



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии, к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам целостное представление о социологической науке, сформировать их социологическое мышление и показать востребованность социологического образования в условиях реформирования и модернизации российского общества.

Задачи: ознакомление с основными функциями социологической науки, методологией и методами социологического исследования, закономерностями функционирования и развития современного общества; овладение теоретическими знаниями, позволяющими объективно оценивать происходящие социальные изменения, анализировать поведение окружающих людей и определять степень девиации их поступков; формирование активной гражданской и жизненной позиции, необходимой для принятия социально ответственных решений в жизни и профессиональной деятельности; обучение навыкам самостоятельной работы с научной социологической, статистической и справочной литературой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

<p>знать закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений.</p> <p>уметь применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; выработать собственную позицию о социальных процессах, происходящих в современном обществе; анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.</p> <p>владеть навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания;</p> <p>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.</p>	
	<p>ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

знать закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений;

уметь

применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;

выработать собственную позицию о социальных процессах, происходящих в современном обществе;

анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.

владеть навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.

	<p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--

знать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений.

уметь применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; выработать собственную позицию о процессах, происходящих в современном обществе; анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.

владеть навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.

	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
--	--

знать закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений.

уметь применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; выработать собственную позицию о процессах, происходящих в современном обществе; анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.

владеть навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» Б1.Б.2 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Философия», «История», «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких

дисциплин, как «Социальная психология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	52	52
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1	Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований	<u>1.1 Социология как наука: предмет, структура и задачи</u> Специфика социального поведения. Социальная жизнь как объект социологического исследования. Характеристика категорий и законов, принципов и функций социологического знания. Социология в системе социогуманитарных и естественных наук. Предмет и объект социологии, задачи и структура социологического знания. Проблема объективности

			<p>социологии. Социологическое знание и процесс реформирования российского общества. Возрастание потребности в социологической подготовке современного специалиста.</p> <p><u>1.2. Социологические исследования и методы сбора информации в социологии</u> Социологическое исследование, его особенности. Генеральная и выборочная совокупность. Опрос как метод сбора информации, его особенности и виды. Метод наблюдения в социологии, его особенности и виды. Методы анализа документальных источников, их особенности и виды. Метод эксперимента в социологии</p> <p><u>1.3 Общество как система и объект социологии</u> Критерии социологической типологии общества. Научные подходы к определению общества, этапы его функционирования и развития. Структурные уровни общества. Признаки общества и стадии его развития. Исторические типы общества. Фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и взаимоотношения его основных подсистем. Методология исследования общества как системы и принципы системного анализа. Признаки мирового социального прогресса и сущность эволюции и революции.</p>
2	<p>ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Специальные социологические теории</p>	<p><u>2.1 Социология социальной структуры общества и социальная стратификация.</u> Сущность социального неравенства и элементы социальной структуры. Исторические типы и критерии социальной стратификации. Теория социальной стратификации П.Сорокина. Феномен среднего класса. Особенности стратификации современного российского общества: средний класс, "новые бедные" и социальное дно. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации. Социальная поляризация и маргинализация населения. Маргинализация российского общества. Система социальных амортизаторов. Статус и роль медицинских работников в социальной структуре.</p>

			<p><u>2.2. Социология демографических процессов</u> Законь народонаселения и влияние общественных условий на демографические процессы. Демографическая неоднородность современного мира. Демографическая политика – отражение взаимосвязи и взаимовлияния демографических, социальных и экономических процессов. Демографический взрыв и депопуляция. Демографическое постарение общества и его последствия. Демографическая ситуация в российском обществе. Социально-демографические группы населения современного общества: отличительные черты, особенности и значение. Причины и структура миграции. Актуальные миграционные проблемы современности и российское общество</p> <p><u>2.3 Социология семьи.</u> Место и роль семьи в жизни общества и личности. История семейно-брачных отношений. Семья как система отношений и элемент социальной структуры общества. Особенности и функции современной семьи. Структура семьи и ролевое поведение её членов. Социологическая типология современных семейных структур. Альтернативы современной семье. Мотивы вступления в брак и причины выбора семейного партнера. Семейные конфликты, разводы и их последствия. Проблема власти и лидерства в современной семье.</p> <p><u>2.4 Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль.</u> Личность как объект социологического исследования и как социальная система. Личность – носитель индивидуальных и типичных характеристик. Социальная зрелость и социальный инфантилизм. Основные элементы структуры личности. Ролевая концепция личности. Социологическая типология личности. Социализация личности: основные этапы, факторы и механизмы. Причины, типы и основные формы девиантного поведения. Система социального контроля в обществе.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований	6		14	8	28	устный опрос тестирование
2	3	Специальные социологические теории	12		20	12	44	устный опрос тестирование
ИТОГО:			18		34	20	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Тема 1. Социология как наука: предмет, структура и задачи	2
2	Тема 2. Социологические исследования и методы сбора информации в социологии	2
3	Тема 3. Общество как система и объект социологии	2
4	Тема 4. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация	2
5	Тема 5. Социология демографических процессов	2
6	Тема 6-7. Социология семьи	4
7	Тема 8-9. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	4
ИТОГО		18

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Тема 1-2. Социология как наука: предмет, структура и задачи	4
2	Тема 3-5. Социологические исследования и методы сбора информации в социологии	6
3	Тема 6-7. Общество как система и объект социологии	4

4	Тема 8-10. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация	6
5	Тема 11. Социология национальных отношений	2
6	Тема 12-13. Социология демографических процессов	4
7	Тема 14-15. Социология семьи	4
8	Тема 16-17. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	4
ИТОГО		34

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	8
2	3	Специальные социологические теории	подготовка к занятиям подготовка к итоговому тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	12
ИТОГО				20

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Социология» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 533[1] с.	9
2	Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / [авт.-сост.: Павлова Л. А., Акимова Н. А., Федорова Л. М.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 123[1] с.	145

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Социология медицины [Текст]: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	6
2	Средний класс [Текст]: теория и реальность / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева. - М.: Альфа-М, 2009. - 319[1] с.	1

3	Основы социологии и политологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Сред. проф. образование / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009.	193
4	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. - 523[1] с	101
5	Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 533[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
2	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2.	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3.	Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Социология» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.ф.н.



Н.А.Акимова