



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии, к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами основ психологической науки; развитие самосознания и самоорганизации личности студентов, развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта, развитие коммуникативных способностей.

Задачи: теоретические знания относительно особенностей психики, современного состоянии психологии, ее категорий, закономерностей, принципов развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные (ПК), профессионально-специализированные (ПСК) ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПСК-3.4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать специфику современного состояния психологии; базовые, основополагающие категории, закономерности, принципы развития личности</p> <p>уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии</p> <p>владеть навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований</p>	
	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>знать общие и индивидуальные особенности психики человека;</p> <p>базовые, основополагающие категории, закономерности, принципы развития личности уметь использовать коммуникативные техники при общении с пациентами</p> <p>владеть навыками «активного и рефлексивного слушания»</p>	
	ПК-13 Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
<p>знать категории психологии, структуру личности, основные психодиагностические методики</p> <p>уметь выбирать и применять психологические методики</p> <p>владеть навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований</p>	
	ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
<p>знать содержание процесса психологической диагностики как процесса вхождения человека в лечебное и коррекционное пространство</p> <p>уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы</p> <p>владеть коммуникациями, межличностной, публичной</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая психология» Б1.Б.28 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 1	№ 2	№ 3	
1	2	3	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:	112	56	20	36	
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	44	22	6	16	
Практические занятия (ПЗ)	68	34	14	20	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	68	25	25	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э (36)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	81	45	54
	ЗЕТ	6	2,25	1,25	1,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-10 ПК-13 ПСК-3.4	Введение в психологию	<p><u>1.1 Предмет и методы психологической науки</u> Цель лекции: Ознакомление с предметной областью психологической науки и спецификой методов психологических исследований. Содержание лекции: Особенности психологических знаний. Определение понятия психика, Определение предмета психологии. Методологические принципы психологии. Принцип системности, принцип развития, принцип единства сознания и бессознательного. Психические явления и психологические факты. Проявления психики: Факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, продукты материальной и духовной культуры. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, психодиагностическое исследование.</p> <p><u>1.2 Основные школы современной психологии</u> Цель лекции: раскрыть характеристику основных современных психологических школ. Содержание лекции: глубинная психология: З.Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг. Задачи психоаналитической терапии. Стратегия и способы психоанализа, бихевиоризм.</p>

		<p>Современные представители. Основные положения бихевиоризма. Цель бихевиоральной терапии.</p> <p>Гуманистическая психология: А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл Основные тезисы гуманистической психологии. Цель гуманистической терапии. Гештальт-психология.</p> <p>Основные представители: К. Колффка, М. Вертгеймер, В. Келер.</p> <p>Отечественная психология. Основные представители: Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин, П.Я. Гальперин. Деятельностный подход.</p> <p><u>1.3. Систематика психических явлений</u></p> <p>Цель лекции: ознакомить с принципом системного подхода к изучению психических явлений.</p> <p>Содержание лекции: понятие о системном строении деятельности и психики. Л.С. Выготский о системном строении психики. Различные подходы к систематизации психических процессов. Подход А.Н. Леонтьева. Структура психических процессов В.А. Ганзена. Система психических процессов Л.М. Веккера. Понятие о познавательных, эмоциональных, регуляторно-волевых и сквозных процессах. Вертикали и горизонталы схемы психических процессов.</p> <p><u>1.4. Психические состояния</u></p> <p>Цель лекции: раскрыть понятие и классификацию психических состояний.</p> <p>Содержание лекции: понятие и классификация психических состояний. Свойства психических состояний.</p> <p>Отрицательные психические состояния: стресс, фрустрация, аффект. Аффективные состояния: страх, ужас, гнев. Пограничные психические состояния. реактивные психические состояния (аффективно-шоковые психогенные реакции, депрессивные психогенные реактивные состояния), неврозы, психопатия.</p> <p><u>1.5. Познавательные сенсорно-перцептивные процессы</u></p> <p>Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями познавательных сенсорно-перцептивных психических процессов.</p> <p>Содержание лекции: определения процесса ощущения. Сущность, классификация, закономерности, индивидуально-типологические особенности ощущений. Ассоциации ощущений. Взаимодействие органов чувств. Синестезии. Понятие порога и чувствительности. Адаптация и привыкание. Понятие сенсibilизации. Восприятие. Классификация явлений восприятия, закономерности восприятия, индивидуально-типологические особенности восприятия. Организация восприятия. Восприятие социальных объектов.</p> <p><u>1.6. Внимание</u></p> <p>Цель лекции: ознакомить с особенностями и закономерностями внимания.</p> <p>Содержание лекции: Внимание. Определение, свойства внимания, факторы их обуславливающие. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное внимание. Представления об анатомо-физиологических механизмах внимания (принцип доминанты Ухтомского, механизм ориентировочного рефлекса как основы внимания Павлова).</p>
--	--	--

2	<p>ПК-1 ПК-10 ПК-13 ПСК-3.4</p>	Когнитивные процессы	<p><u>2.1. Память</u> Цель лекции: ознакомиться с особенностями и закономерностями памяти. Содержание лекции: Память. Определение. Процессы и формы памяти. Функции памяти. Виды памяти: произвольная и произвольная память; кратковременная, долговременная, оперативная память. Психологические механизмы памяти.</p> <p><u>2.2. Мышление</u> Цель лекции: ознакомиться с особенностями и закономерностями мышления. Содержание лекции: Мышление. Определение, классификация явлений в пределах данного психического процесса: по оперативным компонентам, по формам мышления. Индивидуально-типологические особенности мышления.</p> <p><u>2.3. Воображение и речь</u> Цель лекции: ознакомиться с особенностями и закономерностями воображения и речи Содержание лекции: воображение и его функции. Виды воображения. Произвольное и произвольное, репродуктивное и творческое воображение. Механизм воображения. Воображение в норме и патологии. Речь как процесс общения людей посредством языка. Язык и речь. Этапы развития речи, связанные с овладением языка. Функции речи. Виды и формы речи. Индивидуальные особенности речи. Речь как сложный психический процесс. Понятие речевой деятельности и речевого общения.</p>
3	<p>ПК-1 ПК-10 ПК-13 ПСК-3.4</p>	Введение в психологию личности	<p><u>3.1. Эмоционально-волевые процессы</u> Цель лекции: раскрыть феномен эмоций как особый класс психических состояний, отражающих отношение человека к миру, к другим людям, самому себе и к результатам собственной деятельности. Раскрыть понятие и сущность воли как высшей формы регуляции. Содержание лекции: определение эмоций. Классификация эмоций. Виды эмоциональных переживаний. Возникновение эмоций. Функции эмоций. Эмоции и познавательные процессы. Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Воля как высшая форма регуляции. Подходы к изучению воли. Критерии воли</p> <p><u>3.2. Личность и ее структура</u> Цель лекции: ознакомиться со структурой и психологическими закономерностями развития личности. Содержание лекции: понятия “человек”, “личность”, “индивидуальность”. Психологические признаки личности: сознание, самосознание, саморегуляция, активность, индивидуальность. Направленность личности: мировоззрение, знания, убеждения, взгляды, ценностные ориентации, ценности. Содержание ценностных ориентаций. Динамическая сторона направленности личности: мотивация деятельности.</p> <p><u>3.3. Темперамент и особенности его проявления</u> Цель лекции: ознакомиться с основными проявлениями темперамента.</p>

		<p>Содержание лекции: определение темперамента. Структурный и функциональный подход к определению темперамента. Особенности темперамента: возбуждение, торможение, сила, уравновешенность, подвижность. Основные типы темперамента и особенности взаимодействия с носителями различных типов темперамента.</p> <p><u>3.4. Психологические особенности характера</u></p> <p>Цель лекции: ознакомить со свойством личности, определяющим поведение человека.</p> <p>Содержание лекции: определение характера. Критерии изучения и оценки характера человека: отношение к окружающему миру, по отношению к деятельности, по отношению к другим людям, по отношению к самому себе. Оценка характера по силе, устойчивости, проявлению в нем волевых, эмоциональных и интеллектуальных черт.</p> <p><u>3.5. Процессы побуждения и мотивации</u></p> <p>Цель лекции: раскрыть сущность и виды процессов побуждения и мотивации.</p> <p>Содержание лекции: потребности, намерения, желания, цели. Предметность потребностей. Виды потребностей. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Мотив как опредмеченная потребность. Мотив как причина, определяющая выбор направленности поведения и деятельности субъекта. Теории мотивации.</p> <p><u>3.6. Механизмы психологической защиты</u></p> <p>Цель лекции: ознакомить студентов с психическими механизмами, действующими на бессознательном уровне и обеспечивающими лучшее приспособление в различных ситуациях, способствующих устранению тревоги и улучшению самочувствия, восстановлению и повышению самооценки, улучшению взаимоотношений, смене мотивов и более социальному поведению.</p> <p>Содержание лекции: Определение процесса психологической защиты. Варианты классификации защитных механизмов на примитивные (расщепление, проекция, идеализация, идентификация и зрелые (сублимация, рационализация).</p> <p>Рассмотрение основных 9 форм психологической защиты: вытеснение, замещение, рационализация, проекция, соматизация, реактивное образование, сублимация, регрессия, отрицание.</p>
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в психологию	22		34	25	81	устный опрос тестирование

2	2	Когнитивные процессы	6	14	25	45	устный опрос тестирование
3	3	Введение в психологию личности	16	20	18	54	устный опрос тестирование
ИТОГО:			44	68	68	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№ 2	№ 3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в психологию				
1	Тема 1-2 Предмет и методы психологической науки	4		
2	Тема 3-6 Основные школы современной психологии	8		
3	Тема 7 Систематика психических явлений	2		
4	Тема 8-9 Психические состояния	4		
5	Тема 10 Познавательные сенсорно-перцептивные процессы	2		
6	Тема 11 Внимание	2		
Раздел 2. Когнитивные процессы				
1	Тема 12 Память		2	
2	Тема 13 Мышление		2	
3	Тема 14 Воображение и речь		2	
Раздел 3. Введение в психологию личности				
1	Тема 15-16 Эмоционально-волевые процессы			4
2	Тема 17 Личность и ее структура			2
3	Тема 18 Темперамент и особенности его проявления			2
4	Тема 19-20 Психологические особенности характера			4
5	Тема 21 Процессы побуждения и мотивации			2
6	Тема 22 Механизмы психологической защиты			2
ИТОГО		22	6	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№ 2	№ 3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в психологию				
1	Тема 1-2. Предмет и методы психологической науки	4		

2	Тема 3-7. Основные школы современной психологии	10		
3	Тема 8. Систематика психических явлений	2		
4	Тема 9-12. Психические состояния	8		
5	Тема 13. Познательные сенсорные процессы	2		
6	Тема 14. Познательные перцептивные процессы	4		
7	Тема 15-16. Внимание	4		
Раздел 2. Когнитивные процессы				
1	Тема 17-18. Память		4	
2	Тема 19-20. Мышление		4	
3	Тема 21. Воображение		2	
4	Тема 22. Речь		4	
Раздел 3. Введение в психологию личности				
1	Тема 23-24. Эмоционально-волевые процессы			4
2	Тема 25. Личность и ее структура			2
3	Тема 26. Темперамент и особенности его проявления			2
4	Тема 27-28. Психологические особенности характера			4
5	Тема 29-30. Процессы побуждения и мотивации			4
6	Тема 31-32. Механизмы психологической защиты			4
ИТОГО		34	14	20

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психологию	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	25
2	2	Когнитивные процессы	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	25
3	3	Введение в психологию личности	подготовка к занятиям подготовка к тестированию	18

			подготовка к текущему контролю	
			подготовка мультимедийной презентации	
			подготовка к итоговой аттестации	
ИТОГО				68

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Общая психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Общая психология» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1

3	Общая психология [Текст]: учеб. пособие [для студ. обуч. по спец. 37.05.01 "Клинич. психология"] / Е. А. Андриянова, С. А. Киреева, Н. А. Клоктунова. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 118[2] с. - Библиогр.: с. 118	
---	--	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.	23
2	Психологическое консультирование [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. - 527 с.	24
3	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
4	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	" Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общая психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Общая психология» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030,

	60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент

занимаемая должность


подпись

С.А. Киреева

инициалы, фамилия