



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии

Д.В. Тупикин
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотехнология групповой работы
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>37.05.01 Клиническая психология</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 л 6 м</u>
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
 Д.Ю. Нечухранная

« 19 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психотехнология групповой работы» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: ознакомление студентов с основами теоретико-методологической базы и практической базы по актуальным проблемам психотехнологии групповой работы.

Задачи:

- знание основных теоретико-методологических проблем психологии общения и психологии лечебного взаимодействия;
- умение использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия;
- обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
	ПК-1 способность формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей

ИПК-50 знать теоретические основы обучения и воспитания, особенности организации педагогического процесса; основные принципы ценностно-смыслового подхода педагог - учащийся; роль ценностно-смысловых и этических факторов профессиональной деятельности; значение этической культуры клинического психолога Я-концепции в профессиональном самоопределении.	
ИПК-51 уметь интегрировать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная педагогическая деятельность с учетом индивидуально-психологических особенностей обучаемых.	
ИПК-52 владеть базовыми профессиональными навыками; навыками и способами интеграции знаний в области социальной, экономической и культурной среды	
	ПК-21 способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам	
ИПК-35 уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации	
ИПК-36 владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психотехнология групповой работы» Б1.В.ДВ.5.1 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности», «Теории личности в клинической психологии».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая	108	108

трудоемкость	ЗЕТ	3	3
--------------	-----	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ПК-1 ПК-21	Психотехнология групповой работы	<p>1. Введение в предмет групповой работы Классификация видов групповой работы. Групповая работа, центрированная на решении групповых задач. Психологическая группа, центрированная на решении групповых задач. Групповые и индивидуальные задачи. Эмоционально- и рационально-ориентированные группы. Немедицинская групповая психотерапия. Психотерапевтические и консультативные группы: общее и различия.</p> <p>2. Руководитель группы как субъект группового процесса. Требования к личности психолога. Способность к эмпатии, рефлексии и идентификации. Аутентичность ведущего. Особенности позитивного диалектического мышления. Профессиональное мировоззрение. Подготовка и квалификация психолога, руководящего групповой работой. Требования к квалификации ведущего. Необходимые знания и опыт ведущего. Профессиональные навыки ведущего группы. Микронавыки. Навыки психодиагностики. Владение техниками индивидуального и группового консультирования. Владение навыками использования техник вербального и невербального общения, техник выражения чувств, навыками оказания психологической поддержки, фасилитации, выдвижения целей, обратной связи.</p> <p>3. Теоретические основы групповой работы. Психология малых групп. Психология малых групп. Социально-психологические эксперименты. Феномены социальной фасилитации и социальной ингибиции. Феномены катарсиса и групповой поддержки.</p> <p>4. Композиция терапевтических групп Прогнозирование группового поведения. Принципы композиции групп. Подготовка к проведению группы.</p> <p>5. Организационно-методические аспекты проведения тренинга Цели и условия проведения тренинга. Требования к организации тренинга. Составление программы тренинга.</p>

			6. Сущность тренинговых методов Принципы реализации тренинговых методов. Виды тренинговых методов.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Психотехнология групповой работы	20		34	54	108	устный опрос тестирование
ИТОГО:			20		34	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Введение в предмет групповой работы	4
2	Руководитель группы как субъект группового процесса	2
3	Теоретические основы групповой работы. Психология малых групп	4
4	Композиция терапевтических групп	4
5	Организационно-методические аспекты проведения тренинга	2
6	Сущность тренинговых методов	4
ИТОГО		20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	Теоретические основы групповой работы	2
2	Психологическая характеристика группы	2
3	Групповая динамика. Стадии развития группы	4
4	Психотерапевтическое воздействие группы	4
5	Механизмы управления групповым процессом	4
6	Преимущества групповой формы оказания психологической помощи	4
7	Психология тренинговой работы	10
8	Методы психологической работы с группой	4
ИТОГО		34

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Психотехнология групповой работы	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	54
ИТОГО				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психотехнология групповой работы» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
2	Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html>

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.	23
2	Психологическая диагностика [Текст]: учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 652 с.	24
3	Психологическое консультирование [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. - 527 с.	24
4	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
5	Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб.: Питер, 2008. - 316[1] с.	49
6	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психотехнология групповой работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по курсу «Психотехнология групповой работы» имеют мультимедийное сопровождение.

4. Подготовлен ряд демонстрационных материалов (мультимедийные презентации) для использования при тематических разборах.

5. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

- использование информационных ресурсов и баз знаний – образовательный и дистанционный порталы СГМУ

Информационно-программное обеспечение учебного процесса

№	Наименование	Показатель
1	Всего компьютеров на кафедре	10
2	Из них имеющих доступ в INTERNET	нет
3	Из них компьютеров, доступных студентам	10
4	Среднее время работы студента с компьютером	2 часа
5	Как используются в учебном процессе (для тестирования, использования мультимедиа, для самостоятельной работы студентов и т.д.)	для тестирования, использования мультимедиа
6	Периодичность обновления информации на сайте кафедры (по мере изменения информации, периодически, не обновляется)	периодически
7	Перечень прикладных программ	Тестирующая программа Exam

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психотехнология групповой работы» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психотехнология групповой работы» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по

дисциплине «Психотехнология групповой работы»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Разработчики:

Зав. каф. философии, гуманитарных наук и психологии, д.с.н., проф.

занимаемая должность



подпись

Е.А. Андриянова

инициалы, фамилия

Старший преподаватель каф. философии, гуманитарных наук и психологии

занимаемая должность



подпись

О.С. Шелудько

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				