



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета
клинической психологии

Д.В. Тупикин
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология кризисных состояний

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и
психологии Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
 Д.Ю. Нечуханная

« 19 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология кризисных состояний» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение природы кризисных состояний. Профессиональной теоретической и практической подготовки клинических психологов, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний. Знать основные формы и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, кризисным состоянием; предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики; современные направления исследований в данной области; отечественные классификации в сопоставлении с МКБ-10.

Задачи: - приобретение студентами теоретических знаний относительно представления о психологии кризиса, его природе, разновидностях, и практических навыков по следующим аспектам:

- Особенности оказания помощи при кризисных состояниях;
- Влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших;
- Посттравматическое стрессовое расстройство, клиническая картина, виды течения;
- Основы диагностики острой стрессовой реакции и ПТСР;
- Стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями.
 - умение проводить дифференциальную диагностику кризисных состояний;
 - обучение студентов способам выхода из кризиса и практических умений выявления кризисных состояний;
 - обучение студентов основным принципам работы с кризисными состояниями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные - УК-5 в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – А/03.7 в соответствии с профессиональными стандартами.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	
ИУК 5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
ИУК 5.3 Владеет практическим опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
	ПК-19 Способен к выделению и оценке психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
ИПК-48 знать этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.	
ИПК-49 уметь: определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.	
ИПК владеть: профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.	
	ПК-28 Способен к оказанию психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях.
ИПК-37 знать закономерности и механизмы развития кризисных состояний.	
ИПК -38 уметь применять полученные знания психологии кризисных состояний в профессиональной деятельности.	
ИПК-39 владеть навыками понимания и анализа научного текста по психологии кризисных состояний; навыками объяснения сущности конкретной кризисной ситуации; навыками оказания помощи и психологической поддержки при возникновении кризисных состояний.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология кризисных состояний» Б1.В.ОД.7. относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психологическое консультирование».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№	№	№
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	36		36	
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	14		14	
Практические занятия (ПЗ),	22		22	
Семинары (С)				

Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72	
	ЗЕТ	2		2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-5 ПК-19 ПК-28	Психология кризисных состояний.	<p>Тема: Проблема кризиса в современной психологии. Понятия «психологический кризис», «кризисные состояния». Виды кризисов и кризисных ситуаций</p> <p>Цель лекции: Познакомить студентов с понятием кризис, дифференцировать понятия «кризис», «стресс», «фрустрация», «конфликт», «психологическая травма».</p> <p>Содержание: раскрыть сущность понятия- кризис, дифференцировать понятия «кризис», рассмотреть основные теоретические подходы понятия «кризис». Раскрыть особенности кризисного переживания по сравнению с переживанием стресса, фрустрации, конфликта, «психологической травмы». Рассмотреть этапы и функции кризисного переживания. Ознакомить студентов с основными характеристиками кризисных и чрезвычайных событий и ситуаций, рассмотреть подходы к типологии кризисных и чрезвычайных ситуаций.</p>

			<p>Тема 2. Феноменология кризисов развития личности Особенности нормативных и / или возрастных кризисов <u>Цель лекции:</u> ознакомить студентов с закономерностями нормативного кризиса и основными подходами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях, имеющих нормативный характер. <u>Содержание:</u> сформировать у студентов представления о Закономерностях протекания индивидуальных и семейных нормативных кризисов. Рассмотреть этапы кризисной помощи при индивидуальном нормативном кризисе. Ознакомить студентов с основными подходами психологической кризисной помощи в работе с семьей.</p>
1.	УК-5 ПК-19 ПК-28	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	<p>Тема 3. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство <u>Цель лекции:</u> раскрыть сущность понятий стресс, травматический стресс. Сформировать у студентов представления о феноменологии психологической травмы <u>Содержание:</u> рассмотреть основные положения в концепции стресса, предложенной в 1936 г. Гансом Селье (Г. Селье, 1991.). Ознакомить с возможностями преодоления стресса рассмотреть когнитивные, поведенческие стратегии и физиологические механизмы. Ознакомить с понятиями ОСР и ПТСР. 4. Тема Понятие психической травмы и ее последствий <u>Цель лекции:</u> сформировать у студентов представления о феноменологии психологической травмы и динамике травматической диссоциации; познакомить студентов с последствиями психологической травмы. <u>Содержание:</u> сформировать у студентов представления о феноменологии психологической травмы. Рассмотреть Модели психологической травмы. Феноменологию переживания психологической травмы. Ознакомить студентов с этапами и признаками травматической диссоциации. Критерии ПТСР, ОСР и этапы, развертывающиеся реакции после чрезвычайного события.</p>

		<p>5. Тема Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. <u>Цель лекции:</u> ознакомить студентов с основными принципами оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, рассмотреть основные методы психологической помощи. <u>Содержание:</u> ознакомить с принципами оказания кризисной помощи. Рассмотреть требования к личности консультанта. Основные методы, используемые при оказании кризисной помощи. Правила осуществления кризисной помощи.</p>
		<p>6. Тема Основные принципы оказания психологической помощи при утрате <u>Цель лекции:</u> раскрыть сущность феноменологии переживания утраты, сформировать представления о патологических реакциях на утрату. <u>Содержание:</u> Рассмотреть механизмы и феноменологию переживания горя. Индивидуально-психологические, возрастные и ситуационные факторы, оказывающие влияние на переживание горя. Ознакомить с формами течения осложненного горя. С особенностями оказания психологической помощи на разных этапах горевания.</p>
		<p>7. Тема Психологическая помощь жертвам насилия. <u>Цель лекции:</u> дифференцировать понятие «насилие», сформировать у студентов представление о механизмах, формах и видах насилия, принципах оказания психологической помощи пострадавшим от насилия. <u>Содержание:</u> Рассмотреть психологические механизмы и социально-психологические последствия насилия. Ознакомить студентов с правилами оказания первой психологической помощи пострадавшим от насилия. Цели, задачи и методы работы с пострадавшими от насилия.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Психология кризисных состояний	4		6	12	22	устный опрос тестирование

2	4	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	10	16	24	50	устный опрос тестирование
ИТОГО:			14	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Тема 1. Проблема кризиса в современной психологии. Понятия «психологический кризис», «кризисные состояния». Виды кризисов и кризисных ситуаций.		2
2	Тема 2. Феноменология кризисов развития личности Особенности нормативных и / или возрастных кризисов.		2
3	Тема 3. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.		2
4	Тема 4. Понятие психической травмы и ее последствий.		2
5	Тема 5. Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации		2
6	Тема 6. Основные принципы оказания психологической помощи при утрате.		2
7	Тема 7. Психологическая помощь жертвам насилия.		2
ИТОГО			14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	Тема 1. Проблема кризиса в современной психологии. Понятия «психологический кризис», «кризисные состояния». Виды кризисов и кризисных ситуаций.		2
2	Тема 2. Феноменология кризисов развития личности Особенности нормативных и / или возрастных кризисов.		2
3	Тема 3. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь		2
4	Тема 4. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство.		2
5	Тема 5. Понятие психической травмы и ее последствий.		2
6	Тема 6. Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Методы диагностики ПТСР		2
7	Тема 7. Стратегии совладания с экстремальными ситуациями (копинг-стратегии)		2
8	Тема 8. Основные принципы оказания психологической помощи при утрате		2
9	Тема 9. Смерть и умирание. Работа с терминальными больными		2
10	Тема 10. Психологическая помощь жертвам насилия.		2

11	Тема 11. Суицидальное поведение как кризисная ситуация. Принципы психологической помощи.		2
ИТОГО			22

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Психология кризисных состояний	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	12
2	4	Теоретические основы оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферат написание конспекта по первоисточникам написание итоговой работы.	24
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология кризисных состояний» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология и психотерапия [Текст]: [науч. изд.] / под ред.:	1

	М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем. под ред. В. А. Абабкова. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 943 с.	
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1
3	Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. для бакалавров / И. В. Шаповаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 567 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2008. - 582[1] с.	1
2	Клиническая психология и психотерапия [Текст]: [науч. изд.] / под ред.: М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем. под ред. В. А. Абабкова. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 943 с.	1
3	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология кризисных состояний», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психология кризисных состояний» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине «Психология кризисных состояний» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология кризисных состояний» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология кризисных состояний»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Старший преподаватель

занимаемая должность



подпись

Р.Ю. Девличарова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				