



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 20.04/21 № 3
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 19 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия: теория и практика

Специальность	37.05.01 «клиническая психология»
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,6 лет
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психотерапия: теория и практика» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение комплекса знаний, умений и навыков использования основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в практике клинического психолога.

Задачи: освоение базовых знаний в области универсальных задач психологической помощи с усвоением различий в целях и задачах психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии;

развитие умений постановки цели психотерапевтического вмешательства в рамках определенной концепции личности;

формирование навыков - общих лечебных факторов и технических этапов психологического вмешательства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
	ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать,

представлять научному сообществ	
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
<p>ИОПК-5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p> <p>ИОПК-5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно- восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ИОПК-5.4. Умеет самостоятельно проводить клинико- психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИОПК-5.5. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК-5.6. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> <p>ИОПК-5.7. Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др.</p>	
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

<p>ИОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ИОПК-6.2. Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).</p> <p>ИОПК-6.3. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ИОПК-6.4. Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.</p> <p>ИОПК-6.5. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.</p> <p>ИОПК-6.6. Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально- психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p> <p>ИОПК-6.7. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p>	
<p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p>	<p>ПК-21 – Способность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>
<p>ИПК-31 знать особенности малых и больших групп; структуру сбора психологического анамнеза.</p> <p>ИПК-32 уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-33 владеть навыками решения исследовательских задач.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.50 «Психотерапия: теория и практика» относится к блоку базовых дисциплин специализации.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	18	54
Аудиторная работа	72	18	54
Лекции (Л)	28	8	20
Практические занятия (ПЗ),	44	10	34
Семинары (С) (не предусмотрено)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР) (не предусмотрено)	-	-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	108
	ЗЕТ	4	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 21	Раздел 1. «Базовые теории и методы психотерапии»	Психотерапия с ориентацией на отношения психотерапевт-пациент: психоанализ. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия. Психоаналитические подходы в психотерапии. Психотерапевтические подходы, основанные на теории научения, когнитивные подходы в психотерапии. Перцептуально-феноменологические подходы в психотерапии. Гуманистическая и экзистенциальная психотерапия
2	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 21	Раздел 2. «Основы психологического консультирования и психотерапии»	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 1. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 2. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 3.

			<p>Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 4.</p> <p>Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 1.</p> <p>Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 2.</p> <p>Клинико-психологическая интервенция, основные понятия, систематика.</p> <p>Систематика психотерапевтических форм лечения.</p> <p>Общие структурные и процессуальные признаки психотерапии. Общие черты психотерапевтических подходов. Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Основные формы психотерапии.</p> <p>Индивидуальная и групповая психотерапия. Основные формы психотерапии. Семейная психотерапия.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. «Базовые теории и методы психотерапии»	8	-	10	18	36	Устный опрос, письменное тестирование, реферат.
2	9	Раздел 2. «Основы психологического консультирования и психотерапии»	20	-	34	54	108	Устный опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, реферат.
ИТОГО:			28		44	72	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
1	Психоаналитические подходы в психотерапии	2	-
2	Психотерапевтические подходы, основанные на теории научения, когнитивные подходы в психотерапии	2	-

3	Перцептуально-феноменологические подходы в психотерапии	2	-
4	Гуманистическая и экзистенциальная психотерапия	2	-
5	Клинико-психологическая интервенция, основные понятия, систематика	-	2
6	Систематика психотерапевтических форм лечения	-	2
7	Общие структурные и процессуальные признаки психотерапии	-	2
8	Общие черты психотерапевтических подходов	-	2
9	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации	-	2
10	Основные формы психотерапии. Часть 1	-	2
11	Основные формы психотерапии. Часть 2	-	2
12	Основные формы психотерапии. Часть 3	-	2
13	Семейная психотерапия	-	2
14	Индивидуальная и групповая психотерапия	-	2
	ИТОГО	8	20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 9
1	2	3	4
Раздел 1. «Базовые теории и методы психотерапии»			
1	Основные методы и направления психотерапии.	2	
2	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.	2	
3	Экзистенциальная психотерапия.	2	
4	Гуманистическое направление в психотерапии.	2	
5	Психотерапия с ориентацией на отношения психотерапевт-пациент: психоанализ.	2	
Раздел 2. «Основы психологического консультирования и психотерапии»			
6	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 1.		2
7	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 2.		2
8	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 3.		2
9	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 4.		2
10	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 5.		2
11	Основы психологического консультирования и психотерапии. Часть 6.		2
12	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 1.		2
13	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 2.		2
14	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 3.		2
15	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 4.		2
16	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 5.		2

17	Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процессов. Коммуникативная компетентность. Часть 6.		2
18	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 1.		2
19	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 2.		2
20	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 3.		2
21	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 4.		2
22	Ощущения и восприятие психотерапевта; переработка информации. Часть 5.		2
ИТОГО			10
			34

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом).

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	«Базовые теории и методы психотерапии»	Написание и защита рефератов, обсуждение ситуационных задач Дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
2	9	«Основы психологического консультирования и психотерапии»	Написание и защита рефератов, обсуждение ситуационных задач Дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д. Подготовка к экзамену.	54
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2007.
2	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Карвасарский. - СПб. :Питер, 2004
3	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Руководство по психиатрии в 2-х томах. [Электронный ресурс]: учебник А.С. Тиганов, А.В. Снежневский, Д.Д. Орловская и др. М. Медицина, 1999.
2	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов,

	В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
3	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
4	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012.
5	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002
6	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека СГМУ им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Институт международных программ РУДН: ido.rudn.ru
5	Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова: psy.msu.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.

3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

Т.Ю.Ледванова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия