



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология современных молодежных субкультур

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 л б м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 18.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология современных молодежных субкультур» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** развернутое представление о субкультурах молодежи как социально-психологическом понятии, о феноменах социального отчуждения, возрастных психологических особенностях молодых, проблемах воспитания и образования, влияния семьи и коллектива.

### Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний относительно психологической специфики основных феноменов молодежных субкультур;
- обретение практических умений, направленных на раскрытие содержания основных категорий, принципов, теоретико-методологических подходов;
- формирование навыков овладения продуктивными моделями психологии молодежных субкультур.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<b>знать</b> место психологии современных молодежных субкультур в структуре социально-гуманитарного знания <b>уметь</b> - анализировать и синтезировать поступающую информацию, абстрагироваться. <b>владеть</b> навыками объяснения сущности психологии современных молодежных субкультур; - навыками понимания и анализа психологии в данной сфере деятельности	
	ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<p><b>знать</b> структуру и специфику феномена молодёжных субкультур</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания специфики политической молодежи, составляющей субкультуры, для выстраивания диалога с представителями различных субкультур</p> <p><b>владеть</b> навыками эффективной коммуникации с представителями различных субкультур.</p>	
	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> особенности активной коммуникации и информационно -аналитической деятельности.</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания специфики современной социальной среды, психологии повседневного убеждения.</p> <p><b>владеть</b> навыками поиска источников и литературы.</p>	
	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик
<p><b>знать</b> особенности формирования активной коммуникации, ценностных ориентации, мотивации поведения.</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> навыками отбора фактического материала, работы с понятийным аппаратом.</p>	
	ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p><b>знать</b> ценностные основания молодёжных субкультур.</p> <p><b>уметь</b> распознавать деструктивные интенции в рамках субкультур.</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с клиентами, носителями как традиционной, так и субкультур.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология современных молодёжных субкультур» Б1.В.ДВ.7.1 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История», «Этика», «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Социология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-3 ПК-10	Субкультура как объект психологии и социологии молодежи	<p>1.1 <u>Субкультура как объект психологии и социологии молодежи</u> Понятие культуры, а также роль человека в отношении культуры. Какие сферы жизни человека включает культура. Понятие молодёжная культура, как часть культуры в целом. Подходы к изучению молодёжной культуры, история формирования</p> <p>1.2. <u>Методология исследования молодежных субкультур</u> Социологические и психологические методы исследования. Специфика методологии исследования молодёжных субкультур.</p> <p>1.3. <u>Молодежные субкультуры: российская специфика</u> Особенности и отличия субкультур в России. Приход субкультур в российскую культуру из-за рубежа. Формирование отношения к переходу такого явления, как субкультура в нашу культуру.</p>
2	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-3	Типология наиболее популярных молодёжных субкультур, их основные черты и сферы влияния	<p>2.1 <u>Динамика современных форм субкультуры: профессиональные субкультуры</u> Тенденции развития молодёжной</p>

	ПК-10	<p>культуры в рамках современного общества: углублённый уход в субкультуру или приход нового течения. Пути развития молодёжных культур, на примере человека – личности и в рамках общества и общественной жизни.</p> <p><u>2.2. Субкультуры, связанные с интернет-пространством и их влияние</u></p> <p>Понятие средства массовой информации (СМИ), средства массовой коммуникации (СМК). Рычаги влияния СМК на поведение и сознание человека (способы влияния на примере реально существующих программ СМИ). Влияние СМК на поведение человека в целом. Влияние СМК на поведение человека в целом. Осуществляемая пропаганда различного рода субкультур при помощи средств СМК. Способы реагирования на предлагаемые СМК тенденции молодёжной культуры.</p> <p><u>2.3. Субкультуры, рождающиеся под влиянием национальных культур, и их функционирование в современном обществе</u></p> <p>Типология современных существующих субкультур в их связи с национальными культурами, их особенности в принципах объединения. Место, роль и функции субкультуры в молодёжной культуре. Взаимосвязь субкультур с составляющими культуры (обществом, политикой, образованием).</p> <p><u>2.4. Ролевые направления молодёжных субкультур</u></p> <p>Конкретные признаки объединения субкультур в определённые типы. Направленность современных субкультур, их характеристики, «идеология». Ролевые течения в России.</p>
--	-------	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	3	Субкультура как объект психологии и социологии молодежи	6	10	18	34	Устный опрос Реферат Составление библиографического списка Тестирование Решение ситуационных задач Составление мультимедийной презентации Решение интерактивных заданий
2	3	Типология наиболее популярных молодёжных субкультур, их основные черты и сферы влияния	8	12	18	38	Устный опрос Реферат Составление библиографического списка Тестирование Решение ситуационных задач Составление мультимедийной презентации Решение интерактивных заданий
<b>ИТОГО:</b>			14	22	36	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Тема 1. Субкультура как объект психологии молодежи	2
2	Тема 2. Методология исследования молодежных субкультур	2
3	Тема 3. Молодежные субкультуры: российская специфика	2
4	Тема 4. Динамика современных форм субкультуры: профессиональные субкультуры	2
5	Тема 5. Субкультуры, связанные с интернет-пространством и их влияние	2
6	Тема 6. Субкультуры, рождающиеся под влиянием национальных культур, и их функционирование в современном обществе	2
7	Тема 7. Рольевые направления молодёжных субкультур	2
<b>ИТОГО</b>		14

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Тема 1-2. Субкультура как объект психологии молодежи	4
2	Тема 3. Методология исследования молодежных субкультур	4
3	Тема 4. Молодежные субкультуры: российская специфика	2

4	Тема 5. Динамика современных форм субкультуры: профессиональные субкультуры (на примере студенческих субкультур)	2
5	Тема 6-7. Типология наиболее популярных молодёжных субкультур, их основные черты	4
6	Тема 8. Молодёжные субкультуры, связанные с течениями современного искусства	2
7	Тема 9-10. Взаимоотношения субкультур и их генетические связи	4
8	Тема 11. Криминализация молодёжных субкультур, контркультуры	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Субкультура как объект психологии и социологии молодежи	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации написание реферата составление библиографического списка	18
2	3	Типология наиболее популярных молодёжных субкультур, их основные черты и сферы влияния	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации написание реферата составление библиографического списка подготовка к промежуточной аттестации	18
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология современных молодежных субкультур» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Психология современных молодежных субкультур» проводится аттестация в форме зачета.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология общения и межличностных отношений [Текст]: [науч. изд.] / Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013. - 573[1] с.	1
2	Теория личности. [Текст]: основные положения, исслед. и применение: учеб. пособие / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 606[1] с.	1
3	Психология подросткового и юношеского возраста [Текст]: учебник / С. В. Молчанов. - Москва : Юрайт, 2017. - 351[1] с.	1
4	Культурология [Текст]: для бакалавров и спец. : учебник / Г. В. Драч [и др.]. - СПб. : Питер, 2013. - 384 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).	1

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>
2	Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] / Фиофанова О.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html</a>
3	Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное) [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html</a>

4	Лактионова Е.В. Современная молодежная субкультура и развитие личности в подростковом и юношеском возрасте (на примере воронежского молодежного неформального объединения "Портал") // Психологические исследования: Вып. 3 [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко - М.: Институт психологии РАН, 2008. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001347.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001347.html</a>
---	---

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Социальная психология [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Слостенина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 262[2] с	1
3	Социальная психология [Текст]: [учеб. пособие] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 476[1] с.	1
4	Психология общения [Текст]: энцикл. словарь / под общ. ред. А. А. Бодалева. - М.: Когито-Центр, 2011. - 598[2] с.	1
5	Культурология [Текст]: учебник / В. И. Моисеев, О. А. Орлов, М. Н. Красильникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 142[2] с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
2	Самопредъявление личности в общении [Электронный ресурс] / Шкуратова И.П. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506194.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506194.html</a>
3	Психологические аспекты изучения личности и социальных групп в современной России [Электронный ресурс] /. Леус Э.В, Соловьевой Т.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008705.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008705.html</a>
4	Психология межкультурных различий [Электронный ресурс] / В.В.Кочетков. - М.: ПЕР СЭ, 2001. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html</a>
5	Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] / Волынская Л.Б. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512450.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512450.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
---	-------

п/п	
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Научная электронная библиотека - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3	Российская государственная библиотека <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология современных молодежных субкультур», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Психология современных молодежных субкультур» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti -	1356-170911-025516-107-524

Virus

**Разработчики:**

Профессор кафедры философии,  
гуманитарных наук и психологии, д.с.н.

*занимаемая должность*

*подпись*



Е.А. Андриянова

*инициалы, фамилия*

Ассистент кафедры философии,  
гуманитарных наук и психологии, к.ф.н.

*занимаемая должность*

*подпись*



А.Д. Кампос

*инициалы, фамилия*