



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
Стоматологического и
медикопрофилактического факультетов
протокол
от 29 «апреля» 2021 года №2
Председатель ученого совета

Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии

Д.В.Тупикин

«29» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофармакология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 5,6 лет

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.04.2021г. № 4
Заведующий кафедрой Т.В.Шелехова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД
Д.Ю. Нечухранная

«28» _апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УД	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

Рабочая программа учебной дисциплины психофармакологии разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 24.02.2021 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) 26.05.2020 №683

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: состоит в овладении знаниями наиболее важных вопросов по общей и частной фармакологии.

Задачи:

- Приобретение знаний по классификации психотропных лекарственных средств и умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по возрастным особенностям применения лекарственных средств, умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по взаимодействию лекарственных средств между собой, с пищей, никотином, алкоголем умение их использовать на практике.
- Уметь распознавать, анализировать действие (в т.ч. побочное) лекарственных средств при определенных патологических состояниях.
- Уметь дифференцировать побочное действие лекарственных средств от симптомов психосоматического заболевания (синдрома).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Общеобразовательные компетенции	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>
<p>ИД 5.1 знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИД 5.2 умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ИД 5.3 владеет основными психотерапевтическими теориями, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p>	

	<p style="text-align: center;">ПК 25</p> <p>способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
<p>ИД 25.1 знает основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации.</p> <p>ИД 25.2 умеет применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>ИД 25.3 владеет современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	
	<p style="text-align: center;">ПК 28</p> <p>способность к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
<p>ИД 28.1 знает цели, задачи и программы психологического вмешательства с психологических, социально демографических, культуральных индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИД 28.2 умеет оценить эффективность психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата.</p> <p>ИД 28.3 владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально- психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно психических и психосоматических расстройств.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина психофармакология относится к блоку базовых дисциплин (Б1.Б.29).
Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, социологии, правоведению, иностранному языку, профессиональной этике, педагогике, функциональной анатомии ЦНС, нейрофизиологии, психофизиологии, психологии развития и возрастной психологии, нейропсихологии, психосоматики, неврологии, психодиагностики, патопсихологии, психиатрии, клинике внутренних болезней, клинической психологии в геронтологии и гериатрии, психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций и состояний.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 5	№	№
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36		
Аудиторная работа	36	36		
Лекции (Л)	14	14		
Практические занятия (ПЗ),	22	22		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа	36	36		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 5 ПК 25 ПК 28	Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»	Фармакология. Предмет, задачи. Связь с теоретической и практической медициной. Разделы фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Возрастные особенности КФ. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных. Взаимодействие ЛС. Побочное действие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.
2	ОПК 5 ПК 25 ПК 28	Раздел 2 «Частные вопросы фармакологии»	Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия. Фармакология психолептиков. Нейролептики. Снотворные. Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.

			Фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»	6		8	18	32	Тестовые задания Устный опрос Написание рефератов.
2	5	Раздел 2 «Частные вопросы фармакологии»	8		14	18	40	Тестовые задания Устный опрос Решение ситуационных задач, Написание рефератов.
ИТОГО:			14		22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1	Фармакология. Предмет, задачи. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств	2	
2	Взаимодействие ЛС.	2	
3	Нежелательные эффекты лекарственных средств.	2	
4	Фармакология основных групп психотропных препаратов.	2	
5	Клиническая фармакология психоаналептиков.	2	
6	Клиническая фармакология психолептиков.	2	
7	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях.	2	
ИТОГО		14	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№
1	2	3	4
1	Фармакология. Предмет, задачи. Разделы фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Взаимодействие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.	4	
2	Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных.	4	
3	Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	5	
4	Фармакология психолептиков. Нейролептики. Снотворные.	4	
5	Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	5	
ИТОГО		22	

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»	Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов	18
2	5	Раздел 2 «Частные вопросы фармакологии»	Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, решение ситуационных задач, подготовка к итоговому тестированию	18
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся
- Банк тестовых заданий текущего и итогового контроля
- Учебная литература
- Список примерных тем рефератов
- Банк ситуационных обучающих и контролирующих задач по дисциплине
- Перечень вопросов для подготовки к текущему и итоговому Пз

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, обучающихся по дисциплине «Психофармакология» представлены в Приложении 1

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины имеются в положении о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки успеваемости студентов по дисциплинам СО 5.002.08-31.2015, принято Ученым Советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И.Разумовского МЗ РФ (протокол №8 от 27.10. 2015г., утверждено ректором 27.10.2015г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016г. №1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2018. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3	50 экз
2	Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2017. - 144 с.	15 экз

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2016. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2	Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2016 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3	Клиническая фармакология. Учебник Авторы под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева Год издания 2018- М.: ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2020,	24экз.
2	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. 2010-2022гг,	18экз

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2017. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2	Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2018 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3	Основы фармакологии. Учебник. Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2016. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru :
2	Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. http://www.regmed.ru/search.asp
3	Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. http://www.essentialdrugs.org/elek/
4	Формулярный комитет РАМН. http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2
5	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php
6	Вестник доказательной медицины. http://www.evidence-update.ru/
7	Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/
8	Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru .
9	Официальный сайт кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ММА им. И.М. Сеченова . http://lech.mma.ru/clinpharm
10	Сайт кафедры клинической фармакологии Саратовского государственного медицинского университета. http://farmsgmu.@yandex.ru
11	Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. http://www.freemedicaljournals.com
12	Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.eacpt.org
13	Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении 2**.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СГМУ <http://farmsgmu.ru>, на котором имеются тесты текущего и итогового контроля с эталонами ответов, ситуационные задачи, пособия, изданные кафедрой, электронные учебники и справочники.
2. <http://www.el.sgmru.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно-справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью on-line тестирования.

3.Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ <http://www.essentialdrugs.org/elek/>

4.Сайт Росздравнадзора, на котором размещены лс, зарегистрированные в России <http://www.regmed.ru/search.asp>

5.Вестник доказательной медицины

<http://www.evidence-update.ru/>

5.Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ представлено в **приложении 3**

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ- представлено в **приложении 4**

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофармакология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Разработчики:

Ассистент кафедры профпатологии,
гематологии и клинической
фармакологии



Рахов Д.А.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
Т.В.Шелехова

занимаемая должность



подпись

Шелехова Т.В.
