	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	6
6	4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
7	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной литературы, подготовка к текущему контролю	4
		ИТОГО		36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и промежуточную аттестацию (зачет).

Текущий контроль – 60 баллов

Текущий контроль складывается из 7 модулей (контрольных точек), соответственно: 1 модуль (контрольная точка) соответствует - 1; 2-ой модуль - 2; 3-й модуль - 3; 4-ый модуль - 4; 5-ый модуль – 5; 6-ой - 6; 7-ой модуль - 7 по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и заканчивается зачётом. Каждая контрольная точка оценивается в 8 баллов, всего 56 баллов, входит: тестирование, собеседования по отдельным темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», выполнение текущей учебной работы контроль овладения практическими навыками (решение ситуационных задач, навыки работы с приборами, устройствами, овладение навыками оказания первой помощи и пр.). Дополнительно даётся 4 балла за выполнение научно-исследовательской работы, подготовку наглядных пособий, презентаций и пр.

Таблица 1.

Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем и промежуточной аттестацией на кафедре

Дисциплина	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачёт)		Сумма баллов
			тестирование	собеседование	
Безопасность жизнедеятельности	Зачёт	60	10	30	100
Всего		60	10	30	100

Таблица 2.

Критерии оценки одного занятия по модулю.

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными	Отсутствие участия в выполнении задачи

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
	без помощи преподавателя	преподавателя	смысловыми ошибками	
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него
Сумма баллов за каждую оценку по всем 3 критериям	7,5 б	6,0 б	4,5 б	3 б

*баллы одинаковы для каждого из 3 критериев.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетную книжку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295[2] с.	200

Электронные источники

№	Наименование
1	2
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под

	ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html (ЭБС Консультант студента)
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60385.html (ЭБС IPRbooks)
3	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html?SSr=210133edc8084134afb850dsergalex88 (ЭБС Консультант студента)

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

Электронные источники

№	Наименование
1	2
1	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html (ЭБС Консультант студента)
2	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - М. : КолосС, 2013 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5953202210.html?SSr=210133edc8084134afb850dsergalex88 (ЭБС Консультант студента)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения – http://www.euro.who.int/ru/home
3.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru/
4.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения - http://www.roszdravnadzor.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
6.	Единая коллегия цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
7.	Государственная программа «Глобальное образование» - http://educationglobal.ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации - http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/

10.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
11.	Официальный ресурс программ «Здоровая Россия» - http://www.takzdorovo.ru/
12.	Официальный сайт Правительства Саратовской области - http://www.saratov.gov.ru/
13.	Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области - http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/
14.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/
15.	Справочная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
16.	Справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
17.	Официальный сайт Саратовского государственного медицинского университета - http://sgmu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru> – сайт Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского.

2. Использование режима общения с обучающимися (консультации) через образовательный портал - <http://el.sgmru.ru/>.

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

<http://www.studmedlib.ru> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;

<http://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека;

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
Заведующий кафедрой Мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины
катастроф к.м.н, доцент

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.п.н.

занимаемая должность



подпись

С.А. Сидельников

инициалы, фамилия

О.М. Кузнецов

инициалы, фамилия

