

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психофизиология

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая психофизиология разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов фундаментальных знаний об изменении психофизиологических механизмов при психосоматической патологии, стрессе; овладение практическими навыками, необходимыми для подготовки будущего клинического психолога к осуществлению диагностической, корригирующей, профилактической, воспитательно-образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, дать представление об основных закономерностях высшей нервной деятельности человека, работе сенсорных систем организма и механизмах регуляции функции посредством ЦНС при изменении психофизиологических функций, способствовать формированию философского диалектико-материалистического мировоззрения в понимании сущности психофизиологических процессов и общих биологических законов.

Задачи:

- усвоение студентами знаний в области базисных психофизиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне; знаний о психофизиологических методах исследования функций организма в эксперименте, знаний о психофизиологических методах исследования, используемых с целью диагностики в клинической практике; знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияния экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на функционирование организма, регуляция функций организма.
- обучение студентов умению проводить анализ психофизиологических механизмов на различных уровнях организации живого, позволяющим давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека в норме и при изменении функционального состояния;
- формирование у студентов навыка понимания сущности психофизиологических процессов в высшей нервной деятельности и общих биологических законов; навыков психофизиологического мышления; навыков осуществления системного подхода в клинической психофизиологии человека, понимание психофизиологических механизмов, лежащих в основе нормальных функций организма и при психосоматических и эндокринных изменениях..

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать Методы исследования в клинической психофизиологии.</p> <p>уметь Организовать психофизиологическое исследование.</p> <p>владеть методиками проведения психофизиологического исследования и трактовки его результатов.</p>	
	ПК-7 готовность и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
<p>знать психофизиологию сна, психофизиологию бессознательного, психофизиологию профессиональной деятельности</p> <p>уметь консультировать население в целях рациональной организации трудовых процессов и восстановления</p> <p>владеть методиками клинической психофизиологии в целях профессионального отбора</p>	
	ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p>знать психофизиологию профессиональной деятельности, механизмы развития процессов утомления</p> <p>уметь консультировать население в целях рациональной организации трудовых процессов и восстановления.</p> <p>владеть методиками клинической психофизиологии в целях профессионального отбора.</p>	
	ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p>знать психофизиологические аспекты дифференциальной психологии</p> <p>уметь вести психофизиологическое исследование с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>владеть методиками дифференциальной психофизиологии при проведении научно-исследовательской работы</p>	
	ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<p>знать психофизиологические механизмы действия лечебных методов при психических и психосоматических заболеваниях.</p>	

уметь организовать психофизиологическое исследование при психических расстройствах: шизофрения, депрессии, эпилепсия, психосоматические расстройства.
владеть принципами интерпретации и прогнозирования результатов психофизиологического исследования при психических расстройствах

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая психофизиология» Б1.Б.20 относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психофизиологии, дифференциальной психофизиологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№7	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	36	36	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-7	Психофизиологические методы исследования в	Предмет и задачи клинической психофизиологии. Методы

		клинике. Общие вопросы клинической психофизиологии	клинической психофизиологии. Психофизиология стресса. Психофизиология боли
			Психофизиология сна. Психофизиология бессознательного.
2	ПК-14 ПК-13 ПК-7 ПК-11	Психофизиологические механизмы регуляции при психической и психосоматической патологии.	Клиническая психофизиология психических расстройств: шизофрения, депрессии, эпилепсия, психосоматические расстройства. Психофизиологические механизмы действия лечебных методов при психических и психосоматических заболеваниях. Психофизиологические аспекты дифференциальной психологии Психофизиология профессиональной деятельности

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Психофизиологические методы исследования в клинике. Общие вопросы клинической психофизиологии	8		12	18	38	Экспериментально-психологическая работа Устный опрос Реферат
2.	7	Психофизиологические механизмы регуляции при психической и психосоматической патологии.	6		10	18	34	Экспериментально-психологическая работа Устный опрос Реферат
		ИТОГО:	14	-	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№
1	2	3	4
1	Предмет и задачи клинической психофизиологии. Методы клинической психофизиологии.	2	-
2	Психофизиология стресса	2	-
3	Психофизиология боли	2	-

4	Психофизиология сна	2	-
5	Клиническая психофизиология психических расстройств: шизофрения, депрессии, эпилепсия, психосоматические расстройства.	2	-
6	Психофизиологические аспекты дифференциальной психологии	2	-
7	Психофизиология профессиональной деятельности	2	-
	ИТОГО	14	-

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-2. Предмет и задачи клинической психофизиологии. Методы клинической психофизиологии.	4
2	Тема 3-4. Психофизиология стресса. Психофизиология боли	4
3	Тема 5-6. Психофизиология сна. Психофизиология бессознательного.	4
4	Тема 7-8. Клиническая психофизиология психических расстройств: шизофрения, депрессии, эпилепсия, психосоматические расстройства. Психофизиологические механизмы действия лечебных методов при психических и психосоматических заболеваниях.	4
5	Тема 9-10. Психофизиологические аспекты дифференциальной психологии	4
6	Тема 11. Психофизиология профессиональной деятельности	2
	ИТОГО	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Психофизиологические методы исследования в клинике. Общие вопросы клинической психофизиологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
2	7	Психофизиологические механизмы регуляции при психической и психосоматической патологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
ИТОГО часов в семестре:				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

-перечень тем для рефератов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая психофизиология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб. - метод. пособие / Ю.Б. Барыльник (и др.) - Саратов: Изд-во Сарат.мед.ун-та, 2014. – 110с.	200
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие / Ю.Б. Барыльник (и др.) - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	200
	Психофизиология: учебник / Н. Н. Данилова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 368 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы психосоматики [Текст] : монография / С. А. Кулаков. - СПб. : Речь, 2007. - 288 с.	22
2	Клиническая и медицинская психология [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	40
3	Клиническая нейропсихология [Текст] : учебное пособие / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с.	25
4	Клиническая психология [Текст] : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
2	Психосоматические расстройства в практике терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

занимаемая должность



подпись

Д.Д. Самойлова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия