



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этика

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 5 л 6 м  
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** представить студентам основные моральные принципы, нормы и этические категории, необходимые для формирования собственного этического сознания; а также приобщить студентов к наследию мировой этической мысли

**Задачи:** освоение студентами теоретических знаний относительно специфики этики как науки, и ее места в культуре и в системе гуманитарных наук, соотношения этики с философией, религией, наукой, медициной; обучение студентов важнейшим закономерностям функционирования моральных категорий и принципов, норм поведения; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; освоение студентами условий формирования личности, ее свободы и ответственности, понимание актуальных проблем человека и общества.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p><b>знать</b> основные этические категории, понятия и нормы, соответствующие современному развитию общества, а также нормы и правила этикета; основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений; основные ценности современной культуры.</p> <p><b>уметь</b> грамотно использовать базовые категории и принципы этики в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития.</p> <p><b>владеть</b> навыками формулирования собственной ценностной ориентации и оценки важнейших дискуссионных морально-нравственных вопросов; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>	<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>
	<p><b>ОК-2</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</p>

**знать** динамику этического знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества и философией; моральные и нравственные основания человеческой деятельности (в том числе профессиональной; основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений.

**уметь** находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным морально-нравственным вопросам; применять принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики.

**владеть** навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; навыками работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике; навыками логического мышления и публичной речи, морально-этической аргументации

**ОК-6** Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**знать** основные этические понятия, используемые в практической деятельности психолога; правовые и этические нормативные документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.

**уметь** применять полученные знания в профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать профессиограмму психолога.

**владеть** навыками объяснения различий в психологических подходах к анализу этических проблем, возникающих в психологической практике; навыками понимания и анализа научного текста; объяснения важности использования этических принципов в работе психолога.

**ОПК-1** Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**знать** способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации; основные понятия, используемые в практике работы психолога.

**уметь** находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения.

**владеть** навыками работы с научной литературой, работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике и профессиональной этике.

	<b>ПК-12</b> Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
<p><b>знать</b> особенности воздействия и влияния психологических знаний на развитие общества; принципы организации психологических служб с точки зрения профессиональной этики; специфику профессионально-этических кодексов как нормативных документов, координирующих взаимодействие психолога с различными социальными группами и организациями.</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности; в частности анализировать поведение и особенности личности психолога с точки зрения его соответствия нормам профессиональной морали.</p> <p><b>владеть</b> навыками объяснения важности использования этических принципов в работе психолога; навыками объяснения различий в психологических подходах к анализу проблем; навыками понимания и анализа научного текста по психологии.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Этика» Б1.Б.6 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Философия», и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Биоэтика», «Введение в клиническую психологию».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	60	22	38
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э (36)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	72
	ЗЕТ	5	2	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-12	Введение в этику	<p><u>1.1 Этика, ее предмет и место в системе философского и гуманитарного знания</u> Этика как учение о морали и компонент духовной культуры. Смысл понятий «мораль и нравственность»; основные задачи этики. Структура этики. Место этики в системе философского и гуманитарного знания. Этика как «практическая философия» и теория нравственности.</p> <p><u>1.2 Эволюция этической мысли Востока</u> Отличительные особенности моральной мысли Древнего Востока. Представления о нравственных основах жизни в Древней Индии: брахманизм и буддизм. Этическая мысль Древнего Китая: конфуцианство и даосизм</p> <p><u>1.3. Античная этика.</u> Основные этапы и особенности этики Античности. Ключевые проблемы и содержание этической мысли Античной эпохи. Этика софистов и этический рационализм Сократа. Этические представления Платона в контексте теории идеального государства и проблемы бессмертия души. Учение о нравственности Аристотеля. Этика эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм).</p> <p><u>1.4. Общая характеристика этики средних веков, Возрождения и Нового времени.</u> Основные идеи этики средних веков и гуманистической направленности христианской морали. Значение гуманизма как основного принципа этики Ренессанса и Реформации (Л.Балла, Т.Мор, Т.Кампанелла, М.Лютер, Ж.Кальвин).</p>

			<p>Этический рационализм Нового времени (Т.Гоббс, французское Просвещение).</p> <p>1.5. <u>Этика классической немецкой мысли</u>  Этика И.Канта: содержание «категорического императива», понятие долга. Сущность и основные проблемы этики Г.В.Ф.Гегеля. Антропологическая этика Л.Фейербаха – этика гуманизма.</p> <p>1.6. <u>Этические концепции XX века.</u>  Научно-рационалистические представления этики XX века (эмотивизм, прагматизм). Этика интуитивизма, экзистенциализма и психоанализа, неопрейдизма, этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.</p>
2	<p>ОК-1  ОК-2  ОК-6  ОПК-1  ПК-12</p>	Введение в этику	<p><u>2.1 Возникновение и развитие морали.</u>  Религиозная, натуралистическая, социокультурная теории происхождения морали. Основные этапы развития морали. Обычай и табу как первичный способ моральной регуляции. Содержание морали в эпоху античности, средневековья, Нового времени; индивидуализм и прагматизм индустриального и постиндустриального общества; нравственная ситуация в современной России.</p> <p><u>2.2 Мораль, ее сущность, структура и функции</u>  Сущность морали: мораль как система нравственных принципов, норм и идеалов. Структура морали: моральное сознание, нравственные отношения и нравственное поведение. Сущность и специфика морального сознания, нравственного отношения человека к природе, обществу, другому человеку, самому себе; сущность морального поведения и понятие морального поступка. Основные моральные ценности – жизнь, добро, истина, красота, вера, любовь, гуманизм, альтруизм, уважение к личности. Функции морали.</p> <p><u>2.3 Этическая природа личного выбора и индивидуальной ответственности.</u>  Сущность и этическую природу «выбора». Выбор и ответственность. Моральные потребности личности и мотивация человеческих поступков. Контрольно-психологический механизм совести. Сущность морального конфликта.</p> <p><u>2.4. Высшие моральные ценности</u></p>

			<p>Категория «моральная ценность». Высшие моральные ценности в структуре этики. Представления о категориях добра и зла, особенностях и парадоксах добра и зла. Основные моральные ценности: «счастье», «любовь», «сострадание», «гуманизм», «альтруизм».</p> <p><u>2.5. Этико-психологические особенности межличностных отношений. Этика и этикет</u></p> <p>Общшения как единство нравственного и психологического. Организация диалога, формальное и неформальное общение. Особенности нравственной культуры личности. Этика и этикет. Современные нормы этикета.</p>
3	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-12</p>	<p>Профессиональная этика</p>	<p><u>3.1. Понятие и предмет профессиональной этики</u></p> <p>Понятие профессиональной этики и ее место в системе современной науки о морали. Профессиональная этика и прикладная этика. Функции и задачи профессиональной этики в современном обществе. Структура профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Категории профессиональной этики.</p> <p><u>3.2. История становления профессиональной морали</u></p> <p>Факторы развития профессионального сознания. Период «дотрудовой морали»: характерные особенности. Трудовой период морали: направления развития профессионального сознания, появление первых кодексов. Период профессиональной морали: средневековые ремесленные уставы, теоретическое осмысление профессиональной морали (Ф.Аквинский, М.Лютер, Ж.Кальвин).</p> <p><u>3.2. Основания профессиональной этики</u></p> <p>Ценностные основания психологической деятельности. Место и роль ценностей в психологической работе. Роль деонтологии в системе ценностей профессиональной психологической работы. Основные деонтологические принципы. Универсальные биоэтические принципы в медицинских профессиях.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога в России.</p> <p><u>3.3. Профессионально-этические кодексы</u></p>

			<p>Понятие профессионально-этического кодекса. Профессионально-этический кодекс и профессионально-этическая система. Функции и роль кодекса. Задачи и требования, предъявляемые к ПЭК. Условия создания кодексов. Методика разработки кодексов. Основные элементы структуры кодекса. Международные и отечественные кодексы психолога</p>
4	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-12</p>	<p>Профессиональная этика</p>	<p><u>4.1. Организация деятельности психологов в России</u>          Обязанности и права психологов в России. Организация деятельности психологов в России. Содержание принципов и правил работы психологов в различных видах профессиональной деятельности. Отличительные особенности клиента и пациента. Правила построения отношений психолога и клиента (пациента) в РФ. Этические особенности взаимодействия психолога с родственниками клиента (пациента). Особенности этического взаимодействия психологов с коллегами и представителями других профессиональных групп.</p> <p><u>4.2. Научная этика клинического психолога</u>          Этические принципы и нормы научной деятельности. Этика психологического исследования. Нормы профессиональной этики в психодиагностике и тестировании. Нарушение принципов научной этики. Моральное и правовое регулирование научной деятельности.</p> <p><u>4.3. Организация деятельности психологов и этические требования к личности психолога</u>          Сертификация деятельности психологов. Профессиональные психологические ассоциации. Роль профессиональных организаций в профессиональном развитии специалиста. Профессионально-этические требования к личности практического психолога. Профессионально-личностный портрет психолога. Профессиональные деструкции психолога. Понятие психологической культуры. Профессиональная культура специалиста-психолога</p> <p><u>4.4. Этические дилеммы и нарушение профессиональной этики</u></p>



			<p>Понятие морального конфликта. Способы разрешения профессионально-этических конфликтов. Этические дилеммы и противоречия в практической деятельности психолога. Нарушение профессиональной этики психологами. Типичные нарушения профессиональной этики</p> <p><u>4.5. Этические принципы оказания психиатрической помощи</u></p> <p>Отношение общества к душевнобольным. Критерии отклонения. Особенности отношений врача и пациента в психиатрии. Принцип добровольности и компетентности пациента. Проблема медикализации душевнобольных и контроля за их поведением. Права душевнобольных. Современное законодательство, регулирующее психиатрическую помощь</p>
--	--	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в этику	14		22	36	72	устный опрос тестирование решение ситуационных задач деловая игра
2	2	Профессиональная этика	14		38	20	72	устный опрос тестирование решение ситуационных задач деловая игра
3	2	Экзамен					36	устное собеседование тестирование
<b>ИТОГО:</b>			28		60	56	180	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1.	Тема 1. Этика, ее предмет и место в системе философского и гуманитарного знания	2	
2.	Тема 2-4. История этических учений	6	
3.	Тема 5. Возникновение и развитие морали	2	
4.	Тема 6. Мораль, ее сущность, структура и функции.	2	

5.	Тема 7. Этика и этикет	2	
6.	Тема 8-9. Понятие и предмет профессиональной этики		4
7.	Тема 10. История становления профессиональной морали		2
8.	Тема 11. Основания профессиональной этики		2
9.	Тема 12-13. Профессионально-этические кодексы		4
10	Тема 15. Научная этика клинического психолога		2
	<b>ИТОГО</b>	14	14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1	Тема 1. Этика, ее предмет и место в системе философского и гуманитарного знания	2	
2	Тема 2. Эволюция этической мысли Востока	2	
3	Тема 3. Античная этика	2	
4	Тема 4-5. Общая характеристика этики средних веков, Возрождения и Нового времени	4	
5	Тема 6. Этика классической немецкой мысли	2	
6	Тема 7. Этические концепции XX века	2	
7	Тема 8. Этическая природа личного выбора и индивидуальной ответственности	2	
8	Тема 9-10. Высшие моральные ценности	4	
9	Тема 11. Этико-психологические особенности межличностных отношений. Этика и этикет	2	
10	Тема 12-14. Понятие и предмет профессиональной этики		6
11	Тема 15-16. Основания профессиональной этики		4
12	Тема 17-20. Профессионально-этические кодексы		8
13	Тема 21-22. Организация деятельности психологов в России		4
14	Тема 23. Научная этика клинического психолога		2
15	Тема 24-26. Организация деятельности психологов и этические требования к личности психолога		6
16	Тема 27-28. Этические дилеммы и нарушение профессиональной этики		4
17	Тема 29-30. Этические принципы оказания психиатрической помощи		4
	<b>ИТОГО</b>	22	38

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в этику	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к деловой игре	36
2	2	Профессиональная этика	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к деловой игре Подготовка к итоговой аттестации	20
<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этика»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Этика» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилат., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100
2	Эстетика [Текст]: учеб. пособие для студ. [спец. "Клинич. психология"] / [сост.: Е. Н. Медведева, Н. А. Акимова, Е. В. Ермолаева]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 267[1] с.	172

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Моисеев В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html</a>
2	Этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуревич П. С. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. - Режим доступа: <a href="http://static.my-shop.ru/product/pdf/183/1823688.pdf">http://static.my-shop.ru/product/pdf/183/1823688.pdf</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Эстетика [Текст]: учеб. для бакалавров / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий. - М.: Юрайт, 2012. - 424[1] с.	1

##### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Протанская Е.С., Семенова С.В., Ходаковская О.В. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – Режим доступа: <a href="https://fictionbook.ru/author/svetlana_vasilevna_semenova/professionalnaya_yetika_p_sihologa_uchebn/">https://fictionbook.ru/author/svetlana_vasilevna_semenova/professionalnaya_yetika_p_sihologa_uchebn/</a>
2	Профессиональная этика: основы общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Цвык. – М.: РУДН. – 2014. – Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/1811991/">https://studfiles.net/preview/1811991/</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
4	Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН- <a href="https://iphras.ru/em.htm">https://iphras.ru/em.htm</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Этика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Этика» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639,

	49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Доцент, к.ф.н.

---



Н.А.Акимова

---