



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 10.04/21 № 3
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 10 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

Специальность	<u>37.05.01 «клиническая психология»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5,6 лет</u>
<u>Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии</u>	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины Психодиагностика разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами измерения объективными инструментами или качественного определения человеческих особенностей, таких как интеллект, устойчивость к ситуациям фрустрации, способность принимать решение самостоятельно, личностные характеристики и другие параметры, необходимые для составления психологической характеристики индивида; состоит в овладении знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней

Задачи: приобретение студентами знаний в области психодиагностики; обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д., ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
	ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования,

обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ

<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>
<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами</p> <p>ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p>	
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-4. Способен вести протокол, составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>
<p>ИОПК- 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	
<p>Психодиагностическая деятельность, экспертная деятельность</p>	<p>ПК-9. Способен проводить психологической диагностике и составлению психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения</p>

<p>ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.</p> <p>ИПК-15 владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>ИПК-43 знать структуру сбора психологического анамнеза.</p>	
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б35. по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Философии», «Психиатрии», «Общей психологии».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы	Всего часов	Семестры	
		№_5_	№_6_
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ),	44	22	22
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	0	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	108
	ЗЕТ	4	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 УК-1	Основы психодиагностики	Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик. История создания психологических тестов и их применение. Современное понимание психологического теста как инструмента психодиагностики. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики, методы постановки психологического диагноза.
2.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Психодиагностика интеллекта	Методы диагностики интеллекта. Методика Рейвена. Методика определения интеллекта Векслера

	ПК-9 УК-1		
--	--------------	--	--

3.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 УК-1	Психодиагностика личности	Миннесотский многопрофильный опросник (ММРІ). Методика исследования уровня субъективного контроля. Методика исследования самооценки. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)
4.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 УК-1	Проективные методы психодиагностики	Проективные, рисуночные методики. Рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека). ТАТ. Тест Роршаха.
5.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 УК-1	Психодиагностика в психиатрии	Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Психодиагностика в экспертной практике. Психодиагностика в психиатрии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основы психодиагностики	6	-	10	2	40	тестирование письменное
2.	5	Психодиагностика интеллекта	6	-	10	6	24	тестирование письменное, устный опрос, творческие задания
3.	5,6	Психодиагностика личности	6	-	10	18	36	тестирование письменное, творческие задания, устный опрос

4.	6	Проективные методы психодиагностики	4	-	4	8	24	тестирование письменное, творческие задания, устный опрос
----	---	-------------------------------------	---	---	---	---	----	---

5.	6	Психодиагностика в психиатрии	6	-	10	2	20	тестирование письменное, устный опрос, творческие задания
		ИТОГО:	28	-	44	36	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик	2	-
2.	История создания психологических тестов и их применение	2	-
3.	Современное понимание психологического теста как инструмента психодиагностики	2	-
4.	Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики, методы постановки психологического диагноза.	2	-
5.	Методы диагностики интеллекта. Методика Рейвена	2	-
6.	Методика определения интеллекта Векслера	2	-
7.	Методы диагностики личности. Миннесотский многопрофильный опросник (ММРІ).	2	-
8.	Методика исследования уровня субъективного контроля.	-	2
9.	Методика исследования самоотношения	-	2
10.	Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)	-	2
11.	Проективные, рисуночные методики. Рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека). Проективные методики (ТАТ)	-	2
12.	Проективные методики (тест Роршаха)	-	2
13.	Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Психодиагностика в экспертной практике.	-	2
14.	Психодиагностика в психиатрии	-	2
	Итого	28	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные методики психодиагностики	2	-
2.	Тема 2-3. Тесты интеллекта (тест Векслера)	4	-
3.	Тема 4. Основные методы психодиагностики. Тест Рейвена.	2	-
4.	Тема 5-6. Основные методы психодиагностики. Миннесотский многопрофильный опросник.	4	-
5.	Тема 7-8. Основные методы психодиагностики. Опросник УСК.	4	-
6.	Тема 9-10. Основные методы психодиагностики. Методика исследования самооотношения (МИС).	2	2
7.	Тема 11-12. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)	-	4
8.	Тема 13-14. Основные методы психодиагностики. Проективные методы.	-	4
9.	Тема 15-16. Основные методы психодиагностики. ТАТ	-	4
10.	Тема 17-18. Основные методы психодиагностики. Тест Роршаха.	-	4
11.	Тема 19-20. Построение комплексного психологического портрета личности. Психодиагностика в экспертной практике	-	4
12.	Тема 21-22. Психодиагностика в психиатрии.	-	4
	Итого	22	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Основы психодиагностики	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	2
2	5	Психодиагностика интеллекта	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной	6

			литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
3	5, 6	Психодиагностика личности	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
4	6	Проективные методы психодиагностики	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
5	6	Психодиагностика в психиатрии	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	2
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психодиагностика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебное пособие / Е.С. Романова. - СПб.: Питер, 2008, 2009 – 400с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Д.А. Донцова - М. : Человек, 2014. ЭБС Консультант студента.
3	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ЭБС Консультант студента.
4	Психодиагностические методики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015 ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическая диагностика. Под ред. Акимовой М.К. СПб.: Питер, 2005 - 304 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / Ассанович М.А. - М. : Когито-Центр, 2011. - (Психологический инструментарий). ЭБС Консультант студента.
2	"Психологические измерения: Теория. Методы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
3	Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. ЭБС Консультант студента

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Ассистент

занимаемая должность



подпись

С.А. Горюнов

инициалы, фамилия