



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
Тупикин Д.В. « 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология и психология сексуальности

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 18.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД А.В.Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Гендерная психология и психология сексуальности разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

Задачи

- приобретение студентами знаний в области гендерной психологии и психологии сексуальности;
- обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования пациентов; позволяющим выявить основные клинические проявления отклонений психосексуального развития,
- обучение студентов умению выделить гендерную специфику мужской и женской сексуальности,
- обучению студентов умению выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии;
- обучение студентов умению оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.
- ознакомление студентов с культурно-исторической и гендерной спецификой сексуальности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать основные методологические принципы научного исследования.</p> <p>уметь составлять план научного исследования, подбирать соответствующие целям и задачам работы психодиагностические методики исследования</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ</p>	
	ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p>	

	<p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в области гендерной психологии и психологии сексуальности и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>
	<p>ПК-3 обучающиеся должны обладать способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
	<p>знать этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>владеть навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>
	<p>ПК-4 обучающиеся должны владеть способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>
	<p>знать законы и этапы психосексуального развития</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.</p>
	<p>ПК-10 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать готовностью формулировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.</p>
	<p>знать историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального психосексуального развития</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей

психологии, психиатрии, психодиагностики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	22	22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
Вид промежуточной аттестации		36
зачет (З)	3	3
экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10	Основы гендерной психологии	Базовые определения и понятия гендерной психологии. Культурно-исторические формы гендера. Теории и методы исследования гендера. Феминизм как предпосылка возникновения гендерных исследований в психологии. Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности: гендерный аспект. Психосексуальное развитие и гендер. Гендерная социализация. Детская художественная литература как институт гендерной социализации. Гендерные роли и поведение мужчин и женщин. Гендерные стереотипы.

2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10	Психологические аспекты сексуальности	Аспекты сексуальности. Формирование сексуальности. Мужская и женская сексуальность. «Нормальное» сексуальное поведение. Межкультурные различия в сексуальном поведении. Формирование сексуальной ориентации. Эмоции и сексуальность. Любовь и интимная близость. Различия между полами в интимных отношениях.
----	-------------------------------------	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Основы гендерной психологии	10	-	12	30	52	<i>Тестирован ие письменное, эксперимен тально- психологиче ская работа, собеседован ие по вопросам устного опроса, реферат</i>
2.	8	Психологические аспекты сексуальности	4	-	10	6	20	<i>Тестирован ие письменное, эксперимен тально- психологиче ская работа, собеседован ие по вопросам устного опроса, реферат</i>
ИТОГО:			14	-	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Количество часов в семестре
		8 семестр
1	2	3
1.	Базовые определения и понятия гендерной психологии. Культурно-исторические формы гендера.	2
2.	Теории и методы исследования гендера. Феминизм как предпосылка возникновения гендерных исследований в психологии.	2
3.	Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности: гендерный аспект.	2
4.	Психосексуальное развитие и гендер. Гендерная социализация.	2
5.	Гендерные роли и поведение мужчин и женщин. Гендерные стереотипы.	2
6.	Психологические аспекты сексуальности. «Нормальное» сексуальное поведение.	2
7.	Эмоции и сексуальность. Любовь и интимная близость. Различия между полами в интимных отношениях.	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		8 семестр
1	2	3
1.	Теории и методы исследования в гендерной психологии	4
2.	Культурно-исторические формы гендера	4
3.	Психодиагностика гендерных особенностей. Опросник ориентации личности на гендерные роли (С. Бем)	4
4.	Исследование содержания гендерной идентичности личности. Опросник М. Куна «Кто я» в модификации Л.Н. Ожиговой (2003).	4
5.	Исследование гендерных схем личности методом семантического дифференциала (по О. Л. Кустовой)	4
6.	Эмоции и сексуальность	2
	Итого	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8 семестр	Основы гендерной психологии	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	30
2.		Психологические аспекты сексуальности	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	6
ИТОГО часов в семестре:				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебное пособие / Е.С. Романова. - СПб.: Питер, 2008, 2009 – 400с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Д.А. Донцова - М. : Человек, 2014. ЭБС Консультант студента.
3	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ЭБС Консультант студента.
4	Психодиагностические методики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическая диагностика. Под ред. Акимовой М.К. СПб.: Питер, 2005 - 304 с.	25

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / Ассанович М.А. - М. : Когито-Центр, 2011. - (Психологический инструментарий). ЭБС Консультант студента.
2	"Психологические измерения: Теория. Методы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
3	Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. ЭБС Консультант студента

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.

3. <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Ассистент



С.А. Горюнов