



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель  Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета  
клинической психологии

 Д.В. Тупикин  
« 20 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и теория религии

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

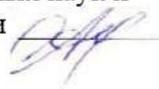
Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и  
психологии 

Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
 Д.Ю. Нечухранная

« 19 » 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  |  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                         |  |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ                               |  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении |  |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля               |  |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов                                      |  |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов                       |  |
| 5.5. Лабораторный практикум   |  |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине                                    |  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ     |  |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                         |  |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ     |  |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                   |  |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                          |  |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   |  |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   |  |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  |  |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины «История и теория религии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучить роль религии в системе духовной культуры общества; выявить специфику различных подходов к религиоведческим проблемам; проанализировать религиозные феномены и сущность религии; дать развернутое представление о взаимопроникновении различных религий и религиозных течений, оказавших наибольшее влияние на облик современной цивилизации.

### Задачи:

- получение студентами теоретических знаний относительно сущности, структуры мировых и национальных религий и практических умений, необходимых для формирования их профессиональной культуры;

— обучение анализу соотношения основных элементов религии, положения религии в современном российском обществе

— обучение умению различать культовую и внекультовую религиозную деятельность.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Системное и критическое мышление   | УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| <p><b>ИУК 1.1</b> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           |

|  |   |
|--|---|
| <b>ИУК 5.1</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации   |   |
| <b>ИУК 5.2.</b> Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                |   |
| <b>ИУК 5.3</b> Владеет практическим опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |   |
| Исследование и оценка  | ОПК-1 способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.            |   |
| <b>ИОПК 1.2.</b> Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека   |   |

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и теория религии» относится Б1.Б4 к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «История», «Философия».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
|  |             | № 3                     |
| 1  | 2           | 3                       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   | <b>54</b>   | <b>52</b>               |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |                         |
| Лекции (Л)                                       | 18          | 18                      |
| Практические занятия (ПЗ),<br>Семинары (С)       | 34          | 34                      |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |                         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      | <b>20</b>   | <b>20</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> |             | <b>20</b>               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   |                         |
|  | экзамен (Э) | Э (36)                  |
| <b>ИТОГО: Общая</b>                              | <b>108</b>  | <b>108</b>              |

|              |     |   |   |
|--------------|-----|---|---|
| трудоемкость | ЗЕТ | 3 | 3 |
|--------------|-----|---|---|

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции    | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|-----------------------|---|--|
| 1     | 2                     | 3                                       | 4  |
| 1     | УК-1<br>УК-5<br>ОПК-1 | Теория религии                          | <p><u>1.1 Сущность религии</u><br/> Понятие религии. Богословский и научный подходы к пониманию сущности и истории религии.<br/> Типы определений религии: теологические, философские (социологические), биологические, психологические, этнологические.<br/> Структура религиозной картины мира, ее основные элементы: человек, предметно-чувственный мир, трансцендентный мир, их характеристики и связи между ними. Сакральное и профанное; нуминозное. Картина мира в "восточных" и "западных" религиях, в теистических и нетеистических религиях.</p> <p><u>1.2 Структура религии как социального явления</u><br/> Религиозное сознание, его содержание и уровни – теоретизированный (теология) и обыденный (психология). Содержание и структура религиозного опыта.<br/> Религиозные организации. Основные элементы развитых религиозных организаций: клир, мир, средства деятельности. Типы и основные характеристики религиозных организаций: церковь, деноминация, секта; проблема выделения "культов" как особого типа религиозных организаций.<br/> Религиозная деятельность: культовая и внекультовая. Содержание, структура, виды и средства культовой деятельности. Религиозные отношения.</p> <p><u>1.3 Теории происхождения религии</u><br/> Понятие об источнике религии. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие. Нерелигиозные гипотезы; их классификация. Суть политической гипотезы. Теория вымысла (обмана). Теория договора (соглашения). Теория эвгемеризма. Суть натуралистической гипотезы; её разновидности. «Гносеологическая» теория: концепции астральной мифологии (Ш. Дюбуа) и анимизма (Э.Б. Тайлор). Теория страха (Демокрит, Спиноза, Юм).</p> |

|   |                       |                 |  |
|---|-----------------------|-----------------|--|
|   |                       |                 | <p>Религия как чувство: Ф.Д. Шлейермахер. Религия как мораль: И. Кант. Религия как мышление: Г.В.Ф. Гегель. Религия как вера: русская религиозная философия.</p> <p>Теории адаптации (Маретт, Робертсон-Смит, Малиновский, Радклифф-Браун, Леви-Брюль). Суть антропологической гипотезы; её виды. Социологическая теория религии (Дюркгейм). Психологическая теория (Джеймс, Фрейд, Юнг, Фромм). Философско-антропологическая теория (Фейербах). Марксизм как атеистический синтез нерелигиозных гипотез.</p> <p><u>1.4 Религия и современное общество</u></p> <p>Основные типы взаимоотношений государства и церкви в истории общества. Содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства.</p> <p>История взаимоотношений государства и церкви в России.</p> <p>Действующее законодательство РФ о религии и церкви. Положение религии в современном российском обществе.</p> <p>Межконфессиональные отношения в РФ. Проблема нетрадиционных культов в жизни современного российского общества. Психология нетрадиционных культов и работа с ними.</p> <p>Роль религии и церкви в определении путей социально-культурного развития России.</p> <p>Религия в обществе постмодерна</p> |
| 2 | УК-1<br>УК-5<br>ОПК-1 | История религии | <p><u>2.1 Исторические формы религии.</u></p> <p>Мифологическое мышление и его особенности. Структура мифологической картины мира. Мифология и современная действительность.</p> <p>Общая характеристика исторических форм религии: первобытные анимистические верования, политеизм, монотеизм.</p> <p>Основные типы первобытных анимистических религиозных верований: магия, фетишизм, тотемизм; шаманизм.</p> <p>Возникновение теистических верований. Генотеизм и политеизм. Политеистическая религия древних славян; проблема двоеверия на Руси.</p> <p>Основные особенности монотеизма.</p> <p><u>2.2 Религиозно-философская традиция Востока</u></p> <p>Основные этапы и направления развития восточной религиозно-философской традиции (на примере Древней Индии). Ведические религии, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм. Санкхья, йога.</p> <p>Брахманизм и индуизм. Брахманизм как духовный источник индуизма. Верование, культ, организация и</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>значение индуизма в жизни современной Индии.</p> <p>Буддизм. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение, культ и организация буддизма. Его этико-практическая направленность. Распространение буддизма. Основные направления: хинаяна, махаяна, тантризм-ламаизм; дзэн-буддизм. Буддизм в России.</p> <p><u>2.3 Христианство</u></p> <p>Роль иудаизма в возникновении христианства. Основы вероучения и культовой практики иудаизма. Танах и Талмуд.</p> <p>Исторические условия и идейно-духовные источники возникновения христианства. Священное Писание (Структура и состав Библии), вероучение, культ и организация раннего христианства (до IV в.). Формирование и институционализация Священного Предания.</p> <p>Формирование епископальной церкви. Вероучение, культ и организация христианства в IV-VII вв.: Никеоцарьградский символ веры, таинства, храм, литургия.</p> <p>Расколы в христианстве (общая характеристика исторических условий и причин разделения церквей): XI в. – католицизм и православие, XVI в. – протестантизм.</p> <p>Католицизм. Вероучение, культ, организация. Доктринальные, обрядовые и канонические особенности католицизма.</p> <p>Православие. Общие и особенные черты автокефальных православных церквей.</p> <p>Принятие христианства на Руси, его значение для политической и культурной истории России.</p> <p>Русское православие: вероучение, культ, организация. Основные этапы истории Русской православной церкви. Раскол и его значение в российской истории. Реформы Петра I. Секты в русском православии.</p> <p>Протестантизм. Исторические условия и причины возникновения; основные принципы вероучения и организации; главные направления (англиканство, лютеранство, кальвинизм) и их особенности; церкви и секты в России (баптизм, пятидесятничество, адвентизм).</p> <p><u>2.4 Ислам</u></p> <p>Исторические условия возникновения и духовные источники ислама. Мухаммад и возникновение ислама. Коран – Священная книга мусульман. Основы вероучения ислама ("пять столпов веры" и другие принципы). Сунна. Шариат и адат.</p> <p>Социальная этика ислама. Ислам и политика. Ислам и другие религии. Распространение ислама. Основные</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | направления ислама: суннизм и шиизм. Суфизм. Ислам в современном мире (в том числе – на материале Российской Федерации). |
|--|--|--|--|

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| №             | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|---------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
|               |            |                                 | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1             | 2          | 3                               | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1             | 3          | Теория религии                  | 8                           |    | 12 | 8   | 28    | устный опрос<br>решение ситуационных задач<br>тестирование |
| 2             | 3          | История религии                 | 10                          |    | 22 | 12  | 44    | устный опрос<br>решение ситуационных задач<br>тестирование |
| <b>ИТОГО:</b> |            |                                 | 18                          |    | 34 | 20  | 52    |  |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п        | Название тем лекций                             | Кол-во часов в семестре |
|--------------|---|-------------------------|
|              |   | № 3                     |
| 1            | 2   | 3                       |
| 1            | Тема 1-2. Сущность и структура религии          | 4                       |
| 2            | Тема 3. Теории происхождения религии            | 2                       |
| 3            | Тема 4. Религия и современное общество          | 2                       |
| 4            | Тема 5. Исторические формы религии              | 2                       |
| 5            | Тема 6. Религиозно-философская традиция Востока | 2                       |
| 6            | Тема 7-8. Христианство                          | 4                       |
| 7            | Тема 9. Ислам                                   | 2                       |
| <b>ИТОГО</b> |   | 18                      |

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий                 | Кол-во часов в семестре |
|-------|---|-------------------------|
|       |   | № 3                     |
| 1     | 2   |                         |
| 1     | Тема 1. Сущность религии                          | 2                       |
| 2     | Тема 2. Структура религии как социального явления | 2                       |
| 3     | Тема 3. Теории происхождения религии              | 2                       |
| 4     | Тема 4-6. Религия и современное общество          | 6                       |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| 5            | Тема 7-8. Исторические формы религии               | 4         |
| 6            | Тема 9-11. Религиозно-философская традиция Востока | 6         |
| 7            | Тема 12-14. Христианство                           | 6         |
| 8            | Тема 15-17. Ислам                                  | 6         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>34</b> |

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------|------------|----------------------|--|-------------|
| 1            | 2          | 3                    | 4  | 5           |
| 1            | 3          | Теория религии       | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>подготовка к тестированию | 8           |
| 2            | 3          | История религии      | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>подготовка к тестированию | 12          |
| <b>ИТОГО</b> |            |                      |  | <b>20</b>   |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и теория религии» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | Касьянов, В.В. Культурология [Текст]: учеб. пособие / В.В. Касьянов. - | 171                                 |

|  |
|--|
| 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 574[1] с. |
|--|

### Электронные источники

| № | Издания   |
|---|---|
| 1 | 2   |
| 1 | Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О.Ф. - М.: Дашков и К, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html</a>   |
| 2 | Культурология. История мировой культуры и религии [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Фадеев, С.В. Андриюкова, Л.Д. Волкова, В.А. Гайдашова, Т.В. Кисельникова, М.Н. Кокаревич, В.Г. Ланкин, И.А. Новиков, Т.А. Шаповалова - Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577426.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577426.html</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | Геллей, Г. Библейский справочник [Текст] / Генри Геллей; [пер. с англ.]. - СПб.: Библия для всех, 2004. - 888 с.             | 1                                   |
| 2 | Яблоков, И.Н. Основы теоретического религиоведения [Текст]: учебное пособие / И.Н. Яблоков. - М.: Космополис, 1994. - 224 с. | 1                                   |

#### Электронные источники

| № | Издания  |
|---|--|
| 1 | 2  |
| 1 | Белоножко Е.П., Мошкин А.Н. Некоторые вопросы теории современных нетрадиционных религий и культов // Научные ведомости белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2011. № 14 (109). Выпуск 17. С. 66-73. – Режим доступа. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_19117277_90955178.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_19117277_90955178.pdf</a> |

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты   |
|-------|---|
| 1     | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru  |
| 2     | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmu.ru">library.sgmu.ru</a>   |
| 3     | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> . |

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в

приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637– срок действия лицензий – бессрочно. 2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252– срок действия лицензий – бессрочно. 3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030– срок действия лицензий – бессрочно. 4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057– срок действия лицензий – бессрочно. 5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.6. CentOS Linux. 7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS. 9. Drupal Cms– срок действия лицензий – бессрочно.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История и теория религии» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История и теория религии» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История и теория религии»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Доцент, к.ф.н.



Е.В. Ермолаева

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |