



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель  Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета  
клинической психологии

Д.В. Тупикин  
« 20 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экспериментальная психология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и  
психологии  Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
 Д.Ю. Нечухранная

« 19 » 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспериментальная психология» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020г. №683.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** формирование у студентов адекватного представления о теоретических и практических аспектах экспериментальной деятельности психолога.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с тем значением и ролью, которую играет эксперимент в современной психологии, раскрыть теоретические основы экспериментального исследования
- сформировать умения и навыки планирования, организации и проведения экспериментального исследования обработки результатов, написания отчета о проведенном исследовании.
- познакомить с лучшими образцами экспериментальных исследований в психологии.
- научить критически анализировать отчеты о проведенных исследованиях представленные в публикациях.
- ознакомить с особенностями корреляционных исследований, спецификой их организации и планирования, обработки и интерпретации данных.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:), общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК – 2.**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-2 способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
<p><b>ИОПК-2.1.</b> Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ</p>	
Экспертная деятельность	ПК-9 способность проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения.

**ИПК-43** знать структуру сбора психологического анамнеза.  
**ИПК-44** уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.  
**ИПК** владеть методами психологической диагностики.  
**ИПК-45** знать особенности активной коммуникации и информационно - аналитической деятельности.  
**ИПК-46** уметь учитывать в ходе исследования социально-демографические, индивидуально-психологические характеристики обследуемого.  
**ИПК-47** владеть навыками критической оценки опасностей психологических эффектов массовой коммуникации.  
**ИПК-48** знать этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.  
**ИПК-49** уметь: определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.  
**ИПК** владеть: профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана специальности «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по профессиональной этике, общей психологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 5
		108 часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	54/1,5	54
Лекции (Л)	18/ 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36/1,0	36
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	18/ 0,5	18
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/ 0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/ 0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/ 0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108/ 3,0
	ЗЕТ	3,0

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенци	Наименование раздела учебной	Содержание раздела
-----	-------------------	------------------------------	--------------------

	<b>и</b>	<b>дисциплины</b>	
1	2	3	4
1.	ОПК-2	<b>Методологические основы научного исследования в психологии</b>	<p><u>1.1 Теория и методология научного исследования</u>  психологии как науки и практики. Определение науки, теории, методологии, метода и методики. Научный метод исследования, его основные нормативы. Виды гипотез по их происхождению, содержанию и характеру. Основные признаки научной гипотезы. Научное исследование и гипотеза. Место гипотезы в научном исследовании.</p> <p><u>1.2. Классификация методов исследования в э психологии</u>  Наблюдение (виды, процедура, количественные оценки данных наблюдения, регистрация и анализ данных, способы рещения контроля ошибок наблюдения). Вербально-коммуникативные методы (опрос, анкетирование, интервью). метод контент-анализа, эксперимента.</p>
1.	ОПК-2	<b>Теория психологического эксперимента</b>	<p><u>2.1 Метод измерения</u>  Метод измерения в психологии. Три процедуры психологического измерения. Виды психологических шкал измерения по С. Стивенсу. Классификация психологических свойств и способы их измерения (шкалы). Возможности преобразования разных видов шкал: изменение мощности, нормировка. Допустимые операции со значениями разных шкал, адекватные меры их статистической обработки (непараметрическая и параметрическая статистика). Виды психологических измерений. Тестирование как метод психологического измерения. Виды валидности тестов.</p> <p><u>2.2 Экспериментальное исследование</u>  Классификация, основные элементы, уровни, процедурные особенности эксперимента, виды переменных. Понятие валидности эксперимента, виды валидности. факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Последовательные фазы организации и проведения эксперимента, схема психологического эксперимента, понятие выборки, её объема и репрезентативности.</p> <p><u>2.3 Квазиэксперимент</u>  Квазиэкспериментальные планы и их основные типы. Основные характеристики и виды квазиэкспериментальных планов с управляемым воздействием и без него.</p>

			<p>Основные схемы квазиэкспериментальных планов и обоснованность их использования.</p> <p><u>2.4. Корреляционное исследование</u> Корреляционное исследование, его цели и отличия от эксперимента и квазиэксперимента. Причинный фактор и виды корреляционных связей. Коэффициент корреляции и ковариации. Виды коэффициентов корреляции и соответствие их разным видам измерительных шкал. Планы корреляционных исследований. Планы сравнения двух групп и план исследования одной группы в разных условиях.</p> <p><u>2.5. Психология психологического эксперимента</u> Психологический эксперимент как взаимодействие и общение экспериментатора и испытуемого. История вопроса. Факторы экспериментального общения по классификации С. Розенцвейга. Типы испытуемых и их влияние на результаты эксперимента. Мотивация поведения испытуемых в эксперименте. Влияние цели научно-практического исследования, ситуации, личности экспериментатора на эффекты испытуемого. Проблема понимания и принятия заданий испытуемым, эффект «инструкции».</p>
	ОПК-2 ПК-9	<b>Обработка результатов исследования</b>	<p><u>3.1 Достоверные и артефактные выводы</u> Контроль за выводом как завершающий этап экспериментальной проверки психологической гипотезы. Статистические выводы в проверке психологической гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проблема обобщения результатов. Взаимодействие побочных переменных как источники артефактных выводов по Д. Кэмпбеллу. Оценка валидности исследования и выводы. Неверные обобщения как источники артефактных выводов.</p> <p><u>3.2. Этика психологического эксперимента</u> Этические принципы психолога и кодекс поведения. Компетентность. Честность. Забота о благополучии окружающих. Социальная ответственность. Этические требования к планированию эксперимента. Личная и исследовательская ответственность. Соответствие проведения исследований закону и юридическим нормам. Согласие на участие в исследовании на основе полной информации.</p> <p><u>3.3. Оформление результатов исследования</u> Требования к оформлению квалификационных и научных работ. Методы описания данных: текстовые, символические, графические,</p>

			иллюстративные. Текстовое научное сообщение и его виды (устное и письменное).
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	С	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Методологические основы научного исследования в психологии	4		8	6	18	устный опрос тестирование
2.	5	Теория психологического эксперимента	11		26	6	43	устный опрос тестирование
3.	5	Обработка результатов исследования	3		2	6	11	устный опрос тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	18		36	18	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Теория и методология научного исследования.	2
2.	Классификация методов исследования в психологии	2
3.	Экспериментальные исследования	2
4.	Квазиэксперимент	2
5.	Корреляционное исследование	2
6.	Психология психологического эксперимента	2
7.	Метод измерения	1
8.	Достоверные и артефактные выводы	2
9.	Этика психологического эксперимента	2
10.	Оформление результатов исследования	1
	<b>ИТОГО</b>	18

### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Психологический эксперимент: цели, задачи, особенности	4
2.	Гипотеза в структуре научного знания и психологического эксперимента	4
3.	Контроль независимых переменных в психологическом эксперименте	6

4.	Планирование психологического эксперимента	6
5.	Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии	4
6.	Специфика психологических экспериментов	4
7.	Квазиэксперимент	4
8.	Корреляционный подход в психологическом эксперименте	2
9	Этика психологического эксперимента	2
	<b>ИТОГО</b>	36

### 5.5 Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Методологические основы научного исследования в психологии	освоение основных понятий темы, подготовка к основным вопросам семинарского занятия подготовка реферата	8
2.			подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение ситуационных задач.	8
3	5	Теория психологического эксперимента	освоение основных понятий темы, описание ситуаций общения, иллюстрирующих основные его феномены.	8
4			подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение проблемных задач	8
5			выполнение письменных заданий тестирование	8
6			подготовка к основным вопросам семинарского занятия выполнение практической работы	8
7			подготовка практической работы решение ситуационных задач	8



8	5	Обработка результатов исследования	освоение основных понятий темы, описание ситуаций общения, иллюстрирующих основные его феномены. тестирование	8
9			подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение ситуативных задач	8
10			подготовка к основным вопросам семинарского занятия	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				76

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.
- Методические указания для семинарских занятий по выполнению творческих заданий в печатном и электронном виде.
- Методические указания по выполнению домашних заданий.

### **Примерная тематика рефератов**

1. История развития экспериментальной психологии
2. Экспериментальная психология сегодня, перспективы дальнейшего развития.
3. Проблема представления знаний о методах
4. Понятие научного метода в психологии
5. Отличие критического исследования от поискового и воспроизводящего
6. Методология психологических исследований
7. Экспериментальный метод как логика рассуждения и как предметная деятельность исследователя
8. Психологическое понимание причинности
9. Виды научных гипотез
10. Отличие личностных качеств психолога-экспериментатора от психолога-практика (по Р. Кеттеллу)
11. Особенности «понимающей» и экспериментальной психологии
12. Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву
13. Основные причины типичных ошибок наблюдения
14. Отличие «слепого опыта» от «двойного слепого опыта» в психологическом исследовании
15. Беседа как специфически психологический метод исследования
16. Влияние ожидания экспериментатора на результаты исследования
17. Личностные особенности испытуемого-добровольца
18. Различие конвергентного и дивергентного подходов при планировании кросскультурных исследований
19. Основные типы шкал, используемых в психологическом исследовании

20. Способы контроля внешней и внутренней валидности в психогенетическом исследовании

### Темы курсовых работ.

Не предполагается по учебному плану

### Примерная тематика контрольных вопросов

Тема «Психологический эксперимент: цели, задачи, особенности»

1. Какие причины привели к возможности использования эксперимента в психологии?
2. Какие общие признаки эксперимента выделяют?
3. В чем состоит специфика эксперимента в психологии?
4. Позитивные и негативные особенности экспериментального метода по С.Л Рубинштейну.
5. Какие классификации видов эксперимента выделяют?
6. Какие составляющие входят в экспериментальную ситуацию.
7. Раскройте суть понятия переменной в психологическом эксперименте.
8. Обозначьте и раскройте суть каждого этапа психологического исследования.
9. Какие цели могут решаться посредством психологического эксперимента?
10. Что такое экспериментальные планы? Какие бывают планы экспериментов?

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Дружинин В.Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 318[1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318.	3
2	Нуркова В.В. Психология [Текст] : учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575[1] с. : ил.	295

### Электронные источники

№	Издания

### 8.2 Дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Константинов В.В. Экспериментальная психология :учебник/ В.В. Константинов. - СПб., Питер, 2006.	1
2	Никандров В.В. Экспериментальная психология: учебник/ В.В. Никандров. - СПб.: Речь, 2007.	23
3	Ратанова Т.А. Психология общая: экспериментальная психология: учебник/ Т.А. Ратанова. - М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2007.	24

### Электронные источники

№	Издания

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспериментальная психология» представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по курсу «Экспериментальная психология» имеют мультимедийное сопровождение.

4. Подготовлен ряд демонстрационных материалов (мультимедийные презентации) для использования при тематических разборах.

5. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, имеющейся на праве собственности СГМУ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экспериментальная психология» представлено в Приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экспериментальная психология» представлена в Приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экспериментальная психология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Разработчики:**

**К.М.Н., доцент**

*занимаемая должность*



*подпись*

**И.Ю. Аранович**

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				