



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13/04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспериментальная психология» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов адекватного представления о теоретических и практических аспектах экспериментальной деятельности психолога.

Задачи:

- познакомить студентов с тем значением и ролью, которую играет эксперимент в современной психологии, раскрыть теоретические основы экспериментального исследования
- сформировать умения и навыки планирования, организации и проведения экспериментального исследования обработки результатов, написания отчета о проведенном исследовании.
- познакомить с лучшими образцами экспериментальных исследований в психологии.
- научить критически анализировать отчеты о проведенных исследованиях, представленные в публикациях.
- ознакомить с особенностями корреляционных исследований, спецификой их организации и планирования, обработки и интерпретации данных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
	ОК – 7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>Знать: основы использования прикладной математики, категориального аппарата и статистических критериев в качестве доказательной базы психологических исследований; основы использования корреляционного подхода в психологическом эксперименте.</p> <p>Уметь: применять основные математические понятия для представления и анализа результатов психологического исследования.</p> <p>Владеть: методами математической статистики для систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.</p>	

	ПК - 1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>Знать: основные понятия: методология, основные методологические принципы, парадигма, проблема и цель, объект, предмет исследования.</p> <p>Уметь: определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа полученной в ходе психологического исследования информации.</p>	
	ПК – 3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик
<p>Знать: этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога; роль и место психолога в процессе психологического исследования.</p> <p>Уметь: применять полученные знания с целью развития собственной личности и повышения профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>	
	ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<p>знать содержание общения как процесса вхождения человека в пространство норм и правил человеческого общества.</p> <p>уметь применять полученные знания в процессе собственной жизнедеятельности.</p> <p>владеть представлениями о роли общения в жизни людей, спецификой профессионального общения в системе здравоохранения, функциях общения, многоплановости процесса общения, этапах общения.</p>	
	ПСК-3.4 способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
<p>Знать: этапы психологического исследования, правила формирования выборки испытуемых, стратегии подбора экспериментальных групп; правила формулирования гипотез, виды гипотез.</p> <p>Уметь: составлять дизайн психологического исследования, формулировать его гипотезу, цели, задачи; выделять основные переменные в психологическом эксперименте.</p> <p>Владеть: различными методами психологического исследования (составление анкет для письменного и устного опроса, проведение полуструктурированного интервью).</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» Б1.Б.45 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Психология личности», подготавливает студентов к

изучению таких дисциплин, как «Психотехнология групповой работы», «Психологическое консультирование».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-14 ПСК-3.4	Методологические основы научного исследования в психологии	1.1 <u>Теория и методология научного исследования</u> психологии как науки и практики. Определение науки, теории, методологии, метода и методики. Научный метод исследования, его основные нормативы. Виды гипотез по их происхождению, содержанию и характеру. Основные признаки научной гипотезы. Научное исследование и гипотеза. Место гипотезы в научном исследовании. 1.2. <u>Классификация методов исследования в э психологии</u> Наблюдение (виды, процедура, количественные оценки данных наблюдения, регистрация и анализ данных, способы решения контроля ошибок наблюдения). Вербально-коммуникативные методы (опрос,

			анкетирование, интервью). метод контент-анализа, эксперимента.
1.	<p>ОК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-14</p> <p>ПСК-3.4</p>	Теория психологического эксперимента	<p><u>2.1 Метод измерения</u></p> <p>Метод измерения в психологии. Три процедуры психологического измерения. Виды психологических шкал измерения по С. Стивенсу. Классификация психологических свойств и способы их измерения (шкалы). Возможности преобразования разных видов шкал: изменение мощности, нормировка. Допустимые операции со значениями разных шкал, адекватные меры их статистической обработки (непараметрическая и параметрическая статистика). Виды психологических измерений. Тестирование как метод психологического измерения. Виды валидности тестов.</p> <p><u>2.2 Экспериментальное исследование</u></p> <p>Классификация, основные элементы, уровни, процедурные особенности эксперимента, виды переменных. Понятие валидности эксперимента, виды валидности. факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Последовательные фазы организации и проведения эксперимента, схема психологического эксперимента, понятие выборки, её объема и репрезентативности.</p> <p><u>2.3 Квазиэксперимент</u></p> <p>Квазиэкспериментальные планы и их основные типы. Основные характеристики и виды квазиэкспериментальных планов с управляемым воздействием и без него. Основные схемы квазиэкспериментальных планов и обоснованность их использования.</p> <p><u>2.4. Корреляционное исследование</u></p> <p>Корреляционное исследование, его цели и отличия от эксперимента и квазиэксперимента. Причинный фактор и виды корреляционных связей. Коэффициент корреляции и ковариации. Виды коэффициентов корреляции и соответствие их разным видам измерительных шкал. Планы корреляционных исследований. Планы сравнения двух групп и план исследования одной группы в разных условиях.</p> <p><u>2.5. Психология психологического эксперимента</u></p> <p>Психологический эксперимент как взаимодействие и общение экспериментатора и испытуемого. История вопроса. Факторы экспериментального общения по</p>

			классификации С. Розенцвейга. Типы испытуемых и их влияние на результаты эксперимента. Мотивация поведения испытуемых в эксперименте. Влияние цели научно-практического исследования, ситуации, личности экспериментатора на эффекты испытуемого. Проблема понимания и принятия заданий испытуемым, эффект «инструкции».
	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-14 ПСК-3.4	Обработка результатов исследования	<p><u>3.1 Достоверные и артефактные выводы</u> Контроль за выводом как завершающий этап экспериментальной проверки психологической гипотезы. Статистические выводы в проверке психологической гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проблема обобщения результатов. Взаимодействие побочных переменных как источники артефактных выводов по Д. Кэмпбеллу. Оценка валидности исследования и выводы. Неверные обобщения как источники артефактных выводов.</p> <p><u>3.2. Этика психологического эксперимента</u> Этические принципы психолога и кодекс поведения. Компетентность. Честность. Забота о благополучии окружающих. Социальная ответственность. Этические требования к планированию эксперимента. Личная и исследовательская ответственность. Соответствие проведения исследований закону и юридическим нормам. Согласие на участие в исследовании на основе полной информации.</p> <p><u>3.3. Оформление результатов исследования</u> Требования к оформлению квалификационных и научных работ. Методы описания данных: текстовые, символические, графические, иллюстративные. Текстовое научное сообщение и его виды (устное и письменное).</p>

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	С	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Методологические основы научного исследования в психологии	4		8	6	18	устный опрос тестирование
2.	5	Теория психологического эксперимента	11		26	6	43	устный опрос тестирование

3.	5	Обработка результатов исследования	3		2	6	11	устный опрос тестирование
		ИТОГО:	18		36	18	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Тема 1. Теория и методология научного исследования.	2
2.	Тема 2. Классификация методов исследования в психологии	2
3.	Тема 3. Экспериментальные исследования	2
4.	Тема 4. Квазиэксперимент	2
5.	Тема 5. Корреляционное исследование	2
6.	Тема 6. Психология психологического эксперимента	2
7.	Тема 7. Метод измерения	1
8.	Тема 8. Достоверные и артефактные выводы	2
9.	Тема 9. Этика психологического эксперимента	2
10.	Тема 10. Оформление результатов исследования	1
	ИТОГО	18

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Тема 1-2. Психологический эксперимент: цели, задачи, особенности	4
2.	Тема 3-4. Гипотеза в структуре научного знания и психологического эксперимента	4
3.	Тема 5-7. Контроль независимых переменных в психологическом эксперименте	6
4.	Тема 8-10. Планирование психологического эксперимента	6
5.	Тема 11-12. Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии	4
6.	Тема 13-14. Специфика психологических экспериментов	4
7.	Тема 15-16. Квазиэксперимент	4
8.	Тема 17. Корреляционный подход в психологическом эксперименте	2
9	Тема 18. Этика психологического эксперимента	2
	ИТОГО	36

5.5 Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	----------------------	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	5	Методологические основы научного исследования в психологии	освоение основных понятий темы, подготовка к основным вопросам семинарского занятия подготовка реферата	8
2.			подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение ситуационных задач.	8
3	5	Теория психологического эксперимента	освоение основных понятий темы, описание ситуаций общения, иллюстрирующих основные его феномены.	8
4			подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение проблемных задач	8
5			выполнение письменных заданий тестирование	8
6			подготовка к основным вопросам семинарского занятия выполнение практической работы	8
7			подготовка практической работы решение ситуационных задач	8
8	5	Обработка результатов исследования	освоение основных понятий темы, описание ситуаций общения, иллюстрирующих основные его феномены. тестирование	8
9			подготовка к основным вопросам семинарского занятия решение ситуационных задач	8
10			подготовка к основным вопросам семинарского занятия	4
ИТОГО часов в семестре:				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экспериментальная психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Экспериментальная психология» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Дружинин В.Н. Экспериментальная психология [Текст]: учебник / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 318[1] с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318.	3
2	Нуркова В.В. Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.: ил.	295

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

8.2 Дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник/ В.В. Константинов. - СПб., Питер, 2006.	1
2	Никандров В.В. Экспериментальная психология: учебник/ В.В. Никандров. - СПб.: Речь, 2007.	23
3	Ратанова Т.А. Психология общая: экспериментальная психология: учебник/ Т.А. Ратанова. - М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2007.	24

Электронные источники

№	Издания
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспериментальная психология» представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экспериментальная психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Экспериментальная психология» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313,

	41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Ассистент, к.м.н.



Е.А. Андриянова

И.Ю. Аранович