



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 18.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология отклоняющегося поведения  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Цель освоения учебной дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» заключается в приобретении студентами комплекса знаний об основных психологических терминах, теоретических основ психодиагностики отклоняющегося поведения, этических основах в проблеме отклоняющегося поведения и формированию у студентов практических умений и навыков представления и формулирования этически правильно построенных коррекционных программ и заключений.

### Задачи:

- формирование общего представления о феномене девиантного поведения личности, его механизмах и факторах формирования и развития;
- раскрытие специфики девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения;
- ознакомление с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p><b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития;</p>	<p>ПК-2 способность и готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>

	<p>ПК-3 способность и готовность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
<p><b>знать:</b> Этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, имеющих признаки девиантного поведения;</p> <p><b>владеть:</b> Навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>	
	<p>ПК-10 способность и готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.</p>
<p><b>знать:</b> причины и факторы возникновения девиаций, методы их профилактики;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать основные задачи профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения, формулировать основные принципы и рекомендации при оказании психологического сопровождения таких людей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками установления контакта с пациентами, имеющими различные виды девиаций.</p>	
	<p>ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p>
<p><b>знать:</b> методы клинико-психологической диагностики различных форм отклоняющегося поведения;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и применять методы психологической оценки лиц, имеющих различные формы отклоняющегося поведения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коррекционной работы пациентов по коррекции различных нарушений в поведении.</p>	
	<p>ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.</p>
<p><b>знать:</b> основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции отклоняющегося поведения;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно планировать и проводить исследование по оценке динамики личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства, осуществлять качественный и количественный анализ результатов исследования, а также проверку их статистической достоверности;</p> <p><b>владеть:</b> основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.23 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психиатрии, общей психологии, психологии личности.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№7
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3, ПК-10	Отклоняющееся поведение как предмет изучения.	Проблема отклоняющегося поведения в обществе. Классификация отклоняющегося поведения. Проблема классификации девиантного поведения. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Детерминация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.
2	ПК-2,	Типология и	Агрессивное поведение. Делинквентное,

ПСК-3.5, ПСК-3.9	феноменология отклоняющегося поведения.	противоправное поведение. Зависимое поведение. Химическая зависимость. Нарушение пищевого поведения. Гемблинг. Сексуальные аддикции. Религиозное деструктивное поведение. Проблемы контроля сознания. Суицидальное поведение.
---------------------	---	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	<b>Отклоняющееся поведение как предмет изучения.</b>	4	-	8	8	20	Тестирование Устное собеседование Реферат
2.	7	<b>Типология и феноменология отклоняющегося поведения.</b>	16	-	24	12	52	Тестирование Устное собеседование Экспериментально-психологическая работа Реферат
<b>ИТОГО:</b>			20	-	32	20	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	КОЛ-ВО часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Проблема отклоняющегося поведения в обществе. Классификация отклоняющегося поведения. Систематизация в рамках отдельных дисциплин. Детерминация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.	2
2	Психологические и клинические предпосылки девиантного поведения. Методы девиантологии. Характеристики девиантного поведения.	2
3	Агрессивное поведение.	2
4	Делинквентное, противоправное поведение.	2
5	Зависимое поведение. Часть 1.	2
6	Зависимое поведение. Часть 2.	2
7	Зависимое поведение. Часть 3.	2
8	Проблемы контроля сознания. Суицидальное поведение.	2
9	Методы диагностики отклоняющегося поведения. Методы профилактики отклоняющегося поведения.	2
10	Методы коррекции отклоняющегося поведения.	2

	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>
--	--------------	-----------

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Тема 1-2. Проблема отклоняющегося поведения в обществе. Классификация отклоняющегося поведения. Проблема классификации девиантного поведения. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	4
2	Тема 3-4. Детерминация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.	4
3	Тема 5-6. Агрессивное поведение.	4
4	Тема 7-8. Делинквентное, противоправное поведение.	4
5	Тема 9-10. Зависимое поведение. Химическая зависимость.	4
6	Тема 11-12. Зависимое поведение. Нарушение пищевого поведения.	4
7	Тема 13-14. Зависимое поведение. Гемблинг. Сексуальные аддикции. Религиозное деструктивное поведение.	4
8	Тема 15-16. Проблемы контроля сознания. Суицидальное поведение.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Отклоняющееся поведение как предмет изучения	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
2	7	Типология и феноменология отклоняющегося поведения	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской	12

		работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
<b>ИТОГО</b>			20

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - [Б. м.] : Прометей, 2016.
2	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рождественская Н.А. - [Б. м.] : Генезис, 2015
3	Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Абрамовская М.Н. и др. - [Б. м.] : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015
4	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге [Электронный ресурс] : практическое руководство / Емельянова Е.В. - [Б. м.] : Генезис, 2015

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

#### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ



4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Доцент, к.м.н.**

*занимаемая должность*



*Подпись*

**Ю.С. Абросимова**

*инициалы, фамилия*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**

*занимаемая должность*



*Подпись*

**Ю.Б. Барыльник**

*инициалы, фамилия*