



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель  Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета  
клинической психологии

Д.В. Тупикин  
« 20 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общепсихологический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и  
психологии  Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
 Д.Ю. Нечухранная

« 19 » 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ .....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля .....	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов .....	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов .....	9
5.5. Лабораторный практикум .....	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине .....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	13

Рабочая программа учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** понимание, овладение студентами методов, применяемых в практической психологии.

**Задачи:**

- освоение студентами методов диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Универсальные компетенции УК-2, общепрофессиональные ОПК-1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	<b>ИУК 2.1</b> Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе <b>ИУК 2.2.</b> Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы <b>ИУК 2.3</b> Владеет практическим опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Исследование и оценка	<b>ОПК-1</b> Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	<b>ИОПК-1.1.</b> Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.

**ИОПК 1.2.** Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общепсихологический практикум» Б1.Б.21 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 2	№3	№4	
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	108	38	36	34	
<b>Аудиторная работа</b>					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	108	38	36	34	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	72	20	24	28	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э (36)		36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	58	60	62
	ЗЕТ	6	2,75	1,25	1

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-2 ОПК-1	Познавательные процессы	<u>1.1. Общий психологический практикум: предмет, задачи, методы</u> Цель: ознакомление с предметом, целями и задачами курса. Содержание: Общий психологический практикум как учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи курса. Методология как основа психологического исследования. Требования к организации психологического исследования. Этапы психологического исследования. Классификация методов исследования в психологии.

		<p><u>1.2. Исследование внимания и сенсомоторных реакций</u>  Цель: ознакомление с особенностями исследования внимания и сенсомоторных реакций  Содержание: Внимание, как «сквозной» психическим процесс. Направленность и сосредоточенность психической деятельности. Факторы, определяющих направление внимания: структура внешних раздражителей и структура внутреннего поля, определяемой деятельностью человека. Избирательный характер психической деятельности. Определение объема внимания. Исследование избирательности внимания с помощью методики Мюнстерберга. Устойчивость и концентрация внимания как условие успешности деятельности человека. Переключаемость и распределение внимания.</p> <p><u>1.3. Исследование памяти</u>  Цель: ознакомить с особенностями исследования мнемического процесса.  Содержание: Память, как интегральная следовая форма отражения. Факторы скорости извлечения информации: величина класса, ценности информации, установки человека. Процессы памяти: запечатление, узнавание, хранение, воспроизведение, запоминание. Исследование объема кратковременной памяти. Основные характеристики кратковременной и оперативной памяти. Объем памяти. Характеристика опосредованного и непосредственного запоминания. Исследование продуктивности непосредственного и опосредованного запоминания. Индивидуальные особенности памяти. Факторы, влияющие на забывание.</p> <p><u>1.4. Исследование мышления и интеллекта</u>  Цель: ознакомление с особенностями исследования мышления и интеллекта  Содержание: Мышление, как процесс формирования и усвоения понятий и решение проблем. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Мыслительный акт. Изучение особенностей наглядно-действенного мышления при решении задач. Определение уровня развития аналитичности мышления. Выявление гибкости или ригидности мышления. Определение уровня сформированности рефлексивности мышления.</p> <p><u>1.5. Исследование психических состояний</u>  Цель: ознакомление с особенностями исследования психических состояний.  Содержание: понятие и классификация психических состояний. Свойства психических состояний.</p>
--	--	---

2	<p>Психология личности</p> <p>УК-2 ОПК-1</p>	<p>Регулирование эмоциональных состояний.</p> <p><u>2.1. Типологические личностные методики</u> Цель: раскрыть сущность типологических личностных методик Содержание: Методологические вопросы разработки и применения личностных опросников. Индикатор 16 типов личности Майерс-Бриггс (МВТИ) для классификации испытуемых по типологии К.Г. Юнга. 16 соционических типов личности и взаимоотношения между ними, психометрические тесты, концепция акцентуированных личностей, выявление типа акцентуаций.</p> <p><u>2.2. Опросники черт личности</u> Цель: раскрыть особенности исследования черт личности. Содержание: черта как основа к созданию и применению личностных опросников. понятие о базисных, или универсальных, чертах. систематическая классификация черт личности.</p> <p><u>2.3. Исследование креативности и творческих способностей личности</u> Цель: ознакомление с особенностями исследования креативности и творческих способностей личности Содержание: Проблема диагностики креативности и творческого мышления. «Модель структуры интеллекта» Дж. Гилфорда как основа для программ развития одаренности и диагностики креативности. Тесты Дж. Гилфорда. Определение креативности и тесты креативности П. Торренса. Диагностика креативности в отечественной психологии. Методы и методики диагностики одаренности, креативности у детей и взрослых.</p> <p><u>2.4. Личностные опросники мотивации</u> Цель: ознакомление с особенностями исследования мотивационной сферы личности. Содержание: потребности, намерения, желания, цели. Предметность потребностей. Виды потребностей. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Мотив как опредмеченная потребность. Мотив как причина, определяющая выбор направленности поведения и деятельности субъекта. Теории мотивации.</p> <p><u>2.5. Исследование сознания и самосознания</u> Цель: ознакомление с особенностями исследования самосознания и самооценки личности. Содержание: Самосознание личности. Структура самосознания (В. В. Столин). Процесс формирования и развития самосознания. Исследование самосознания личности. Понятие уровня притязаний. Условия повышения</p>
---	--	---

			<p>адекватности уровня притязаний. Самооценка личности. Функции самооценки. Формирование и развитие самооценки. Виды самооценки: высокая, низкая, средняя; адекватная, неадекватная; конфликтная, противоречивая, бесконфликтная; устойчивая, неустойчивая. Изучение особенностей самооценки личности</p> <p><u>2.6. Проективные рисуночные тесты</u></p> <p>Цель: ознакомление с возможностями применения рисуночных техник в исследовании личности.</p> <p>Содержание: Общая характеристика рисуночных техник. Принцип проекции. Виды рисуночных техник (рисунок человека, рисунок семьи, рисунок несуществующего животного, рисунок на свободную тему, красивый рисунок и другие). Диагностические и коррекционные возможности и ограничения в применении. Проблемы надежности и валидности рисуночных техник. Преимущества и недостатки рисуночных техник. Применение рисуночных методик для изучения разных аспектов личности (потребностей, установок, мотивов и т. д.). Особенности интерпретации получаемых результатов. Элементы интерпретации: анализ обобщенной структуры рисунка, анализ процесса рисования, интерпретация графических изображений рисунка, анализ постдиагностической беседы. Проблема объективности интерпретации полученных данных. Влияние личности интерпретатора.</p>
3	УК-2 ОПК-1	Социальная психология	<p><u>3.1. Опросники диагностики межличностных отношений</u></p> <p>Цель: ознакомление с возможностями опросников диагностики межличностных отношений.</p> <p>Содержание: Изучение структуры межличностных отношений в группе. Изучение положения личности в системе межличностных отношений. Изучение сплоченности группы. Изучение ценностной и эмоциональной сплоченности в группе. Изучение динамики группы. Совместимость и срабатываемость в группе. Изучения конфликтов в группе. Понятия «сплоченность группы», «коммуникация» в группе, «социометрическая матрица». Понятие «социограмма» и виды социограмм. Достоинства и недостатки социометрического подхода. Социометрический статус личности как элемент социометрической структуры.</p> <p><u>3.2. Опросники супружеских отношений</u></p> <p>Цель: ознакомление с возможностями опросников супружеских отношений.</p> <p>Содержание: Структура и функции семьи. Взаимоотношения в семье и динамика семьи.</p>

		<p>Исследование и диагностика семейных отношений. Психодиагностика при беременности. Методы и методики диагностики супружеских отношений. Диагностика психологической совместимости. Понятия «ролевые ожидания», «ролевые представления».</p> <p><u>3.3. Опросники исследования детско-родительских отношений</u></p> <p>Цель: ознакомление с возможностями опросников детско-родительских взаимоотношений</p> <p>Содержание: Взаимоотношения в семье и динамика семьи. Стиль воспитания в детско-родительских отношениях. Исследование особенностей организации семейной жизни и внутрисемейных отношений с целью оценки адекватности-неадекватности родительского отношения. Особенности проведения исследований с детьми.</p> <p><u>3.4. Методики для профотбора и профориентации</u></p> <p>Цель: ознакомление с возможностями методик для профотбора и профориентации</p> <p>Содержание: Структура и диагностика профессионально важных качеств. Оценка соответствия психологических особенностей человека, профессии и должности. Прогнозирование успешности обучения и профессиональной деятельности. Методика подбора работников в соответствии с должностными обязанностями, с учетом их личностных качеств. Выявление сотрудников, перспективных для повышения по должности или квалификации. Методы комплексной оценки персонала.</p> <p><u>3.5. Психологические тесты в клинической практике</u></p> <p>Цель: особенности психологического исследования в клинической практике.</p> <p>Содержание: Понятие психического здоровья, психотравмирующей ситуации. Девиантное и деликвентное поведение. Расстройства психического развития детей и взрослых. Гиссенский опросник соматических жалоб. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний.</p>
--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Познавательные процессы			38	20	58	устный опрос тестирование



2	3	Психология личности			36	24	60	устный опрос тестирование
3	4	Социальная психология			34	28	62	устный опрос тестирование
<b>ИТОГО:</b>			-		108	72	216	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Не предполагается по учебному плану.

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 2	№ 3	№4
1	2		3	4
Модуль. Познавательные процессы				
1	Тема 1. Общий психологический практикум: предмет, задачи, методы	4		
2	Тема 2. Исследование внимания и сенсомоторных реакций	8		
3	Тема 3. Исследование памяти	8		
4	Тема 4. Исследование мышления и интеллекта	8		
5	Тема 5. Исследование психических состояний	10		
Модуль. Психология личности				
1	Тема 6. Типологические личностные методики		6	
2	Тема 7. Опросники черт личности		6	
3	Тема 8. Исследование креативности и творческих способностей личности		6	
4	Тема 9. Личностные опросники мотивации		6	
5	Тема 10. Исследование сознания и самосознания		6	
6	Тема 11. Проективные рисуночные тесты		6	
Модуль. Социальная психология				
1	Тема 12. Опросники диагностики межличностных отношений			6
2	Тема 13. Опросники супружеских отношений			8
3	Тема 14. Опросники исследования детско-родительских отношений			6
5	Тема 15. Методики для профотбора и профориентации			6
5	Тема 16. Психологические тесты в клинической практике			8

	<b>ИТОГО</b>	38	36	34
--	--------------	----	----	----

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Познавательные процессы	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка протоколов исследования подготовка к итоговой аттестации	20
2	3	Психология личности	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка протоколов исследования подготовка к итоговой аттестации	24
3	4	Социальная психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка протоколов исследования подготовка к итоговой аттестации	28
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общепсихологический практикум» в полном объеме представлен в приложении 1.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ

## ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Общепсихологический практикум [Текст]: в 3 ч.: учеб. пособие [для клин.-психолог. фак.] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1. - 2016. - 126[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 126.	21
3	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>
2	Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.	23
2	Психологическая диагностика [Текст]: учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 652 с.	24
3	Психологическое консультирование [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. - 527 с.	24
4	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
5	Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб.: Питер, 2008. - 316[1] с.	49
6	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>
3	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3	Научная электронная библиотека - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общепсихологической практикum», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Общепсихологический практикum» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине «Общепсихологический практикум» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общепсихологический практикум» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общепсихологический практикум»:

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

**Доцент**

занимаемая должность



подпись

**С.А. Киреева**

инициалы, фамилия

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				