



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от «11» мая 2018 № 4
Председатель Ученого Совета
_____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии, к.б.н, доцент

_____ Д.В. Тупикин
« 11 » _____ 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 «Клиническая психология»
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 мес.
Кафедра	Экономики и управления здравоохранением и фармацией

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры экономики и управления
здравоохранением и фармацией
от «16» апреля 2018 г. № 9.
Заведующая кафедрой

_____ И.Г. Новокрещенова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД _____ А.В. Кулигин

« 14 » _____ 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в овладении знаниями по основным проблемам экономики и в приобретении навыков ведения эффективной хозяйственной деятельности в условиях действия рыночных механизмов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний об основах экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмах хозяйства, законах рынка труда, роли государства в экономике, валовом внутреннем продукте и способах его измерения, экономических методах регулирования рынка,
- приобретение умений анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности;
- приобретение навыков использования экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Экономика» компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>знать: место и роль экономических отношений в структуре общественной жизни;</p> <p>уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	

1	2
	ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	<p>знать: понятие экономической политики, финансовой системы, государственного бюджета; налоговой системы, международного разделения труда, международной торговли, движения капиталов, инвестиций; сущность рынка, его функции, понятие трудовых ресурсов и человеческого капитала, особенности рынка труда, общие проблемы экономического развития современной России, основные теории менеджмента и маркетинга, место здравоохранения в современной экономической системе;</p> <p>уметь: характеризовать состояние рынка, анализировать тенденции рынка, в том числе рынка труда; анализировать величину спроса и предложения, показатели результативности социальной политики;</p> <p>владеть: навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.</p>
	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
	<p>знать: теоретические основы проведения эмпирических исследований, методы сбора и анализа данных;</p> <p>уметь: работать с литературными источниками; соблюдать баланс формы и содержания выступления;</p> <p>владеть: навыками поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или сети Интернет; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана (Б.1.Б.41) по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования: Экономика (базовый уровень), Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия (базовый уровень).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 1
Контактная работа (всего), в том числе:		54	54
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С) <i>(не предусмотрено)</i>		-	-
Лабораторные работы (ЛР) <i>(не предусмотрено)</i>		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	Общие проблемы экономического развития.	1.1. Экономическая теория: роль в прогрессе общества. 1.2. Общие проблемы экономического развития. 1.3. Экономические агенты, собственность и доходы. 1.4. Собственность и экономическая структура общества. 1.5. Экономические системы современного общества 1.6. Рыночная экономика: содержание и структура. 1.7. Деньги: сущность и происхождение. 1.8. Рынок, его сущность, виды, структура, функции. 1.9. Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма.
2.	ОК-4, ПК-1	Микроэкономика: деятельность хозяйствующих субъектов.	2.1. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. 2.2. Предпринимательство в современной экономике. Понятие финансового капитала,

			инвестиции и их виды. 2.3. Проблема управления и менеджмент. Теория маркетинга.
3.	ОК-4, ПК-1	Основные макроэкономические проблемы. Экономическая политика.	3.1. Национальная экономика: результаты и измерение. 3.2. Экономическая политика. Финансовая система. 3.3. Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики. 3.4. Денежно-кредитная система. Инфляция. 3.5. Денежно-кредитная политика. Монетаризм. 3.6. Бюджет и налоги. Фискальная политика. 3.7. Распределение доходов. Социальная политика в рыночной экономике. 3.8. Социальная политика в экономике.
4.	ОК-4, ПК-1	Отдельные вопросы экономики.	4.1. Международная торговля. Экспорт и импорт. ВТО. 4.2. Здравоохранение в современной экономической системе

5.2. Разделы учебной дисциплины «Экономика», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Общие проблемы экономического развития.	8	12	22	42	тестирование, реферат, ситуационные задачи
2.	1	Микроэкономика: деятельность хозяйствующих субъектов.	6	6	10	22	тестирование ситуационные задачи, реферат
3.	1	Основные макроэкономические проблемы. Экономическая политика.	6	10	16	32	тестирование, ситуационные задачи, реферат
4.	1	Отдельные вопросы экономики.	2	4	6	12	тестирование, ситуационные задачи, реферат
		ИТОГО:	22	32	54	108	

5.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины «Экономика».

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№ 1
1	2	3
1	Экономическая теория: роль в прогрессе общества.	2
2	Собственность и экономическая структура общества.	2
3	Рыночная экономика: содержание и структура.	2

1	2	3
4	Деньги: сущность и происхождение.	2
5	Предпринимательство в современной экономике	2
6	Проблемы управления и менеджмент. Теория маркетинга	2
7	Трудовые ресурсы и человеческий капитал.	2
8	Национальная экономика: результаты и их измерение.	2
9	Экономическая политика. Финансовая система.	2
10	Распределение доходов. Социальная политика в рыночной экономике.	2
11	Здравоохранение в современной экономической системе	2
	ИТОГО	22

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов изучения учебной дисциплины «Экономика».

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		№ 1
1	2	3
1.	Общие проблемы экономического развития.	2
2.	Экономические агенты, собственность и доходы.	2
3.	Экономические системы современного общества.	2
4.	Рынок, его сущность, виды, структура, функции.	2
5.	Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма.	4
6.	Предпринимательство в современной экономике. Понятие финансового капитала. Инвестиции, их виды.	4
7.	Проблемы управления и менеджмент. Теория маркетинга	2
8.	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	2
9.	Денежно-кредитная система. Инфляция.	2
10.	Денежно-кредитная политика. Монетаризм.	2
11.	Бюджет и налоги. Фискальная политика.	2
12.	Социальная политика в экономике.	2
13.	Международная торговля. Экспорт и импорт. Всемирная торговая организация.	2
14.	Здравоохранение в современной экономической системе	2
	ИТОГО	32

5.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен рабочим учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Общие проблемы экономического развития			
1.1.	1	Экономическая теория: роль в прогрессе общества.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
1.2.	1	Общие проблемы экономического развития.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
1.3.	1	Экономические агенты, собственность и доходы.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю,	2

1	2	3	4	5
1.4.	1	Собственность и экономическая структура общества.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
1.5.	1	Экономические системы современного общества.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
1.6.	1	Рыночная экономика: содержание и структура.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
1.7.	1	Деньги: сущность и происхождение.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
1.8.	1	Рынок, его сущность, виды, структура, функции.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
1.9	1	Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	4
2.	Микроэкономика: деятельность хозяйствующих субъектов			
2.1.	1	Трудовые ресурсы и человеческий капитал.	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.2.	1	Предпринимательство в современной экономике. Понятие финансового капитала. Инвестиции, их виды.	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	4
2.3	1	Проблемы управления и менеджмент. Теория маркетинга	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.4	1	Проблемы управления и менеджмент. Теория маркетинга	подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
3.	Основные макроэкономические проблемы. Экономическая политика.			
3.1.	1	Национальная экономика: результаты и их измерение.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3.2.	1	Экономическая политика. Финансовая система.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3.3.	1	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
3.4.	1	Денежно-кредитная система. Инфляция.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
3.5.	1	Денежно-кредитная политика. Монетаризм.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
3.6.	1	Бюджет и налоги. Фискальная политика.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	2
3.7.	1	Социальная политика в экономике.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю	4
4.	Отдельные вопросы экономики			
4.1.	1	Международная торговля. Экспорт	Подготовка к занятию, к	4

		и импорт. Всемирная торговая организация.	текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	
4.2.	1	Здравоохранение в современной экономической системе	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
4.3.	1	Здравоохранение в современной экономической системе	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю, подготовка реферата	2
ИТОГО часов в семестре:				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Конспект лекций по дисциплине
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в полном объеме представлен в приложении 2)
3. Графики аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (БРС оценки по дисциплине обсуждено и утверждено на заседании учебно-методической конференции кафедры от «16» апреля 2018 г. протокол № 9)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Экономика»

В соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре по дисциплине «Экономика» проводится промежуточная аттестация в форме зачёта (итогового тестирования). Сумма баллов за зачет при использовании балльно-рейтинговой системы складывается из результатов текущей успеваемости студентов и итогового тестирования. Максимальное количество баллов оценки текущего контроля – 90 баллов, минимальное 51 балл.

Распределение баллов по темам:

Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития – решение ситуационных задач.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.3. Экономические агенты, собственность и доходы – тестирование (включает материал по темам 1.1 «Экономическая теория: роль в прогрессе общества», 1.2 «Общие проблемы экономического развития»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.5. Экономические системы современного общества – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.8. Рынок, его сущность, виды, структура, функции – тестирование (включает материал по темам 1.6 «Рыночная экономика: содержание и структура», 1.7 «Деньги: сущность и происхождение»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 1.9. Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма – тестирование, решение ситуационных задач.

Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6 баллов.

Тема 2.2. Предпринимательство в современной экономике. Понятие финансового капитала. Инвестиции, их виды – тестирование (включает материал по теме 2.1 «Трудовые ресурсы и человеческий капитал»), решение ситуационных задач.

Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6 баллов.

Тема 2.3. Проблема управления и менеджмент. Теория маркетинга – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.3. Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики – тестирование (включает материал по темам 3.1 «Национальная экономика: результаты и их измерение», 3.2 «Экономическая политика. Финансовая система»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система. Инфляция – решение ситуационных задач

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.4. Денежно-кредитная политика. Монетаризм – тестирование (включает материал по теме 3.3 «Денежно-кредитная система. Инфляция»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.6. Бюджет и налоги. Фискальная политика – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 3.7. Социальная политика в экономике – тестирование, решение ситуационных задач

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 4.1. Международная торговля. Экспорт и импорт. Всемирная торговая организация – тестирование (включает материал по теме 4.1 «Институты и проблемы рынка труда: профсоюзы, дискриминация, иммиграция»).

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Тема 4.2. Здравоохранение в современной экономической системе – тестирование.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3 балла.

Кроме того, при расчете текущей успеваемости оценивается активность студента при выполнении учебно-исследовательской работы (УИРС) – подготовка рефератов (максимальное количество баллов – 5 баллов, минимальное – 0 баллов).

Текущий контроль успеваемости складывается из баллов за каждое контрольное мероприятие на практических занятиях, максимально студент может получить 90 баллов. За каждую тему студент зарабатывает максимально 5 баллов, которые складываются из баллов за тестирование, решение ситуационных задач, реферата в рамках учебно-исследовательской работы студента.

Критерии оценки по видам текущего контроля

Виды текущего контроля	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	Баллы и оценочные критерии			
1	2	3	4	5
1. Тестирование	Баллы: 5 баллов	Баллы: 4 балла	Баллы: 3 балла	Баллы: 2 балла
	Критерии: 90-100% правильных ответов	Критерии: 75-89% правильных ответов	Критерии: 60-74% правильных ответов	Критерии: менее 60% правильных ответов
2. Решение ситуационных задач	Баллы: 5 баллов	Баллы: 4 балла	Баллы: 3 балла	Баллы: 2 балла
	Критерии: получен полный ответ с необходимыми комментариями	Критерии: получен достаточно полный ответ	Критерии: получен неполный ответ с необходимыми комментариями	Критерии: получены фрагменты ответа
3. Реферат	Баллы: 1 балл	Баллы: 0,75 балла	Баллы: 0,5 балла	Баллы: 0 баллов
	Критерии: тема полностью раскрыта, выполнены все требования к оформлению	Критерии: тема раскрыта частично, выполнены все требования к оформлению	Критерии: тема раскрыта частично, имеются дефекты оформления	Критерии: тема не раскрыта, не выполнены требования по оформлению

Максимальное количество баллов оценки **промежуточной аттестации (итоговое тестирование)** – 10 баллов, минимальное - 6 баллов. К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все текущие контрольные мероприятия по темам разделов.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачёт)

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Тестирование	Баллы: 5 баллов	Баллы: 4 балла	Баллы: 3 балла	Баллы: 0 баллов
	Критерии: 90-100% правильных ответов	Критерии: 75-89% правильных ответов	Критерии: 60-74% правильных ответов	Критерии: менее 60% правильных ответов

Итоговый рейтинг по изучаемой дисциплине «Экономика» определяется как сумма баллов полученных в результате выполнения заданий текущего контроля и прохождения промежуточной аттестации.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёт)

Баллы (рейтинго- вой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
51-100	«зачтено»	Студент владеет основным материалом, может допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывать некоторые трудности в выполнении практических заданий
0-50	«не зачтено»	Студенту не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, отвечает неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи или полностью затрудняется в их выполнении

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с.	295

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013*

*ЭБМВ - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т.	-
2	Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с.	96
3	Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие»).	-
4	Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с.	-

5	Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 152 с.	-
---	---	---

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Официальные сайты органов государственной власти, международных организаций
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: http://www.minfin.ru/
5	Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ. URL: http://www.nalog.ru/
6	Официальный сайт Госкомстата России. URL: http://www.gks.ru/
7	Справочные ресурсы
8	Справочная система «КонсультантПлюс» . URL: http://www.consultant.ru/
9	Справочная система «Гарант» . URL: http://www.garant.ru/
10	Базы данных
11	Электронная библиотека студента «Консультант студента». URL: www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры на сайте:

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/economy/>

Адреса сайтов, используемые для текущего и контрольного тестирования обучающихся по учебной дисциплине.

1. Образовательный портал СГМУ, курс «Экономика». – Режим доступа: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=988>

2. Перечень электронных (мультимедийных) разработок кафедры (программы; тестовые задания; мультимедийные учебники и учебные пособия; виртуальные лабораторные работы, практические занятия, семинары по данной учебной дисциплине).

№ п/п	Электронные (мультимедийные) разработки	Автор (-ы)	Раздел (тема) учебной дисциплины
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике (учебное пособие)	И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов	Все разделы

3. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).

Не используется

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

зав. кафедрой экономики и управления
здравоохранением и фармацией,
д.м.н., профессор

И.Г. Новокрещенова

доцент кафедры экономики и управления
здравоохранением и фармацией,
к.п.н., доцент

И.В. Новокрещенов

доцент кафедры экономики и управления
здравоохранением и фармацией,
к.м.н.

В.В. Чунакова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии, к.б.н, доцент
_____ Д.В. Тупикин
« _____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Экономика

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»

Квалификация: Клинический психолог

Одобен на заседании учебно-методической конференции кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией протокол от «16» апреля 2018 г. № 9.

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Место и роль экономических отношений в структуре общественной жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понятие экономической политики, финансовой системы, государственного бюджета;• Налоговой системы, международного разделения труда, международной торговли, движения капиталов, инвестиций;• Сущность рынка, его функции, понятие трудовых ресурсов и человеческого капитала, особенности рынка труда, общие проблемы экономического развития современной России;• Основные теории менеджмента и маркетинга, место здравоохранения в современной экономической системе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Характеризовать состояние рынка, анализировать тенденции рынка, в том числе рынка труда.• Анализировать величину спроса и предложения, показатели результативности социальной политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Теоретические основы проведения эмпирических исследований, методы сбора и анализа данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Работать с литературными источниками; соблюдать баланс формы и содержания выступления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыками поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или сети Интернет; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Шкала оценивания	
«не зачтено»	«зачтено»
1	знать
<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в положении в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает о месте и роли экономических отношений в структуре общественной жизни, понятия экономической политики, финансовой системы, государственного бюджета, налоговой системы, международного разделения труда, международной торговли, движения капиталов, инвестиций, сущности рынка, его функции, понятий трудовых ресурсов и человеческого капитала, особенностей рынка труда, общие проблемы экономического развития современной России, основные теории менеджмента и маркетинга, место здравоохранения в современной экономической системе.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает о месте и роли экономических отношений в структуре общественной жизни, понятия экономической политики, финансовой системы, государственного бюджета, налоговой системы, международного разделения труда, международной торговли, движения капиталов, инвестиций, сущность рынка, его функции, понятия трудовых ресурсов и человеческого капитала, особенности рынка труда, основные теории менеджмента и маркетинга, место здравоохранения в современной экономической системе.</p> <p>Показывает глубокое понимание общих проблем экономического развития современной России</p>
	уметь
<p>Студент не умеет грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, характеризовать состояние рынка, анализировать тенденции рынка, в том числе рынка труда, анализировать величину спроса и предложения, показатели результативности социальной политики.</p>	<p>Студент умеет грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, характеризовать состояние рынка, анализировать тенденции рынка, в том числе рынка труда, анализировать величину спроса и предложения, показатели результативности социальной политики.</p>
	владеть
<p>Студент не владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика»

1. Что является предметом изучения экономической науки?
 - а. поведение людей с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование
 - б. экономические ресурсы, используемые в процессе производства
 - в. определенная совокупность экономических знаний
 - г. общественно-политическое устройство общества

2. Что является предметом изучения на микроуровне экономики?
 - а. поведение экономических агентов в рыночной системе
 - б. хозяйственные связи между отраслями и сферами экономики
 - в. воздействие государства на экономических агентов
 - г. результативность деятельности национальной экономической системы

3. Как называется теоретическая экономическая школа, изучавшая закономерности в сфере обращения (в денежном обороте и торговле)?
 - а. меркантилизм
 - б. физиократы
 - в. классическая школа
 - г. марксизм

4. Какая экономическая школа XIX-XX века разработала теорию предельной полезности благ?
 - а. маржинализм
 - б. марксизм
 - в. меркантилизм
 - г. математическая

5. Какая экономическая школа XIX века проанализировала социальное и экономическое развитие капиталистической экономической системы?
 - а. марксизм
 - б. маржинализм
 - в. меркантилизм
 - г. математическая

6. Как называется теоретическая экономическая школа, изучавшая закономерности производственной сферы на основе отрасли сельского хозяйства?
 - а. физиократы
 - б. меркантилизм
 - в. классическая школа
 - г. марксизм

7. Как называется теоретическая экономическая школа, изучавшая закономерности сферы производства материальных благ и услуг, в эпоху промышленного переворота и значительного развития рынка?
 - а. классическая школа
 - б. меркантилизм
 - в. физиократы

г. марксизм

8. Что исследует макроэкономика?

- а. хозяйственные связи между отраслями и сферами экономики
- б. поведение экономических агентов в рыночной системе
- в. эффективность деятельности экономических агентов
- г. общественно-политическое устройство общества

9. К виду экономического роста можно отнести?

- а. интенсивный тип
- б. пассивный тип
- в. формальный тип
- г. прогрессивный тип

10. К виду экономического роста можно отнести?

- а. экстенсивный тип
- б. активный тип
- в. неформальный тип
- г. регрессивный тип

11. К нематериальным благам нельзя отнести

- а. производство безалкогольных напитков
- б. услуги парикмахера
- в. лекции в университете
- г. услуги дантиста

12. К нематериальным благам можно отнести

- а. услуги дантиста
- б. продукцию автомобилестроения
- в. производство безалкогольных напитков
- г. производство техники

13. К нематериальным благам можно отнести

- а. образование
- б. издательство
- в. производство безалкогольных напитков
- г. производство техники

14. К общественному производству не относится

- а. уборка квартиры
- б. оптовая торговля
- в. банковская деятельность
- г. металлургическая промышленность

15. К общественному производству относится

- а. банковская деятельность
- б. выращивание овощей на дачном участке
- в. приготовление еды дома
- г. уборка квартиры

16. Под вмененными издержками в экономической теории понимается

- а. потери альтернативных товаров и услуг, которые могли бы быть произведены с помощью тех же производственных ресурсов
- б. средства, затраченные на развитие производства тех или иных товаров (услуг)

- в. издержки на оплату используемых факторов производства (ресурсов)
- г. накладные расходы по производству тех или иных товаров (услуг)

17. Какой тип экономического роста предполагает применение более эффективных средств производства, технологий и процессов (без увеличения их количественных характеристик)?

- а. интенсивный тип
- б. экстенсивный тип
- в. оптимальный тип
- г. рациональный тип

18. Какой тип экономического роста предполагает увеличение количества вовлеченных в производство факторов производства на прежней технической основе?

- а. экстенсивный тип
- б. интенсивный тип
- в. оптимальный тип
- г. рациональный тип

19. Какие из перечисленных факторов влияют на развитие и функционирование экономической системы?

- а. природно-климатические, социо-культурные, производственно-экономические
- б. политические, социо-культурные, экономические
- в. демографические, общественные, производственно-экономические
- г. природные, климатические, техногенные

20. Какие из перечисленных факторов влияют на развитие и функционирование экономической системы?

- а. социо-культурные
- б. политические
- в. демографические
- г. природные

21. Какие из перечисленных факторов влияют на развитие и функционирование экономической системы?

- а. производственно-экономические
- б. политические, экономические
- в. демографические, общественные
- г. климатические, техногенные

22. Какие из производственно-экономических факторов, определяющих характер экономической системы, являются основными?

- а. отношения собственности
- б. уровень эффективности производства
- в. средства труда и технологии производства
- г. форма хозяйствования

23. Какое из прав собственника определяет возможность “действий, связанных с отчуждением имущества от его владельца”?

- а. использование
- б. владение
- в. распоряжение
- г. присвоение

24. Какое из прав собственника означает извлечение полезных свойств и получение дохода от имущества?

- а. использование
- б. владение
- в. распоряжение
- г. присвоение

25. Единство и взаимодействие технико-экономических и социально-экономических отношений в обществе образует

- а. экономическую систему
- б. национальную экономику
- в. общественно-политический строй
- г. стадию развития общества

26. Какой существует критерий периодизации развития экономических систем?

- а. формационный
- б. структурный
- в. циклический
- г. периодический

27. Какой существует критерий периодизации развития экономических систем?

- а. цивилизационный
- б. ситуационный
- в. ациклический
- г. одномоментный

28. В какой из экономик определяющую роль играют знания и информация?

- а. экономика постиндустриального общества
- б. традиционная экономика
- в. рыночная экономика
- г. экономика централизованного планирования

30. К какому типу экономики можно отнести экономическую систему Швеции?

- а. смешанной
- б. переходной
- в. традиционной
- г. командно-административной

31. Формационный подход к периодизации экономических систем разработал

- а. К. Маркс
- б. А. Маршалл
- в. Л. Вальрас
- г. А. Смит

32. Какую модель смешанной экономики Вы знаете?

- а. американская модель
- б. индийская модель
- в. западная модель
- г. бразильская модель

33. Какую модель смешанной экономики Вы знаете?

- а. западноевропейская модель
- б. южная модель
- в. традиционная модель
- г. китайская модель

34. Какую модель смешанной экономики Вы знаете?

- а. японская модель
- б. советская модель
- в. антикризисная модель
- г. цивилизационная модель

35. Какие типы систем можно выделить по цивилизационному критерию?

- а. рыночная, традиционная, экономика постиндустриального общества
- б. коммунистическая, капиталистическая
- в. экономика постиндустриального общества, командная экономика
- г. примитивная, традиционная

36. Какой тип экономической системы является социально ориентированным?

- а. смешанная
- б. традиционная
- в. рыночная
- г. плановая

37. Понятие “невидимой руки” или “естественного порядка” означает

- а. процессы координации, обеспечивающие совместимость индивидуальных планов в децентрализованной рыночной экономике
- б. процессы регуляции хозяйственной деятельности в условиях рынка государством
- в. процессы контроля деятельности хозяйствующих субъектов
- г. процессы управления хозяйственной деятельностью в условиях социалистического строя

38. Какие факторы обусловили возникновение рынка в экономике?

- а. общественное разделение труда и специализация производства
- б. формирование государственных институтов
- в. ограниченный доступ к ресурсам
- г. единообразное решение проблемы собственности

39. Какие из перечисленных функций в экономике выполняет рынок?

- а. дифференциация доходов субъектов рынка
- б. обеспечение социально незащищенных слоев населения доходом
- в. ограниченный доступ к ресурсам
- г. равномерного развития мировой экономики

40. Как называется соревнование экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения наибольшей прибыли?

- а. экономическая конкуренция
- б. монополия
- в. сегментация рынка
- г. экономическая деятельность

41. Расходы на рекламу способны стать барьером для входа в отрасль в условиях

- а. монополистической конкуренции
- б. совершенной конкуренции
- в. естественной монополии
- г. закрытой монополии

42. Антимонопольное законодательство в первую очередь нацелено на обеспечение

- а. условий конкуренции
- б. повышения спроса
- в. прироста ВВП

г. снижения налогов

43. Термин "рынок" представляет собой

- а. способ взаимодействия производителя и потребителя, основанный на безличностном механизме ценообразования
- б. коммерческий обмен ценностями между сторонами
- в. совокупность существующих и потенциальных покупателей
- г. любое мероприятие или выгода, которое одна сторона предлагает другой

44. К субъектам рыночных отношений относятся?

- а. домашние хозяйства
- б. трудовые ресурсы
- в. менеджеры
- г. капитал

45. Принцип «невидимой руки» рынка сформулировал

- а. А. Смит
- б. К. Маркс
- в. Дж. Кейнс
- г. Аристотель

46. Понятие "товар" рассматривается как

- а. созданная трудом общественная потребительная стоимость
- б. материальное благо, обладающее потребительной стоимостью
- в. вещь, способная удовлетворять те или иные потребности людей
- г. вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества

47. Что означает термин "товарное производство"?

- а. общественное хозяйство, в котором продукты производят обособленные производители
- б. изолированное хозяйство, не прибегающее к обмену
- в. хозяйство, основанное на разделении труда по полу и возрасту людей, удовлетворяющих свои потребности собственным трудом
- г. производство, для которого характерно крайне медленное развитие

48. Конкретный труд имеет следующие характеристики

- а. труд полезный, он производит определенную потребительную стоимость
- б. затраты способностей, трудовых усилий
- в. создает стоимость товаров
- г. одинаковый по целям, орудиям, технологиям

49. К положительному свойству рынка можно отнести

- а. совершенствование производства и общества, развитие технологий
- б. отсутствие стимулов для производства товаров и услуг коллективного потребления
- в. ограниченность потребителей в принятии решений покупки
- г. отсутствуют гарантии на доход и труд

50. К положительному свойству рынка можно отнести

- а. независимость производителей и потребителей в принятии решений
- б. отсутствие стимулов для производства товаров и услуг коллективного потребления
- в. ограниченность потребителей в принятии решений покупки
- г. отсутствуют гарантии на доход и труд

51. К негативным сторонам рынка относится

- а. отсутствие стимулов для производства товаров и услуг коллективного потребления

- б. совершенствование производства и общества, развитие технологий
- в. независимость производителей и потребителей в принятии решений
- г. стимулирование малого бизнеса

52. К негативным сторонам рынка относится

- а. отсутствуют гарантии на доход и труд
- б. совершенствование производства и общества, развитие технологий
- в. стимулирование малого бизнеса
- г. независимость производителей и потребителей в принятии решений

53. Термин "картель" означает

- а. объединение фирм, согласующих свои решения по объемам производства и ценам на товар
- б. преобладание индивидуальной стратегии поведения на рынке
- в. отсутствие контроля над ценами
- г. тип рыночной структуры, при которой на рынке доминирует один продавец

54. Какой из рынков товаров больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а. сельскохозяйственной продукции
- б. автомобилей
- в. обуви
- г. безалкогольных напитков

55. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относится

- а. рынок продовольственных товаров
- б. теневой рынок
- в. мировой рынок
- г. монопольный рынок

56. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относится

- а. рынок капитала
- б. теневой рынок
- в. мировой рынок
- г. монопольный рынок

57. Временное соглашение о ценах и рынках сбыта является

- а. картелем
- б. синдикатом
- в. субсидией
- г. субвенцией

58. К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, относятся

- а. локальный рынок
- б. мировой рынок
- в. монопольный рынок
- г. теневой рынок

59. Определяющим признаком модели совершенной конкуренции на рынке продуктов является то, что существует

- а. большое количество продавцов, предлагающих стандартную, однородную продукцию многим покупателям

- б. неравный доступ к информации
- в. дифференциация продукта
- г. уникальный продукт, не имеющий близких заменителей

60. К какому методу конкуренции относят организацию и проведение распродаж

- а. ценовой
- б. неценовой
- в. несовершенной
- г. недобросовестной

61. Понятие "олигополия" представляет собой

- а. тип рыночной структуры, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары
- б. процесс состязательной борьбы фирм за ограниченный платежеспособный спрос населения
- в. тип рыночной структуры, на котором не выполняются все условия чистой конкуренции
- г. тип рыночной структуры, на котором господствует одна фирма

62. В процессе исторического развития первоначально появились деньги

- а. товарные
- б. чековые
- в. наличные
- г. кредитные

63. Конкуренция между автомобилестроительным и трубопроводным заводами на рынке труда является конкуренцией

- а. межотраслевой
- б. отраслевой
- в. неотраслевой
- г. совершенной

64. Понятие «несовершенная конкуренция» используется если

- а. не выполняется хотя бы одно из условий чистой конкуренции
- б. не выполняются все условия чистой конкуренции
- в. не выполняется более одного из условий чистой конкуренции
- г. при использовании недобросовестных методов конкуренции

65. Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции, называется

- а. синдикат
- б. трест
- в. фирма
- г. предприятие

66. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется

- а. свободным входом на данный рынок и выходом с него
- б. возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке
- в. наличием небольшого числа фирм, выпускающих однородные товары
- г. неполной информацией о рынке продавцов и покупателей

67. Рыночная инфраструктура включает в себя три основных элемента

- а. рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок труда
- б. рынок товаров и услуг, рынок золота, рынок ценных бумаг

- в. рынок товаров и услуг, рынок нефти, рынок труда
- г. рынок золота, рынок факторов производства, финансовый рынок

68. Фактор, действующий на категорию «Предложение медицинских услуг»

- а. совершенствование медицинского оборудования
- б. количество потребителей
- в. уровень доходов населения
- г. изменения в структуре населения

69. Фактор, действующий на категорию «Предложение медицинских услуг»

- а. количество врачей
- б. уровень доходов населения
- в. изменение вкусов потребителей, мода
- г. изменения в структуре населения

70. Фактор, действующий на категорию «Спрос на медицинские услуги»

- а. уровень доходов населения
- б. количество врачей
- в. совершенствование медицинского оборудования
- г. увеличение налогов

71. Фактор, действующий на категорию «Спрос на медицинские услуги»

- а. изменения в структуре населения
- б. количество врачей
- в. увеличение налогов
- г. совершенствование медицинского оборудования

72. Что означает понятие «цена предложения»?

- а. предельно минимальная цена, по которой производитель готов оказывать услугу пациентам
- б. свободная рыночная цена
- в. предельно максимальная цена, за которую пациенты согласны получать услуги
- г. цена, окупающая затраты на медицинскую услугу и приносящая прибыль

73. Что означает понятие «цена спроса»?

- а. цена, окупающая затраты на медицинскую услугу и приносящая прибыль
- б. свободная рыночная цена
- в. предельно минимальная цена, по которой производитель готов оказывать услугу пациентам
- г. предельно максимальная цена, за которую пациенты согласны получать услуги

74. Градообразующее предприятие столкнулось со снижением спроса на свою продукцию. В этой ситуации при прочих равных условиях, скорее всего

- а. спрос на труд работников основного производства сократится
- б. спрос на работников увеличится
- в. спрос на работников останется прежним
- г. спрос на ресурсы увеличится

75. Причиной роста предложения апельсинов может послужить

- а. снижение себестоимости апельсинов
- б. рост издержек производства апельсинов
- в. морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
- г. низкий урожай апельсинов

76. Если известно, что при цене на товар, равной 3500 ден. Ед., объем спроса составит 500 шт., а при цене в 4000 ден. Ед – 440 шт., то спрос на данный товар характеризуется как

- а. неэластичный по цене
- б. конкурирующий по цене
- в. независимый по цене
- г. эластичный по цене

77. Если при росте цен на товар с 10 до 20 ден. ед., объем спроса сократился с 400 до 100 штук, то спрос на данный товар является

- а. неэластичным по цене
- б. абсолютно неэластичным по цене
- в. абсолютно эластичным
- г. эластичным по цене

78. Если рост дохода на 30%, привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу, равна

- а. $1/5$
- б. $1/2$
- в. $1/3$
- г. 1

79. Равновесная цена – это цена

- а. при которой количество товара, предложенного на рынке, равно количеству товара, на которое предъявлен спрос
- б. величина которой остается неизменной в течение длительного периода времени
- в. которая является убыточной для производителя
- г. при которой количество товара, предложенного на рынке, превышает количество товара, на которое предъявлен спрос

80. Механизм рынка функционирует благодаря следующим основным параметрам

- а. спрос, предложение, цена
- б. стоимость
- в. себестоимость
- г. потребительская стоимость

81. Кривая спроса характеризует

- а. обратную связь между ценой за единицу товара и количеством приобретаемого товара
- б. прямую связь между ценой за единицу товара и количеством приобретаемого товара
- в. прямую связь между ценой за единицу товара и количеством предлагаемого товара
- г. обратную связь между ценой за единицу товара и количеством предлагаемого товара

82. Кривая предложения характеризует

- а. прямую связь между ценой за единицу товара и количеством предлагаемого товара
- б. прямую связь между ценой за единицу товара и количеством приобретаемого товара
- в. обратную связь между ценой за единицу товара и количеством приобретаемого товара
- г. обратную связь между ценой за единицу товара и количеством предлагаемого товара

83. Коэффициент ценовой эластичности - это

- а. величина всегда отрицательная
- б. величина всегда положительная
- в. может быть положительным и отрицательным
- г. всегда равен единице

84. Если снижение цены на товар на 2% приводит к увеличению спроса на него на 4%, то спрос на данный товар
- эластичный
 - абсолютно эластичный
 - абсолютно неэластичный
 - неэластичный
85. Если уменьшение цены на товар на 4% приводит к уменьшению объема предложения на 7%, то предложение на данный товар
- эластичное
 - абсолютно эластичное
 - абсолютно неэластичное
 - неэластичное
86. Если сложившаяся цена на товар расположена выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает
- избыток
 - дефицит
 - равновесие
 - эластичный спрос
87. Фактором, влияющим на спрос, является
- удельный вес в расходах потребителей
 - отсутствие товаров-заменителей
 - размеры запасов
 - технология производства
88. Фактором, смещающим кривую предложения, является
- количество производителей товара
 - размеры запасов
 - цены на товары-заменители
 - степень необходимости товара
89. Закон спроса означает, что
- покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким
 - производители увеличат производство товара, если цены будут выше, а не ниже
 - покупатели купят больше товара по высоким ценам, чем по низким
 - количество приобретаемых товаров не зависит от цены
90. Закон предложения означает, что
- производители увеличат производство товара, если цены будут выше, а не ниже
 - покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким
 - покупатели купят больше товара по высоким ценам, чем по низким
 - количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
91. Если при росте цен на товар с 10 до 20 ден. ед., объем предложения увеличился с 100 до 400 штук, то предложение на данный товар является
- неэластичным
 - абсолютно неэластичным
 - абсолютно эластичным
 - эластичным
92. К коммерческим организациям не относятся
- потребительский кооператив

- б. унитарное предприятие
- в. полное товарищество
- г. учреждения

93. Как определяется уровень безработицы?

- а. как доля всех безработных к общему числу работающих или экономически активному населению
- б. как доля всех безработных ко всему населению
- в. как доля временно безработных к общему числу работающих
- г. как доля постоянно неработающих людей ко всему населению

94. Из перечисленных категорий лиц безработными считаются следующие

- а. менеджер, уволившийся по собственному желанию, чтобы найти более привлекательную работу
- б. пенсионер, способный работать и активно ищущий работу
- в. студент дневного отделения
- г. женщина, находящаяся в декретном отпуске

95. Укажите характеристики юридического лица – Учреждения

- а. организация, созданная собственником, финансируемая им полностью или частично
- б. организация, организованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам
- в. организация, имущество которой разделено на доли, в которых выражены обязательственные права участников по отношению к юридическому лицу
- г. организация, осуществляющая коммерческую деятельность, обладающая имуществом, которое является неделимым

96. К коммерческим организациям относятся

- а. товарищества
- б. учреждения
- в. ассоциации, союзы
- г. потребительский кооператив

97. Предпринимательство рассматривается как

- а. инициативная, самостоятельная деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на получение прибыли
- б. деятельность государственных субъектов, осуществляющих определенные механизмы своей деятельности
- в. деятельность субъекта, идущего на экономический риск ради реализации коммерческой деятельности
- г. деятельность некоммерческих организаций, направленная на получение ожидаемого результата

98. К признакам предпринимательства относится

- а. инициатива
- б. корпорация
- в. образование юридического лица
- г. унитарность

99. Субъектами предпринимательской деятельности являются

- а. юридические лица
- б. ассоциации
- в. корпорация
- г. союзы

100. Виды предпринимательства по организационной форме

- а. индивидуальное
- б. союз
- в. общества
- г. торговое

101. Прибыль - это

- а. финансовый результат деятельности фирмы, успех которой достигается, если доходы превышают расходы
- б. рентабельность
- в. разновидность налога
- г. результат деятельности фирмы от продажи товаров

102. Цели и задачи анализ показателей рентабельности

- а. характеристика финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия
- б. анализ суммы превышения доходов над расходами
- в. характеризует затраченные производственные ресурсы
- г. определение способности предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства

103. Как рассчитывается коэффициент общей ликвидности?

- а. оборотные средства в деньгах/ краткосрочные обязательства
- б. собственный капитал/ общие обязательства
- в. выручка от реализации продукции/ основные средства
- г. прибыль / собственный капитал

104. Ликвидность предприятия представляет собой

- а. характеризует степень покрытия оборотных активов оборотными пассивами
- б. возможность погашения краткосрочных активов с помощью оборотных средств
- в. возможность его продажи и получения денежных средств
- г. характеризует затраченные производственные ресурсы

105. В соответствии с ГК РФ в качестве "юридического лица" выступает

- а. организация, которая имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом
- б. организация, занимающаяся коммерческой деятельностью
- в. организация, которая имеет свой капитал
- г. организация, которая поставляет готовую продукцию на рынок

106. Некоммерческие организации - это

- а. организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками
- б. добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов.
- в. организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- г. ничего из выше перечисленного

107. Унитарным предприятием признается

- а. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
- б. коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

- в. некоммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
- г. некоммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

108. Фрикционная безработица характеризуется

- а. безработицей, связанной с поиском новой работы
- б. безработицей в результате изменения структуры производства товаров и услуг
- в. безработицей, вызванной неполным рабочим днем
- г. безработицей, которая возникла в результате кризиса или спада производства

109. Структурная безработица характеризуется

- а. безработицей в результате изменения структуры производства товаров и услуг
- б. безработицей, связанной с поиском новой работы
- в. безработицей, вызванной неполным рабочим днем
- г. безработицей, которая возникла в результате кризиса или спада производства

110. Скрытая безработица характеризуется

- а. безработицей, вызванной неполным рабочим днем
- б. безработицей в результате изменения структуры производства товаров и услуг
- в. безработицей, связанной с поиском новой работы
- г. безработицей, которая возникла в результате кризиса или спада производства

111. Циклическая безработица характеризуется

- а. безработицей, которая возникла в результате кризиса или спада производства
- б. безработицей в результате изменения структуры производства товаров и услуг
- в. безработицей, связанной с поиском новой работы
- г. безработицей, вызванной неполным рабочим днем

112. Вид безработицы при которой стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства

- а. структурная безработица
- б. циклическая безработица
- в. фрикционная безработица
- г. скрытая безработица

113. Вид безработицы при которой преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера

- а. фрикционная безработица
- б. циклическая безработица
- в. структурная безработица
- г. скрытая безработица

114. Вид безработицы при которой Инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу

- а. циклическая безработица
- б. структурная безработица
- в. фрикционная безработица
- г. скрытая безработица

115. Какой выделяют вид экономического роста?

- а. интенсивный тип
- б. регрессивный тип
- в. пассивный тип

г. активный тип

116. Какой выделяют вид экономического роста?

- а. экстенсивный тип
- б. регрессивный тип
- в. пассивный тип
- г. активный тип

117. Экономический цикл – это

- а. непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом
- б. форма движения и развития рыночной экономики
- в. увеличение способности национального хозяйства производить продукт, удовлетворяющий потребности людей
- г. движение по фазам экономического развития страны

118. Экономический цикл включает

- а. четыре стадии
- б. две стадии
- в. три стадии
- г. не подразделяется на стадии

119. Главную фазу экономического цикла составляет

- а. кризис
- б. депрессия
- в. оживление
- г. подъем

120. К концепции длинных волн относится

- а. воспроизводственная (Кондратьева)
- б. инновационная (Шумпетера)
- в. концепция кризиса капиталистической системы (Троцкого)
- г. промышленная (Маркса)

121. К концепции длинных волн относится

- а. демографическая
- б. инновационная (Шумпетера)
- в. концепция кризиса капиталистической системы (Троцкого)
- г. промышленная (Маркса)

122. К концепции длинных волн относится

- а. военных циклов
- б. промышленная (Маркса)
- в. инновационная (Шумпетера)
- г. концепция кризиса капиталистической системы (Троцкого)

123. При расчёте номинального ВВП учитывается

- а. объёмы производства товаров и услуг текущего года
- б. цены, произведённых товаров и услуг, базового года
- в. объёмы нереализованных товаров и услуг базового года
- г. цены, потребляемых товаров и услуг, базового года

124. При расчёте номинального ВВП учитывается

- а. цены, произведённых товаров и услуг, текущего года
- б. объёмы нереализованных товаров и услуг базового года

- в. цены, произведённых товаров и услуг, базового года
- г. объёмы производства товаров и услуг базового года

125. Какие понятия характеризуют макроэкономику?

- а. общий уровень цен, уровень безработицы
- б. издержки производства отдельных товаров
- в. цены на автомобили
- г. размер прибыли отдельной фирмы

126. Что такое валовой национальный продукт?

- а. стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года
- б. объем потребительских расходов
- в. стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе
- г. стоимость продукции, произведенной государственными организациями

127. В чем состоит разница между реальным и номинальным ВВП?

- а. реальный учитывает инфляцию, номинальный – нет
- б. различий нет
- в. номинальный учитывает инфляцию, реальный – нет
- г. номинальный рассчитывается на душу населения, реальный – нет

128. Понятие "национальная экономика" представляет собой

- а. макроэкономика каждой отдельной страны
- б. мировая экономика
- в. региональная экономика каждой отдельной страны
- г. микроэкономика каждой отдельной страны

129. Исследование экономики в целом заключается в

- а. макроэкономическом анализе
- б. анализе мировой экономики
- в. анализе деятельности одной из фирм
- г. анализе темпов экономического роста

130. Понятие "валовой внутренний продукт" представляет собой

- а. стоимость конечной продукции всех отечественных фирм
- б. стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе
- в. стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года
- г. общее количество доходов, полученных населением страны

131. Какой показатель не характеризует макроэкономические процессы?

- а. размер прибыли отдельной фирмы
- б. валовой национальный продукт
- в. уровень безработицы
- г. общий уровень цен

132. Понятие "национальный доход" представляет собой

- а. ВВП за минусом амортизационных отчислений и косвенных
- б. рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль компаний
- в. инвестиции
- г. личный доход минус подоходный налог

133. Трансфертные платежи рассматриваются как

- а. государственные платежи, не связанные с производством экономических благ

- б. государственные платежи, связанные с производством экономических благ
- в. одна из форм арендной платы
- г. один из видов налогов

134. Сегментами теневой экономики являются

- а. криминальная экономика
- б. примитивная экономика
- в. теневая экономика
- г. экономика свободной конкуренции

135. Где указано правильное расположение циклов в порядке убывания?

- а. Цикл Тоффлера, Цикл Форрестера, Цикл Кузнеца, Цикл Китчина
- б. Цикл Китчина, Цикл Кузнеца, Цикл Форрестера, Цикл Тоффлера
- в. Цикл Маркса, Цикл Кузнеца, Цикл Китчина, Цикл Форрестера
- г. Цикл Кондратьева, Цикл Жюглара, Цикл Шумпетера, Цикл Тоффлера

136. Что представляет собой понятие "эмиссия денег"?

- а. выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков
- б. слитки металла особой формы, веса, пробы
- в. знаки стоимости, не имеющие принудительной силы хождения, возникающие из функции денег как средства платежа и выпускаемые банками
- г. знаки полноценных денег, обращающиеся с принудительным курсом, выпускаются государством

137. Что представляют собой "металлические деньги"?

- а. слитки металла особой формы, веса, пробы
- б. выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков
- в. знаки стоимости, не имеющие принудительной силы хождения, возникающие из функции денег как средства платежа и выпускаемые банками
- г. знаки полноценных денег, обращающиеся с принудительным курсом, выпускаются государством

138. Что представляют собой "бумажные деньги"?

- а. знаки полноценных денег, обращающиеся с принудительным курсом, выпускаются государством
- б. выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков
- в. слитки металла особой формы, веса, пробы
- г. знаки стоимости, не имеющие принудительной силы хождения, возникающие из функции денег как средства платежа и выпускаемые банками

139. Что представляют собой "кредитные деньги"?

- а. знаки стоимости, не имеющие принудительной силы хождения, возникающие из функции денег как средства платежа и выпускаемые банками
- б. выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков
- в. слитки металла особой формы, веса, пробы
- г. знаки полноценных денег, обращающиеся с принудительным курсом, выпускаются государством

140. Экономический рост определяется как

- а. долговременная тенденция к увеличению реального объема производства
- б. определяется отношением $(\text{ВВП}_t \text{ текущего года} - \text{ВВП}_{t-1} \text{ предыдущего года})$ к ВВП_{t-1} предыдущего года, умноженному на 100%
- в. те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства

г. использование большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы

141. Экстенсивный тип экономического роста характеризуется

- а. использованием большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы
- б. определяется отношением $(\text{ВВП}t \text{ текущего года} - \text{ВВП} t-1 \text{ предыдущего года})$ к $\text{ВВП} t-1$ предыдущего года, умноженному на 100%
- в. долговременная тенденция к увеличению реального объема производства
- г. те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства

142. К факторам экономического роста относятся

- а. те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства
- б. определяется отношением $(\text{ВВП}t \text{ текущего года} - \text{ВВП} t-1 \text{ предыдущего года})$ к $\text{ВВП} t-1$ предыдущего года, умноженному на 100%
- в. долговременная тенденция к увеличению реального объема производства
- г. использованием большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы

143. Темп прироста ВВП определяется

- а. отношением $(\text{ВВП}t \text{ текущего года} - \text{ВВП} t-1 \text{ предыдущего года})$ к $\text{ВВП} t-1$ предыдущего года, умноженному на 100%
- б. долговременная тенденция к увеличению реального объема производства
- в. те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства
- г. использованием большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы

144. К общим инструментам денежно-кредитной системы относят

- а. учетная политика
- б. контроль за отдельными видами кредитов
- в. установление налогов
- г. регулирование рисков и ликвидности банковских операций

145. К общим инструментам денежно-кредитной системы относят

- а. установление норм обязательных резервов
- б. контроль за отдельными видами кредитов
- в. установление налогов
- г. регулирование рисков и ликвидности банковских операций

146. К общим инструментам денежно-кредитной системы относят

- а. операции на открытом рынке
- б. регулирование рисков и ликвидности банковских операций
- в. контроль за отдельными видами кредитов
- г. установление налогов

147. Термин "государственный кредит" включает в себя

- а. совокупность кредитных отношений, в которых заемщиками или кредиторами выступает государство
- б. движение и функционирование ссудного капитала между странами
- в. кредит, предоставляемый одними фирмами другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа

г. кредит, предоставляемый банками заемщикам в виде банковских кредитов и других денежных ссуд

148. Банки - это основа кредитной системы, которые подразделяются на:

- а. центральные банки, коммерческие банки
- б. центральные банки, коммерческие банки и небанковские кредитные организации
- в. коммерческие банки и специализированные кредитные организации
- г. коммерческие банки и небанковские кредитные организации

149. Инфляция – это

- а. дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в общем росте цен
- б. ситуация, когда возрастание общего уровня цен происходит с одновременным сокращением производства
- в. оба ответа верны
- г. нет верного ответа

150. К условиям инфляции спроса относятся

- а. рост спроса со стороны населения, факторами которого выступают рост заработной платы и рост занятости
- б. увеличение издержек производства
- в. уменьшение объема производства
- г. рост склонности к сбережению

151. К факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести

- а. повышение налогов
- б. рост зарплаты
- в. рост количества денег, находящихся в обороте
- г. рост склонности к потреблению

152. К факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести

- а. рост склонности к сбережению
- б. рост зарплаты
- в. рост количества денег, находящихся в обороте
- г. рост склонности к потреблению

153. К факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести

- а. сокращение скорости оборота денег
- б. рост зарплаты
- в. рост количества денег, находящихся в обороте
- г. рост склонности к потреблению

154. К факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести

- а. рост цен
- б. рост зарплаты
- в. рост количества денег, находящихся в обороте
- г. рост склонности к потреблению

155. Если рост цен за 2 месяца составил 15,5%, причем в первом месяце рост составил 10,0%, то во втором

- а. 5,0%
- б. 10,5%
- в. 5,5%
- г. 25,5%

156. К функциям центрального банка не относится

- а. привлечение вкладов и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам
- б. денежно-кредитное регулирование
- в. эмиссия денег
- г. выпуск государственных ценных бумаг

157. К функциям центрального банка не относится

- а. открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
- б. денежно-кредитное регулирование
- в. эмиссия денег
- г. выпуск государственных ценных бумаг

158. К долговым ценным бумагам относят

- а. вексель
- б. обыкновенную акцию
- в. привилегированную акцию
- г. дивидент

159. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами

- а. кредитных отношений
- б. финансовых отношений
- в. денежных отношений
- г. валютных отношений

160. Если количество лет, необходимых для удвоения уровня цен 10 лет, то среднегодовой темп инфляции

- а. 10%
- б. 7%
- в. 3%
- г. 17%

161. Если норма резервирования составляет 25%, а банк располагает 40 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам

- а. 30 млрд. руб.
- б. 20 млрд. руб.
- в. 40 млрд. руб.
- г. 25 млрд. руб.

162. Если экономика страны страдает от инфляции, для изменения ситуации правительству необходимо

- а. уменьшить государственные расходы
- б. уменьшить налоги
- в. повысить цены
- г. увеличить государственные расходы

163. Если экономика страны страдает от инфляции, для изменения ситуации правительству необходимо

- а. увеличить налоги
- б. уменьшить налоги
- в. увеличить государственные расходы
- г. повысить цены

164. Кривая совокупно спроса (AD) сдвинется влево при прочих равных условиях в результате

- а. сокращения доходов домохозяйств
- б. увеличения инвестиционных расходов предприятий в связи с появлением новых технологий
- в. снижения налогов на бизнес
- г. массового ожидания новой волны инфляции

165. Номинальная ставка процента составляет 15%, а реальная – 6%, темп инфляции составит

- а. 9%
- б. 21%
- в. 15%
- г. 6%

166. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой

- а. политику дешевых денег
- б. политику селективного регулирования денежного обращения
- в. фискальную политику
- г. политику дорогих денег

167. Политика дорогих денег приводит

- а. к развертыванию инфляционных процессов
- б. к сокращению денежной массы
- в. к расширению денежной массы
- г. к неизменности денежной массы

168. Определите правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного

- а. M0, M1, M2, M3
- б. M2, M3, M0, M1
- в. M1, M2, M3, M0
- г. M3, M2, M1, M0

169. Продажа государственных ценных бумаг центральным банком вызовет

- а. сокращение объема денежного предложения
- б. рост рыночного курса ценных бумаг
- в. увеличение объема денежного предложения
- г. сохранение прежнего объема денежного предложения

170. Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой

- а. валовую прибыль
- б. банковские издержки
- в. чистую прибыль
- г. валовой доход

171. Уменьшение учетной ставки вызовет

- а. увеличение объема денежного предложения
- б. сохранение прежнего объема денежного предложения
- в. сокращение объема денежного предложения
- г. сокращение объема кредита

172. Банковская прибыль – это

- а. разница между ставками процента по кредитам и депозитам
- б. разница между процентами

- в. ставка, установленная банкиром
- г. проценты по кредитам

173. Депозиты – составляют, основную часть ресурсов

- а. коммерческих банков
- б. государственных банков
- в. частных банков
- г. всех банков

174. Деньги на срочных и сберегательных счетах включаются в состав агрегата

- а. M2
- б. M3
- в. M0
- г. M4

175. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата

- а. увеличилась на 15%
- б. увеличилась на 5%
- в. увеличилась на 10%
- г. увеличилась на 12,5%

176. Если в последнем году номинальная заработная плата выросла на 15%, а реальная заработная плата за этот период сократилась на 3%, то уровень инфляции составил

- а. 18%
- б. 5%
- в. 4%
- г. 12%

177. Если уровень инфляции составил 10%, реальная ставка процента 2%, то номинальная ставка равна

- а. 12%
- б. 10%
- в. 14%
- г. 16%

178. Повышение уровня цен при снижении реального ВВП называется

- а. стагфляцией
- б. инфляция
- в. стагнация
- г. дефолт

179. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход

- а. снизился на 2%
- б. увеличился на 2%
- в. увеличился на 18%
- г. снизился на 18%

180. В банке X имеется депозит величиной 10000 рублей. Норма обязательных резервов 15%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд первоначально на

- а. 8500 рублей
- б. 10000 рублей
- в. 11500 рублей

г. 18500 рублей

181. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги?

- а. М2
- б. М0
- в. М1
- г. М3

182. Больше всего от инфляции пострадают

- а. лица с фиксированным доходом
- б. владельцы сбережений
- в. рабочие
- г. предприниматели

183. Во время инфляции происходит следующее

- а. рост номинального ВВП отстает от роста реального ВВП
- б. рост номинального ВВП опережает рост реального ВВП
- в. номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП
- г. рост номинального ВВП и реального ВВП не связаны между собой

184. Инфляция спроса возникает в следующих случаях

- а. когда все хотят купить именно этот товар
- б. когда экономика развивается в условиях полной занятости
- в. когда предложение превышает спрос
- г. когда производители повышают цены на свои товары

185. Источником инфляции не может быть

- а. сокращение процентных ставок
- б. монопольное ценообразование
- в. милитаризация экономики
- г. избыточная эмиссия денег

186. Государственная бюджетная система РФ в настоящее время включает в себя следующие звенья

- а. все верно
- б. федеральный бюджет РФ
- в. бюджеты национально государственных и административно-территориальных образований
- г. местные бюджеты

187. В качестве основных доходов государственного бюджета выступают

- а. налоги и неналоговые платежи
- б. налоги
- в. неналоговые платежи
- г. налоги и налоговые платежи

188. Выберите непосредственную функцию налогов

- а. регулирующая
- б. информационная
- в. ценообразование
- г. социальная

189. Выберите непосредственную функцию налогов

- а. стимулирующая

- б. информационная
- в. ценообразование
- г. социальная

190. Выберите непосредственную функцию налогов

- а. распределительная
- б. информационная
- в. ценообразование
- г. социальная

191. К элементам налогов относятся

- а. субъект налога, носитель налога, объект налога, ставка налога
- б. носитель налога, объект налога, ставка налога
- в. субъект налога, носитель налога
- г. субъект налога, объект налога, ставка налога

192. Различают следующие виды ставок

- а. твердые, прогрессивные, регрессивные
- б. твердые, прогрессивные
- в. прогрессивные, регрессивные
- г. твердые, регрессивные

193. Основным рычагом фискальной политики являются

- а. изменения налоговых ставок
- б. изменения минимальной заработной платы
- в. изменения уровня потребления
- г. изменение учетной ставки

194. Основным рычагом фискальной политики являются

- а. изменения государственных расходов или их направлений в соответствии с конкретными целями общества
- б. изменения уровня потребления
- в. изменения минимальной заработной платы
- г. изменение учетной ставки

195. Стимулирующая фискальная политика включает следующие меры, направленные

- а. на увеличение государственных расходов
- б. на сокращение государственных закупок товаров и услуг
- в. на увеличение налогов
- г. на увеличение количества налогов

196. Стимулирующая фискальная политика включает следующие меры, направленные

- а. на снижение налогов
- б. на сокращение государственных закупок товаров и услуг
- в. на снижение государственных расходов
- г. на увеличение количества налогов

197. Политика в области налогообложения и расходов государства называется

- а. фискальной политикой
- б. монетарной политикой
- в. кредитной политикой
- г. политикой распределения доходов

198. Сдерживающая фискальная политика включает следующие меры, направленные

- а. на сокращение государственных закупок товаров и услуг
- б. на увеличение государственных расходов
- в. на снижение налогов
- г. на сокращение количества налогов

199. Сдерживающая фискальная политика включает следующие меры, направленные

- а. на увеличение количества налогов
- б. на расширение государственных закупок товаров и услуг
- в. на увеличение государственных расходов
- г. на снижение налогов

200. Какие налоги относятся к косвенным?

- а. акцизы
- б. подоходный налог с физических лиц
- в. налог на имущество
- г. налог на операции с ценными бумагами

201. Государственный долг – это

- а. сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это время положительных сальдо бюджета
- б. бюджетный дефицит
- в. бюджетный профицит
- г. сумма накопленных за определенный период времени бюджетных профицитов за вычетом имевшихся за это время отрицательных сальдо бюджета

202. К экономическим проблемам, которыми должно заниматься государство, не относятся

- а. организацию потребления в экономике
- б. производство общественных товаров
- в. защиту окружающей среды
- г. расчет себестоимости товара или услуги

203. К экономическим проблемам, которыми должно заниматься государство, не относятся

- а. определение ассортимента товаров
- б. расчет себестоимости товара или услуги
- в. производство общественных товаров
- г. защиту окружающей среды

204. К функции государства не относятся

- а. оказание бытовых услуг
- б. развитие инфраструктуры
- в. дотации на школьное образование
- г. пособия по безработице

205. К провалам государства не относятся

- а. сокращение государственного аппарата на федеральном и местном управлении
- б. ограниченность достоверной информации для принятия правильных решений
- в. несовершенство политического управления: лоббизм, манипулирование голосами и т.п.
- г. неспособность государства полностью предусмотреть и контролировать ближайшие и отдаленные последствия принятых им решений

206. Бюджетный профицит характеризуется

- а. превышением доходов над расходами
- б. превышением расходов над доходами
- в. равенство расходов и доходов

г. увеличение доходов и расходов

207. Бюджетный дефицит характеризуется

- а. превышением расходов над доходами
- б. равенство расходов и доходов
- в. превышением доходов над расходами
- г. увеличение доходов и расходов

208. Прямой налог характеризуется

- а. налог, который плательщик непосредственно выплачивает из своего дохода
- б. налог, который плательщик опосредованно (например, через цену товара) уплачивает из своего дохода
- в. налог, который поступает в бюджет государства для финансирования общегосударственных мероприятий
- г. налог, который не приводит к росту абсолютной суммы поступлений в бюджет

209. Косвенный налог характеризуется

- а. налог, который плательщик опосредованно (например, через цену товара) уплачивает из своего дохода
- б. налог, который плательщик непосредственно выплачивает из своего дохода
- в. налог, который поступает в бюджет государства для финансирования общегосударственных мероприятий
- г. налог, который не приводит к росту абсолютной суммы поступлений в бюджет

210. Общий налог характеризуется

- а. налог, который поступает в бюджет государства для финансирования общегосударственных мероприятий
- б. налог, который плательщик непосредственно выплачивает из своего дохода
- в. налог, который плательщик опосредованно (например, через цену товара) уплачивает из своего дохода
- г. налог, который не приводит к росту абсолютной суммы поступлений в бюджет

211. Ставки налога, которые действуют в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины, называются

- а. пропорциональные
- б. прогрессивные
- в. регрессивные
- г. твердые

212. Ставки налога, которые предполагают снижение величины ставки по мере роста дохода

- а. регрессивные
- б. прогрессивные
- в. пропорциональные
- г. твердые

213. Ставки налога, которые предполагают возрастание ставки по мере роста дохода

- а. прогрессивные
- б. регрессивные
- в. пропорциональные
- г. твердые

214. Ставки налога, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу отложения, независимо от размеров дохода

- а. твердые

- б. прогрессивные
- в. регрессивные
- г. пропорциональные

215. При распределении суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной, до самой богатой, квартильный коэффициент составит

- а. 4
- б. 1,5
- в. 2
- г. 0,4

216. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может

- а. увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
- б. отказаться от субсидирования малоимущих
- в. ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
- г. ввести регрессивную шкалу подоходного налога

217. Замена прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную приведет

- а. к уменьшению коэффициента Джинни и децильного коэффициента
- б. к увеличению квартильного коэффициента и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
- в. к уменьшению квинтильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
- г. к увеличению коэффициента Джинни и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы

218. Сторонники протекционизма утверждают, что введение торговых барьеров приводит

- а. к защите отраслей национальной экономики
- б. к разрушению национальной экономики
- в. к сплочению национальной экономики
- г. к барьерам для национальной экономики

219. Корзина французского потребителя стоит 1 000 евро, а российского 3 500 рублей, номинальный обменный курс составляет 6 рублей за евро. Стоимость корзины француза составит

- а. 6 000 рублей
- б. 35 000 рублей
- в. 21 000 рублей
- г. 7 000 рублей

220. Относительная бедность это доходы

- а. на уровне прожиточного уровня
- б. составляющие более половины среднего дохода
- в. в размере МРОТ, установленного правительством
- г. составляющие менее половины среднего дохода

221. Если известно, что платежеспособность населения составляет 2 тыс. ден. Ед., средняя сумма налогов на душу населения – 1 тыс. ден. Ед., а доход после уплаты налогов находится на уровне 1 тыс. ден. Ед., то уровень налогового бремени равен

- а. 0,5
- б. 0,33
- в. 2
- г. 1

222. Если государство установит уровень минимальной зарплаты на конкурентном рынке труда, выше равновесной ставки зарплаты, то уровень рабочей силы

- а. возникнет дефицит

- б. увеличится
- в. останется, каким был
- г. уменьшится

223. Если номинальный объем курса составляет 35 руб. за 1 евро, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2100 руб. и 70 евро. Реальный курс составляет... рублей за 1 евро

- а. 30
- б. 35
- в. 70
- г. 55

224. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- а. процента
- б. заработной платы
- в. прибыли
- г. предпринимательского дохода

225. Источником личных доходов являются

- а. заработная плата, доходы от собственности, трансфертные платежи
- б. заработная плата, предпринимательский доход, трансфертные платежи
- в. заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи
- г. заработная плата, проценты, трансфертные платежи

226. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это

- а. личный доход
- б. налогооблагаемый доход
- в. предпринимательский доход
- г. заработная плата

227. Как называется внешнеторговая политика, при которой таможенные органы выполняют только регистрационные функции?

- а. свобода торговли
- б. протекционизм
- в. наибольшее благоприятствование
- г. экономическая интеграция

228. Как называется внешнеторговая политика, заключающаяся в системе ограничений импорта и других мерах защищающих национальную промышленность и сельское хозяйство

- а. протекционизм
- б. свобода торговли
- в. наибольшее благоприятствование
- г. экономическая интеграция

229. Какие используются основные формы экспорта капитала?

- а. предпринимательская
- б. беспроцентная
- в. неприбыльная
- г. возвратная

230. Какие используются основные формы экспорта капитала?

- а. ссудная

- б. беспроцентная
- в. неприбыльная
- г. возвратная

231. Какой процесс подразумевает развитие организационно-экономических связей, которые связывают производство одних стран с потреблением его результатов в других странах?

- а. интернационализация производства
- б. международное разделение труда
- в. кооперация производства
- г. интеграции экономики

232. “Зарботная плата” – это

- а. совокупность денежных средств, которые получает работник за выполненную работу
- б. стоимость рабочей силы
- в. цена рабочей силы
- г. цена, выплачиваемая за использование труда

233. Основной функцией заработной платы является

- а. стимулирующая
- б. учетная
- в. управленческая
- г. социальная

234. Основной функцией заработной платы является

- а. воспроизводственная
- б. учетная
- в. управленческая
- г. социальная

235. Девальвация национальной денежной единицы

- а. делает выгодным экспорт
- б. делает выгодным импорт
- в. ведет к потере прибыли, полученной от экспорта
- г. предшествует денежной реформе

236. Продолжающееся падение курса российского рубля выгодно

- а. экспортерам отечественной продукции
- б. населению
- в. правительству
- г. производителям, использующим импортное сырье

237. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это

- а. торговый баланс
- б. платежный баланс
- в. государственный бюджет
- г. все ответы неверны

238. В мировой торговле преобладает

- а. продукция обрабатывающей промышленности
- б. обмен услугами
- в. сырье
- г. продукция сельскохозяйственных производств

239. Интернационализация хозяйственной жизни предполагает

- а. расширение производственной кооперации
- б. полную экономическую интеграцию
- в. обособленность экономических агентов
- г. организацию единого экономического пространства

240. Интернационализация хозяйственной жизни предполагает

- а. рост взаимозависимости национальных экономик
- б. полную экономическую интеграцию
- в. обособленность экономических агентов
- г. организацию единого экономического пространства

241. К наиболее распространенным инструментам протекционистской политики относится

- а. таможенный тариф
- б. субсидии
- в. лицензии
- г. квоты

242. К основным формам международной торговли не относится

- а. компенсационные сделки
- б. прямые коммерческие экспортно-импортные операции
- в. бартерные сделки
- г. фьючерсная сделка

243. Сумма экспорта и импорта есть

- а. товарооборот
- б. торговый баланс
- в. платежный баланс
- г. чистый экспорт

244. Введение импортной квоты, приводит

- а. к сокращению импорта
- б. к увеличению импорта
- в. к частичному снижению
- г. к резкому падению импорта

245. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях данной страны выше, чем в стране-импортере, то данная страна имеет

- а. сравнительное преимущество
- б. полное преимущество
- в. преимущество достаточно мало
- г. преимуществ нет

246. К мерам государственного протекционизма, относится введение таможенных пошлин

- а. на импорт товара
- б. на экспорт товара
- в. на экспорт и импорт
- г. на брак

247. Обратную взаимосвязь между безработицей и зарплатой в краткосрочном периоде показывает кривая

- а. Филипса
- б. Гоббс
- в. Фридмана

г. Кондратьева

248. Производительность труда - это

- а. отношение полученного продукта к труду, затраченному на его изготовление
- б. количественное отношение объема полученного продукта к валовым издержкам производства
- в. количественное отношение труда к объему изготовленного продукта
- г. суммарный объем выпущенной продукции

249. Производительность труда – это

- а. отношение объема продукта к труду, затраченного на изготовление
- б. отношение качества продукта к труду, затраченного на изготовление
- в. отношение цены продукта к труду, затраченного на изготовление
- г. отношение вида продукта к труду, затраченного на изготовление

250. Производительные силы включают в себя

- а. рабочую силу и средства производства
- б. только рабочую силу
- в. только средства производства
- г. орудие труда



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ И ФАРМАЦИЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой экономики
и управления здравоохранением и фармацией
_____ И.Г. Новокрещенова
« _____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Экономика
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1

Составители: д.м.н., профессор И.Г. Новокрещенова, к.п.н., доцент И.В. Новокрещенов,
к.м.н. В.В. Чунакова

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией протокол от «16» апреля 2018 г. № 9.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Общие проблемы экономического развития

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Содержание понятия экономика. Основные проблемы.
2. Человеческие потребности, их характеристика
3. Экономические ресурсы, их ограниченность, проблемы эффективности использования Кривая производственных возможностей.
4. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания издержек

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Экономические теории XVII-XVIII веков (меркантилизм, классическая экономическая школа, физиократы).
2. Экономические теории XIX-XX веков (марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, математическая школа, кейнсианство).
3. Лауреаты нобелевской премии по экономике (За что и кому дают Нобелевские премии по экономике? Каков вклад Нобелевских лауреатов в развитие экономической науки? Назовите важнейшие проблемы, разработанные Нобелевскими лауреатами. Пол Самуэльсон, Василий Леонтьев, Леонид Канторович).
4. Экономическая теория – определение, предмет изучения, основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (Какие альтернативные взгляды на предмет экономической науки существуют сегодня? Каковы аргументы этих воззрений).
5. Человеческие потребности, их характеристика и роль для экономики общества.
6. Экономические ресурсы, их ограниченность, проблемы эффективности использования.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания издержек.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 2

Тема: Экономические агенты, собственность и доходы

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие «экономический агент», виды экономических агентов.
2. Понятие «собственность», виды собственности
3. Триада прав собственника: владение, пользование, распоряжение.
4. Понятия «доход» и «прибыль». Виды доходов.
5. Теории прибыли: виды, краткая характеристика.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Охарактеризуйте понятие «экономический агент», опишите виды экономических агентов.
2. Сформулируйте экономические интересы различных экономических агентов.
3. Сформулируйте понятие «собственность», охарактеризуйте его точки зрения экономики и права.
4. Опишите триаду прав собственника.
5. Опишите виды собственности.
6. Сформулируйте понятия «доход» и «прибыль».
7. Опишите виды доходов.
8. Дайте краткую характеристику теорий прибыли.

Рекомендуемая литература:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 3

Тема: Экономические системы современного общества.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Экономические системы и их сущность.
2. Элементы экономической системы.
3. Подходы к периодизации экономических систем.
4. Типы экономических систем.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Что такое экономическая система? Назовите факторы, определяющие характер и содержание экономической системы.
2. Содержание экономической системы, ключевые факторы, определяющие характер экономической системы.
3. Способы координации действий людей. Типы организации экономики.
4. Назвать критерии периодизации развития экономических систем.
5. Формационный подход, его особенности, достоинства и недостатки.
6. Цивилизационный подход, его особенности, достоинства и недостатки.
7. Смешанная экономика. Социальная ориентация рынка и государства.
8. Назовите особенности переходной экономики России.

Рекомендуемая литература:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).

3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 4

Тема: Рынок, его сущность, виды, структура, функции.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Товарное производство и его роль в развитии общества. Товар и его свойства. Закон стоимости. Деньги: сущность, функции, закон денежного обращения.
2. Рынок: сущность, виды, структура, функции. Экономические законы рыночного хозяйства.
3. Экономическая конкуренция. Конкурентные модели рынка. Антимонопольная политика государства.
4. Финансовая система и государственный бюджет. Налоговая система.
5. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Дать определение понятию «товарное производство». Какова его роль в развитии общества?
2. Дать определение понятию «товар», перечислите его свойства.
3. Сформулируйте закон стоимости.
4. Деньги: сущность, функции, закон денежного обращения.
5. Рынок: сущность, виды, структура, функции. Экономические законы рыночного хозяйства.
6. Экономическая конкуренция. Конкурентные модели рынка.
7. Виды несовершенной конкуренции.
8. Антимонопольная политика государства.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 5-6

Тема: Спрос, предложение, цена как важнейшие элементы рыночного механизма.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Полезность, ценность (стоимость) и цена товара: полезность и ее измерения, закон убывающей предельной полезности.
2. Ценность (стоимость), парадокс ценности, понятие и сущность цены.
3. Спрос, предложение, рыночная цена.
4. Равновесная цена.
5. Рыночный механизм спроса и предложения.

6. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Дать определение понятию «полезность». Как производится оценка полезности?
2. Сформулировать закон убывающей предельной полезности
3. Что такое «ценность (стоимость)»?
4. В чем суть парадокса Смита?
5. Дать определение понятию «цена». В чем заключается сущность цены?
6. Что такое спрос? Закон спроса. Ограничения закона.
7. Перечислить неценовые факторы, оказывающие влияние на желание и готовность потребителей приобрести товар.
8. Что такое предложение? Закон предложения. Неченовые факторы, влияющие на предложение.
9. Дать определение понятию «равновесная цена»?
10. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 7-8

Тема: Предпринимательство в современной экономике. Финансовый капитал. Инвестиции, их виды.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие «предпринимательство». Теория предпринимательства.
2. Виды предпринимательской деятельности (индивидуальное, товарищество и акционерное общество).
3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4. Понятие фирмы. Основные черты хозяйственной деятельности фирмы. Экономические основы хозяйствования фирмы.
5. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.
6. Анализ предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Дать определение понятию «предпринимательство». В чем сущность предпринимательства?
2. Теория предпринимательства, их краткая характеристика.
3. Назовите субъекты и объекты предпринимательской деятельности?
4. Виды предпринимательской деятельности (индивидуальное, товарищество и акционерное общество).
5. Дать определение понятию фирмы. Каковы основные черты хозяйственной деятельности фирмы. Экономические основы хозяйствования фирмы.
6. Финансовый капитал, структура финансового капитала. Финансовый рынок.

7. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
8. Структура и анализ инвестиций.
9. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
Дать определение понятию «общество с ограниченной ответственностью». Перечислить основные характеристики данного типа общества.
10. Дать определение понятию «акционерное общество, открытое акционерное общество». Перечислить основные характеристики данного типа общества.
11. Дать определение понятию «акционерное общество, закрытое акционерное общество». Перечислить основные характеристики данного типа общества.
12. Некоммерческие организации: определение, классификация. Характеристика основных видов.
13. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план, его составные элементы.
14. Как проводится анализ предпринимательской деятельности? (перечислить основные показатели и методы их расчета).

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие №9

Тема: Проблема управления и менеджмент. Теория маркетинга.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Сущности управления, субъект и объект управления
2. Управленческая деятельность
3. Менеджмент, понятие и история развития.
4. Принципы и функции управления.
5. Методы и стили управления.
6. Маркетинг как вид деятельности. Развитие маркетинга.
7. Основные понятия маркетинга
8. Исторические концепции маркетинга.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Сформулируйте понятия «управление», охарактеризуйте субъекты и объекты управления.
2. Сравните понятия управления и менеджмент.
3. Опишите понятие управленческая деятельность, ее особенности.
4. История развития менеджмента.
5. Принципы управления.
6. Функции управления.
7. Методы и стили управления.
8. Сформулируйте понятие «маркетинг».
9. Опишите основные периоды развития маркетинга.

10. Сформулируйте основные категории маркетинга.

11. Охарактеризуйте концепции маркетинга.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).

3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).

4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).

5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 10

Тема: Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Экономический рост. Типы экономического роста.

2. Цикличность как форма движения рыночной экономики.

3. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

4. Длинные волны экономического развития.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

2. Понятие экономического цикла и экономического кризиса.

3. Механизм циклического движения. Модель экономического цикла.

4. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

5. Длинные волны экономического развития.

6. Малые и большие циклы экономического развития.

7. Проблема циклов и кризисов в отечественной экономике.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).

3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).

4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).

5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 11

Тема: Денежно-кредитная система. Инфляция.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Цели, элементы денежно-кредитной системы.
2. Кредитная система и ее функции. Формы и функции кредита.
3. Инфляция. Механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие «кредит», «ссудный капитал»
2. Источники ссудного капитала
3. Формы и функции кредита
4. Понятие «кредитная система», «кредитные инструменты». Виды кредитных инструментов.
5. Инфляция. Механизм инфляции.
6. Инфляция спроса и инфляция предложения.
7. Стоимость кредита. Эффективная процентная ставка, полная стоимость кредита.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 12

Тема: Денежно-кредитная политика. Монетаризм.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Цели, инструменты и теоретические аспекты денежно-кредитной политики
2. Кредитное регулирование экономики.
3. Особенности денежно-кредитной системы России.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
2. Звенья передаточного механизма денежно-кредитной политики.
3. Особенности денежно-кредитной политики в России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)
2. Лукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с.

(библиотека кафедры).

4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).

5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 13

Тема: Бюджет и налоги. Фискальная политика.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Характеристика бюджетной и налоговой системы.
2. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
3. Основные теории налогообложения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Дать определение понятию «бюджет». Государственная бюджетная система РФ.
2. Особенности государственного бюджета РФ.
3. Дать определение понятию «налоги». Функции налогов.
4. Перечислите классификацию налогов по определенным признакам.
5. Назовите и дайте краткую характеристику концепциям налогообложения.
6. Фискальная политика: определение, функции, сущность.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Номо faber). (библиотека СГМУ)
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).
3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).
4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 14

Тема: Социальная политика в экономике.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Характеристика социальной политики.
2. Понятие дохода, виды и источники дохода.
3. Безработица. Государственное регулирование рабочей силы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Социальная политика. Роль в рыночной экономике.
2. Показатели результативности социальной политики.
3. Неравномерность доходов. Кривая Лоренца.
4. Подходы к политике доходов.
5. Сформулируйте понятие «безработица», опишите ее виды.
6. Основные направления государственного регулирования рынка труда.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).

3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).

4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).

5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие № 15

Тема: Международная торговля. Экспорт и импорт. Всемирная торговая организация.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Экспорт и импорт. Торговый баланс.
2. Виды внешнеторговой политики государства.
3. Цели и принципы ВТО.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Экспорт и импорт. Торговый баланс.
2. Опишите виды внешнеторговой политики государства.
3. Сформулируйте цели и принципы ВТО.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).

3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).

4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).

5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Практическое занятие №16

Тема: Здравоохранение в современной экономической системе

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Исторический аспект появления экономики здравоохранения, ее взаимосвязь с другими экономическими и социально-политическими науками.
2. Предмет и цель экономики здравоохранения. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические проблемы развития здравоохранения.
4. Медицинская услуга как товар. Потребительская стоимость и стоимость медицинской услуги.
5. Финансовые ресурсы и методы финансирования здравоохранения. Общие принципы организации систем здравоохранения.

6. Основные системы здравоохранения: государственная, частная, основанная на социальном (обязательном) медицинском страховании (принципы построения, достоинства, недостатки, историческая роль).

7. Финансовый механизм здравоохранения России.

8. Субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС), взаимодействие субъектов ОМС.

9. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Сформулируйте определение экономики здравоохранения.

2. Опишите цель и предмет экономики здравоохранения.

3. Виды экономических отношений.

4. Уровни изучения экономических отношений.

5. Методы, применяемые при изучении экономических процессов.

6. Сформулируйте экономические проблемы развития здравоохранения.

7. Свойства медицинской услуги как товара.

8. Товарная и нетоварная форма реализации медицинских услуг.

9. Сформулируйте понятия финансирование и финансовый механизм здравоохранения.

10. Опишите основные принципы организации систем здравоохранения.

11. Опишите особенности функционирования частной системы здравоохранения.

12. Назовите достоинства государственной системы здравоохранения.

13. Основные принципы организации системы, основанной на социальном медицинском страховании.

14. Участники (субъекты) медицинского страхования.

15. Опишите механизмы функционирования системы ОМС в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 544 с. (библиотека СГМУ)

Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова.- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2006.- 831 с. : ил.- (Homo faber). (библиотека СГМУ)

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.: ил. (Серия «Учебное пособие») (библиотека кафедры).

3. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 608 с. (библиотека кафедры).

4. Самуэльсон П. Экономика. М.: МГП «Аглон», ВНИИСИ, 1992.- в 2 т. (библиотека кафедры).

5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – XXVIII, 916 с. (библиотека кафедры).

Нормативные документы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru/>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Экономика» складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс (22 часа) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (54 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию закрепленных за дисциплиной компетенций. При изучении учебной дисциплины необходимо приобрести способность абстрактно мыслить, синтезировать и анализировать информацию, а также использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, целью которой является систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных образовательных ресурсов, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу с основной и дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале, и включает подготовку рефератов, подготовку к занятиям, к текущему контролю и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию у обучающихся навыков текущей работы с информацией, развитию аккуратности и дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине «Экономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология» и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят изучение учебной и научной литературы, оформляют и представляют рефераты по изучаемым темам. Написание реферата способствуют формированию навыков работы с научной литературой, анализа информации, ведения поиска и превращения прочитанного в средство для решения профессиональных задач.

Работа обучающихся в группе способствует воспитанию у них навыков общения, выражения и аргументирования собственной точки зрения, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Экономика»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	Ул.Б.Садовая, 137 6 корпус (вторая очередь)	оперативное управление	Экономика	Административное 31,6 кв. м.	401 Кабинет ассистентов	Шкаф д/документов 750-400-2300	201112000002075- 201112000002076
						Шкаф д/документов 800-600-2300	201112000002009
						Шкаф д/одежды 720-520-2300	201304000000055
						Стол 1200-600-750 (6 шт.) Код А012.1000601053	201112000001994- 201112000001999
						Стол компьютерный 1500-900-750	201112000001993
						Тумба выкатная 400-500-550 (9 шт.) Код А012.1000601054	201112000002000- 201112000002008
						Полка под системный блок выкатная	Код А012.1000601052
						Полка под системный блок выкатная	Код А012.1000601084
						Стул (7 шт.)	Код А012.1000601057
						Стул (2 шт.)	Код А012.1000600908
						Холодильник КШ-160 Саратов 451	000011010604136
						Компьютер Intel Pentium Dual-Core (2 шт.)	000011010403449 000011010403451
						Клиентское устройство Fujitsu Zero Client (3 шт.) DZ22-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь	201309000000124- 201309000000126
						МФУ HP LaserJet Pro M1212nf	201309000000187
Телефонный аппарат RX-JS2350 "Панасоник"	201304000000059						
2				402 Кабинет зав.кафедрой		Стенка 1800-320-1800	201112000001972
						Шкаф д/одежды 800-520-2300	201112000001973
						Шкаф д/документов со стеклом 800-	201112000001974-

				<p>400-2300 (2шт) Шкаф д/документов 800-400-2300 Полка навесная 1000-250 2 шт. Стол руководителя 1800-1800-750 Конференц-приставка 1500-600-715 Полка под системный блок выкатная Стул (6 шт.) Кресло Диван Клиентское устройство Fujitsu Zero Client DZ22-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь МФУ HP LaserJet Pro M1212nf Стенка 4300-400-2300 Шкаф д/документов 600-430-2500 Шкаф для документов со стеклом 640-430-2300 Тумба с надстройкой 600-430-2300 Стол компьютерный 110-600-750 Тумба выкатная 400-500-550 Код А012.1000601061 (2 шт.) Стол 1200-600-750 (2 шт.) Код А012.1000601201 Полка под системный блок выкатная Стул (3 шт.) Клиентское устройство Fujitsu Zero Client DZ22-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь</p>	<p>201112000001975 201112000001976 Код А012.1000601037 201112000001970 201112000002667 Код А012.1000601078 Код А012.1000601044 201112000001978 201112000001992 2013090000000120 2013090000000186 201112000001968 201112000002017 2013040000000056 2013040000000057 201112000002013 201112000002014- 201112000002015 201112000002639- 201112000002640 Код А012.1000601060 Код А012.1000601057 2013090000000123</p>
3	<p>Административное 19,2 кв. м.</p>	<p>404 Кабинет профессора</p>			
4	<p>Учебное 52,6 кв. м.</p>	<p>405 Учебная аудитория</p>		<p>Витрина 600-300-2000 (3 шт.) Стенка 4300-400-2300 Стол письменный 1200-600-750 Стол 1200-600-750 Стол письменный 1800-600-750 (8 шт.) Трибуна настольная</p>	<p>201112000001957- 201112000001959 201112000001968 201112000001969 201112000001956 201112000001960- 201112000001967 Код А012.1000601030</p>

				500-400-450 Стул (29 шт.) Интерактивная доска ScreenMedia IPVJL-9000-85 Ноутбук HP 635 15,6" Проектор ViewSonic PJJD5233 Доска аудиторная ДА-32(э) Шкаф д/документов 800-400-2300 Стол 1200-600-750 (16 шт.) Код А012.1000601067 Стул (31 шт.) Трибуна 500-400-1200 Код Ун0210136016632 Доска аудиторная ДА-32(э) Шкаф д/документов 800-400-2300 Стол 1200-600-750 (21 шт.) Код А012.1000601064 Стул (41 шт.) Трибуна 500-400-1200 Код Ун0210136016780 Доска аудиторная ДА-32(э) Шкаф д/документов 6500-400-2300 Стол 1200-600-750 (4 шт.) Код А012.1000601049 Стол 1200-1200-750 (4 шт.) Код А012.100060 Стул (25 шт.) Доска аудиторная ДА-32(э) Шкаф д/документов 550-400-2300 Стол 1200-600-750 Код А012.1000601088 Стол компьютерный 1000-600-750 (12 шт.) Стол компьютерный угловой 1000-1000-750 Стол компьютерный угловой 1100-1000-750 Стол письменный (6 шт.) 1200-600-750	Код А012.1000600908 201304000000017 2013090000000199 2013090000000208 2013100000000031 2011120000002039 2011120000002041- 2011120000002056 Код А012.1000600908 2013040000000074 2013100000000032 2011120000002057 2011120000002018- 2011120000002038 Код А012.1000600908 000000000000000183 2013100000000033 2011120000001979 2011120000001985- 2011120000001988 2011120000001981- 2011120000001984 Код А012.1000601032 2013100000000026 2011120000008140 2011120000001088 2011120000002079- 2011120000002090 2011120000002091 2011120000002092 2011120000002095- 2011120000002100
5	Учебное 52,5 кв. м.	406 Учебная аудитория			
6	Учебное 59,9 кв. м.	407 Учебная аудитория			
7	Учебное 52,8 кв. м.	408 Кабинет деловых игр и тренингов			
8	Учебное 52 кв. м.	501 Компьютерный класс			

				Стул 21 шт. Клиентское устройство Fujitsu Zero Client DZ19-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь (13 шт.) Полка под системный блок выкатная Компьютер Intel Pentium Dual-Core (шт.) Системный блок Seleton 24/256Mb Источник б/п питания Клиентское устройство Fujitsu Zero Client DZ22-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь Холодильник бытовой Саратов 452 КШ-120 Шкаф д/документов 750-400-2300 Шкаф д/документов 600-550-2300 Шкаф д/документов 600-550-2300 Шкаф д/одежды 600-550-2300 Стол 1200-600-750 Код А012.1000601072 Стол компьютерный 1100-600-750 Тумба выкатная 400-500-550 Код А012.1000601075 Полка под системный блок выкатная Стул (4 шт.) Стул (4 шт.) Стол д/преподавателя 2750-800-750 Стул (3 шт.) Доска аудиторная ДА-32 Трибуна 500-400-1200 Проектор ViewSonic PJL7201 Ноутбук Fujitsu Siemens Экран на треноге Classic Solution 180*180	Код А012.1000601090 201309000000135- 2013090000000147 Код А012.1000601084 000011010403452- 000011010403453 00000619990398 00000619990306 2013090000000121 2013040000000082 201112000002073- 201112000002074 2013040000000059 201112000002059 201112000002060 201112000002061- 201112000002063 201112000002072 201112000002065- 201112000002068 Код А012.1000601042 Код А012.1000601057 Код А012.1000600908 2011120000022179 Код А012.1000600908 201312000000015 201112000002118 000011010402895 000011010402908 000011010402838
9	Административное 19,5 кв. м.	502 Кабинет ассистентов			
10	Учебное 116,1 кв. м.	503 Лекционная аудитория			

11	Административное 19,2 кв. м.	504 Кабинет доцентов	Компьютер Intel Pentium Dual-Core Клиентское устройство Fujitsu Zero Client DZ22-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь МФУ HP LaserJet Pro M1212nf Тумба выкатная 400-500-550 Шкаф-купе 1180-650-2300 Шкаф д/документов 750-400-2300 Стол 1200-600-750 (3 шт.) Код А012.1000601076 Стол компьютерный 1100-600-750 Полка под системный блок выкатная Код А012.1000601074 Доска аудиторная ДА-32(з) 201310000000027- Шкаф д/документов 800-400-2300 201112000002117 Стол 1200-600-750 16шт Код А012.1000601091 201112000002101- 201112000002116 Стол (31 шт.) Код А012.1000600908 Трибуна 500-400-1200 Код А012.1000601143 201112000002364 Доска аудиторная ДА-32(з) 201310000000028 Шкаф д/документов 800-400-2300 201112000002140 Стол 1200-600-750 (16 шт.) Код А012.1000601097 201112000002142- 201112000002157 Стол (31 шт.) Код А012.1000600908 Доска аудиторная ДА-32(з) Шкаф д/документов 800-400-2300 201112000002158 Стол 1200-600-750 (21 шт.) Код А012.1000601094 201112000002119- 201112000002139 Стол (41 шт.) Код А012.1000600908 Трибуна 500-400-1200 Код А012.1000601143 201112000002363 Доска аудиторная ДА-32(з) 201310000000030 Шкаф д/документов 800-400-2300 201112000002176 Стол 1200-600-750 (16 шт.) Код А012.1000601100 201112000002160- 201112000002175	000011010403450 201309000000122
12	Учебное 52,6 кв. м.	505 Учебная аудитория		
13	Учебное 52,4 кв. м.	506 Учебная аудитория		
14	Учебное 59,3 кв. м.	507 Учебная аудитория		
15	Учебное 52,4 кв. м.	508 Учебная аудитория		

Код А012.1000600908

Стул (31 шт.)

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Экономика»

ФИО преподавателя	Условия привлечены (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Пугачев Владимир Александрович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ЭК №016607 доцент, ДЦ №047786	Экономика	Саратовский экономический институт, 1979	Высшее, Планирование народного хозяйства, Экономист, Ю№445077	0,05	8	9	47	32 СГЭУ, 1983-2015- ассистент, доцент; СГМУ, 2015- доцент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 0,05 ст.