



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4
Председатель совета А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5,5 лет
Кафедра	пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 10.04.18 № 9

Заведующий кафедрой Н.В. Болотова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин

« 27 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины психология развития и возрастная психология разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_1181_»_12.09.2016_г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: «психология развития и возрастная психология» состоит в овладении знаниями в области теории и видов практики возрастной психологи, формировании у студентов представления о предмете и методах возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей, создании аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте.

Задачи дисциплины являются *приобретение знаний* о:

- правовых и этических принципах работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко- практической сферах деятельности;
- предмете, истории развития, основных теоретических системах и методологических основах психологии;
- законах развития психики в фило- и онтогенезе; - основах смежных медицинских дисциплин;
- правовых и этических принципах работы клинического психолога в научно-ис-следовательской, педагогической и клиничко- практической сферах деятельности;
- истории, современном состоянии проблемы закономерностей нормального развития, функционирования психики и личности;
- основных концепциях личности;
- о методах исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;
- основных психотерапевтических теориях с этическими и методическими основами их практической реализации;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p>Знать: необходимость получения общекультурных и знаний по выбранной специальности; современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения;</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся и полученные знания для систематизации информации и применения их на практике; систематизировать и критически оценивать полученную информацию;</p> <p>Владеть: способностью применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний и навыков, дальнейшего саморазвития;</p>	
	ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: источники информации (учебники, монографии, журналы, электронные ресурсы сети интернет);</p> <p>Уметь: пользоваться учебниками, конспектами, журналами, ресурсами интернета, получать информацию работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью выбирать информацию из различных источников, критически относиться к полученной информации;</p>	
	ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>Знать основные концепции развития личности; Ведущие психологические функции и основные теории их развития в возрастном аспекте;</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи</p> <p>Владеть: способностью анализировать полученные данные и формулировать выводы, исходя из имеющихся фактов и знаний.</p>	
	ПК- 2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>Знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко- практической сферах деятельности;</p> <p>Уметь различать особенности поведения детей, связанные с возрастными особенностями развития психики;</p> <p>Владеть: способностью выделять основные и второстепенные проблемы в поведении, связанные с возрастными особенностями детей.</p>	
	ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>Знать: современное состояние проблемы закономерностей нормального развития и функционирования психики детей разного возраста;</p>	

психики и личности;

Уметь: формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса;

Владеть: способностью популяризировать и доносить до населения установки, направленные на здоровый образ жизни; применять оптимальные формы взаимодействия с детьми разного возраста.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина психология развития и возрастная психология относится к блоку 1 базовой части, Б1.Б.16, учебного плана по специальности клиническая психология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- Педагогика
- Логика
- Этика

Изучение данной учебной дисциплины позволят освоить следующие знания, умения и навыки, формируемые в последующих дисциплинах:

- Педагогическая психология;
- Нарушения психического развития в детском возрасте;
- Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса;
- Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		2	3
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	50	18	32
Аудиторная работа	50	18	32
Лекции (Л)	14	4	10
Практические занятия (ПЗ),	не предусмотрено		
Семинары (С)	36	14	22
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрено		
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	18	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36
	ЗЕТ	3,0	1,0
		72	2,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
-----	--------------------	-----------------------------------------	--------------------

1	2	3	4
1.	ОК-7; ОПК-1; ПК-1	1.Основные концепции развития личности, эмоций, интеллекта	1.1.Предмет, задачи и методы возрастной психологии. 1.2 Основные теории психического развития 1.3.Проблема детерминант психического развития ребенка. 1.4.Проблема соотношения обучения и развития. 1.5.Основные понятия и общие вопросы детского развития. Кризисы развития. 1.6. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
2.	ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10	2.Психологическое содержание различных возрастных периодов;	2.1. Период новорожденности. Кризис новорожденности 2.2 Психическое развитие ребенка в младенчестве 2.3.Возрастные особенности психологии детей раннего возраста 2.4. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте 2.5.Готовность к школе 2.6. Возрастные особенности психологии детей младшего школьного возраста 2.7. Возрастные особенности детей подросткового возраста 2.8. Психическое развитие в юношеском возрасте. 2.9. Психическое развитие в период взрослости 2.10. Психическое развитие в позднем возрасте 2.11.Развитие личности в условиях депривации и в особых условиях

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2 семестр	1. основные концепции развития личности, эмоций, интеллекта	4		14	18	36	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, Дискуссия реферат заключительный тестовый контроль

2.	3 семестр	2. психологическое содержание различных возрастных периодов;	10	22	4	36	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, Дискуссия, реферат Заключительный тестовый контроль
ИТОГО:			14	36	22	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		2	3
1.	Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные теории психического развития	2 часа	
2.	Проблема детерминант психического развития ребенка. Проблема соотношения обучения и развития. Основные понятия и общие вопросы детского развития. Кризисы в развитии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития	2 часа	
3.	Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве		2 часа
4.	Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте		2 часа
5.	Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте		2 часа
6.	Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте		2 часа
7.	Психическое развитие в период взрослости и в позднем возрасте		2 часа
	Итого:	4 часа	10 часов

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	2 часа	-
2.	Основные понятия и общие вопросы детского развития. Кризисы развития (тестирование, реферат)	2 часа	
3.	Основные теории психического развития (тестирование, реферат)	2 часа	-
4.	Проблема детерминант психического развития ребенка (тестирование, реферат)	2 часа	-
5.	Общение и развитие в детском возрасте. Проблема соотношения обучения и развития (тестирование, реферат)	2 часа	-

6.	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития (тестирование, реферат)	2 часа	
7.	Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. (тестирование, реферат)	2 часа	-
8.	Психологические особенности детей периода новорожденности. Кризис новорожденности (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)		2 часа
9.	Психическое развитие ребенка в младенчестве (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
10.	Возрастные особенности психологии детей раннего возраста (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
11.	Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте (тестирование собеседование по ситуационным задачам ,реферат)	-	2 часа
12.	Готовность к школе (тестирование собеседование по ситуационным задачам ,реферат)	-	2 часа
13.	Возрастные особенности психологии детей младшего школьного возраста (тестирование собеседование по ситуационным задачам реферат)	-	2 часа
14.	Возрастные особенности детей подросткового возраста (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
15.	Психическое развитие в юношеском возрасте (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
16.	Психическое развитие в период взрослости (тестирование собеседование по ситуационным задачам ,реферат;)	-	2 часа
17.	Психическое развитие в позднем возрасте (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат;)	-	2 часа
18.	Развитие личности в условиях депривации и в особых условиях (тестирование собеседование по ситуационным задачам, реферат)	-	2 часа
	Итого:	14	22

5.5. Лабораторный практикум

Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология лабораторный практикум по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	основные концепции развития психики ребенка	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов	18
ИТОГО часов в семестре:				18

1.	3	психологическое содержание различных возрастных периодов;	Подготовка к промежуточному контролю: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и заключительному контролю, написание рефератов	36
ИТОГО часов в семестре:				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Методические указания к практическим занятиям для студентов факультета «Клиническая психология» для изучения дисциплины Психология развития и возрастная психология ;
- 2) Методическое пособие по написанию реферата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины. Процедура оценивания описана в кафедральном положении о бально-рейтинговой системе (дисциплина – Психология развития и возрастная психология).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» проводится аттестация в форме экзамена. Вопросы для экзамена и ситуационные задачи представлены в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология развития и возрастная психология : конспект лекций / Е. Н. Каменская. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 251[1]	36

2	Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	40
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. - [Б. м.] : Академический проект, 2015 www.studmedlib.ru
	Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Батюта М.Б., Князева Т.Н. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2016. - Б. ц. www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психология развития : учебное пособие / Б. Д. Эльконин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с.	25
2.	Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд. - М. : Сфера, 2008. - 463 с	8
3.	Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник.- М.: ГЭОТАР-МЕД 2002	6

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс] : учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.] : СпецЛит, 2013 ЭБМВ* www.studmedlib.ru

*ЭБМВ – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотека «Консультант студента» URL: http://www.studmedlib.ru ; Образовательный портал СГМУ URL: http://www.el.sgmu.ru

2.	BookUp (http://books-up.ru)
3.	IPR books (http://ibooks.ru)
4.	Консультант студента (http://e.lanbook.com)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1) Электронная библиотека «Консультант студента» URL: <http://www.studmedlib.ru>;
- 2) Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgm.ru>
- 3) Электронная библиотечная система: BookUp (<http://books-up.ru>)
- 4) Электронная библиотека IPR books (<http://ibooks.ru>)

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Д.м.н., доцент

занимаемая должность

подпись

В.К. Поляков

инициалы, фамилия

К.м.н., доцент

занимаемая должность

подпись

Е.Г. Дронова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				