



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов протокол от 12 «апреля» №5

Председатель Ученого совета
Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии Д.В. Тупикин

« 01 » 06 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофармакология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 клинический психолог

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 5 лет 6 мес

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 10.04 2018г.
№ 9

Заведующий кафедрой Т.В.Шелехова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД А.В. Кулигин

« 12 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины психофармакологии разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 клинический психолог, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» 02. 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 клинический психолог, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» 09. 2016г. № 1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: состоит в овладении знаниями наиболее важных вопросов по общей и частной фармакологии.

Задачи:

- Приобретение знаний по классификации психотропных лекарственных средств и умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по возрастным особенностям применения лекарственных средств, умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по взаимодействию лекарственных средств между собой, с пищей, никотином, алкоголем и умение их использовать на практике.
- Уметь распознавать, анализировать действие (в т.ч. побочное) лекарственных средств при определенных патологических состояниях.
- Уметь дифференцировать побочное действие лекарственных средств от симптомов психосоматического заболевания (синдрома).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p align="center">ПК-5</p> <p>способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p>уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе</p> <p>владеть навыками создания и применения психодиагностических, психотерапевтических,</p>	

консультационных и коррекционных технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов

	ПСК-3.3
	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации .</p> <p>уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	
	ПСК-3.6
	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
<p>знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p>уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина психофармакология относится к блоку базовых дисциплин (Б1.Б.28).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, социологии, правоведению, иностранному языку, профессиональной этике, педагогике,

функциональной анатомии ЦНС,нейрофизиологии, психофизиологии, психологии развития и возрастной психологии, нейропсихологии, психосоматики, неврологии, психодиагностики, патопсихологии, психиатрии, клинике внутренних болезней, клинической психологии в геронтологии и гериатрии, психологии кризисных состояний, экстремальных ситуаций и состояний.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 5	№ 6	№ 7
1	2			3

Контактная работа (всего), в том числе:		36	36		
Аудиторная работа		36	36		
Лекции (Л)		14	14		
Практические занятия (ПЗ),		22	22		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа		36	36		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-5, ПСК-3.3, ПСК-3.6	Модуль 1 «Общие вопросы фармакологии»	<p>Психофармакология. Предмет, задачи. Связь с теоретической и практической медициной. Разделы фармакологии.</p> <p>Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств.</p> <p>Возрастные особенности КФ. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных и кормящих женщин.</p> <p>Взаимодействие ЛС.</p> <p>Побочное действие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.</p> <p>Основы рациональной фармакотерапии: доказательная медицина.</p>
2	ПК-5, ПСК-3.3, ПСК-3.6	Модуль 2 «Частные вопросы фармакологии»	<p>Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.</p> <p>Фармакология психолептиков. Нейролептики.</p> <p>Снотворные. Транквилизаторы. Седативные.</p> <p>Противосудорожные. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.</p> <p>Фармакология лекарственных средств, применяемых при</p>

			лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия. Фармакология психолептиков и психоаналептиков, ЛС, применяемых при лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия. Итоговое занятие, тестирование.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Модуль 1 «Общие вопросы фармакологии»	12		4	6	22	Тестовые задания Устный опрос Написание рефератов.
2	5	Модуль 2 «Частные вопросы фармакологии»	2		18	30	50	Тестовые задания Устный опрос Решение ситуационных задач, Написание рефератов.
ИТОГО:			14		22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№
1	2	3	4
1	Фармакология. Предмет, задачи. Связь с теоретической и практической медициной. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств.	2	
2	Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных.	2	
3	Взаимодействие ЛС.	2	
4	Нежелательные лекарственные реакции.	2	
5	Фармакология основных групп психотропных препаратов. Фармакология психоаналептиков.	2	
6	Фармакология основных групп психотропных препаратов. Фармакология психолептиков.	2	
7	Фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении алкоголизма.	2	
ИТОГО		14	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№
1	2	3	4
1	Психофармакология. Предмет, задачи. Разделы фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика, их значение в индивидуальном выборе лекарственных средств. Взаимодействие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.	4	
2	Влияние различных факторов на ФД и ФК лекарств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, детей, беременных.	4	
3	Фармакология психоаналептиков. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	4	
4	Фармакология психолептиков. Нейролептики. Снотворные. Транквилизаторы. Седативные. Противосудорожные. Классификация фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	4	
5	Фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	4	
6	Итоговое занятие, тестирование. Фармакология психолептиков и психоаналептиков, лекарственных средств, применяемых при лечении алкоголизма. Классификация, фармакологические и нежелательные эффекты, некоторые параметры фармакокинетики, показания и противопоказания, взаимодействия.	2	
ИТОГО		22	

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Модуль 1 «Общие вопросы фармакологии»	Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов	6
2	5	Модуль 2 «Частные вопросы фармакологии»	Подготовка к практическому занятию (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, решение ситуационных задач,	30

			подготовка к итоговому тестированию	
				ИТОГО
				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся
- Банк тестовых заданий текущего и итогового контроля
- Учебная литература
- Список примерных тем рефератов
- Банк ситуационных обучающих и контролирующих задач по дисциплине
- Перечень вопросов для подготовки к текущему Пз и итоговому

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ обучающихся по дисциплине «Психофармакология» представлены в Приложении 1

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины имеются в положении о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки успеваемости студентов по дисциплинам СО 5.002.08-31.2015, принято Ученым Советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И.Разумовского МЗ РФ (протокол №8 от 27.10. 2015г., утверждено ректором 27.10.2015г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016г. №1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Шабанов П. Д. Психофармакология: [науч. изд.] / П. Д. Шабанов . - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. (Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии ; вып. 3	50 экз
2	Основы медицинской психологии: учеб. пособие / А. А. Кирпиченко, Б. Б. Ладик, А. А. Пашков. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 2001. - 144 с.	15 экз

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая психология. Учебник Авторы Сидоров П.И., Парняков А.В. Год издания 2010. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2	Психиатрия и медицинская психология. Учебник. Авторы Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Год издания 2014 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2015,	24 экз.
2	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России.2010-2018гг,	18 экз

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. Учебник Авторы Островская И.В. Год издания 2013. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2	Психология. Учебник. Авторы М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. Год издания 2013 Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru :
2	Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. http://www.regmed.ru/search.asp
3	Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. http://www.essentialdrugs.org/elek/
4	Формулярный комитет РАМН. http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2
5	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php
6	Вестник доказательной медицины. http://www.evidence-update.ru/
7	Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/
8	Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru .
9	Официальный сайт кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ММА им. И.М. Сеченова . http://lech.mma.ru/clinpharm
10	Сайт кафедры клинической фармакологии Саратовского государственного медицинского университета. http://farmsgmu.@yandex.ru
11	Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. http://www.freemedicaljournals.com
12	Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.eacpt.org
13	Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по усвоению дисциплины», принятыми ученым советом ФГБОУ ВО СГМУ 28. 11. 2017 г, протокол № 10, утвержденными проректором по учебной работе - директором института подготовки кадров высшей квалификации дополнительного профессионального образования И.О. Бугаевой 18. 01. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении 2.**

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Сайт кафедры клинической фармакологии СГМУ <http://farmsgmu.ru>, на котором имеются тесты текущего и итогового контроля с эталонами ответов, ситуационные задачи, пособия, изданные кафедрой, электронные учебники и справочники.
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
3. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены лс, зарегистрированные в России <http://www.regmed.ru/search.asp>
4. Вестник доказательной медицины <http://www.evidence-update.ru/>
5. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 41188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – представлено в **приложении 3**

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - представлено в **приложении 4**

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психофармакология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Разработчики:

Доцент, к.м.н. занимаемая должность	<i>подпись</i>	И.М.Белова инициалы, фамилия
Доцент, к.м.н. занимаемая должность	<i>подпись</i>	О.Л.Белова инициалы, фамилия

Дата заполнения «__» _____ 2018 г.

Заведующая кафедрой
профпатологии, гематологии и
клинической фармакологии,
д.м.н., профессор

наименование должности руководителя	(подпись)	Шелехова Татьяна Владимировна фамилия, имя, отчество (полностью)
--	-----------	---