



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии,  
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в клиническую психологию

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 5 л 6 м  
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.04.18 № 14  
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** понимание студентами о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях.

**Задачи:** приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам клинической психологии; обучение студентов основным психодиагностическим методикам, используемым в клинике психических и соматических болезней; научить использовать в практической деятельности клинических психологов психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-1</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>знать</b> способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации; основные понятия, используемы в практике работы психолога. <b>уметь</b> находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения. <b>владеть</b> навыками работы с научной литературой, работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике и профессиональной этике.
	<b>ПК-2</b> готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	<b>знать</b> принципы коммуникации с клиентом. <b>уметь</b> грамотно построить диалог с клиентом, создавая благоприятную атмосферу для сотрудничества. <b>владеть</b> методами выявления потребностей, навыками активного слушания.
	<b>ПК-10</b> Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

<p><b>знать</b> объективные и субъективные параметры оценки личностью болезни. Психосоматический подход в медицине, психологические аспекты диагностики и терапии психосоматических заболеваний.</p> <p><b>уметь</b> проводить клинического интервью, владение методиками диагностического выслушивания и воздействия в процессе интервью (по А. Айви): открытые и закрытые вопросы, поддержка, отражение чувства, пересказ, резюме.</p> <p><b>владеть</b> методикой ЛОБИ, оценки качества жизни.</p>	
	<p><b>ПСК-3.1</b> способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>
<p><b>знать</b> основные методы диагностики психической сферы взрослых и детей.</p> <p><b>уметь</b> обрабатывать результаты методик направленных на диагностику взрослых и детей.</p> <p><b>владеть</b> методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у взрослых и детей.</p>	
	<p><b>ПСК-3.11</b> Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов и социальных сетей</p>
<p><b>знать</b> психологические аспекты диагностики и терапии психосоматических заболеваний</p> <p><b>уметь</b> проводить клинического интервью, владение методиками диагностического выслушивания и воздействия в процессе интервью (по А. Айви): открытые и закрытые вопросы, поддержка, отражение чувства, пересказ, резюме.</p> <p><b>владеть</b> методикой оценки качества жизни.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в клиническую психологию» Б1.Б.33 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Этика», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психотехнология групповой работы», «Экспериментальная психология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72	72
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
		36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-9 ПК-10	Клиническая психология как научное знание и методология психологического исследования в клинике	<p><u>1.1 Предмет, задачи, исследования в клинической психологии</u> Различные подходы к содержанию и определению медицинской и клинической психологии. Предмет медицинской психологии. Структура медицинской психологии по К. К. Платонову. Разделы общей и частной медицинской психологии.</p> <p><u>1.2 Отечественная школа клинической психологии</u> Первые экспериментально-психологические лаборатории России. Роль И. М. Сеченова, В. М. Бехтерева, С. С. Корсакова, И. А. Сикорского, А. Р. Лурия и др. в становлении отечественной клинической психологии.</p> <p><u>1.3 Роль и статус клинического психолога. Требования к качеству подготовки</u> Психологический аспект заболевания (понятия здоровья и болезни). Задачи и функции клинических психологов. Виды психопрофилактических задач. Различные виды клинико-психологической диагностики. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами. Виды психологических служб, в которых работают клинические психологи.</p> <p><u>1.4 Основные методы исследования в клинике</u> Клиническое интервью, беседа с пациентом, наблюдение, изучение продуктов психической деятельности, психологический эксперимент, тестирование.</p>
2	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-9 ПК-10	Психология соматического больного и лечебного взаимодействия	<p><u>2.1 Роль и статус больного в обществе</u> Здоровье и болезнь. Социокультурные факторы заболеваемости. Качество и образ жизни больного. Самосохранительное поведение пациента. Социальное взаимодействие врача и пациента</p> <p><u>2.2 Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни</u> Субъективный и объективный аспекты в оценке тяжести заболевания. Внутренняя картина болезни (Р.А. Лурия). Изучение структуры внутренней картины. Основные принципы и методы психологического исследования внутренней картины болезни. Типы реакции на болезнь А.Е. Личко и</p>

			<p>Н.Я. Иванова. Степень осознания патологии.</p> <p><u>2.3 Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса</u></p> <p>Понятие коммуникативной компетентности. Виды общения по С.И. Самыгину, Л.Д. Столяренко. Факторы, влияющие на восприятие врача пациентом. Типы врача по В.А. Ташлыкову. Конфликт в системе врач-больной.</p> <p>Этические и деонтологические проблемы в контексте медицинской психологии. Проблема профессиональной деформации медицинских работников, синдром «эмоционального выгорания» и синдром хронической усталости.</p> <p><u>2.4 Психосоматические проблемы медицины</u></p> <p>Психосоматические корреляции: психогенные реакции и психосоматические заболевания. Влияние социально-конституциональных, индивидуально-психологических факторов на концепцию болезни. Группы психосоматических расстройств (П.И. Сидоров и А.В. Парняков).</p> <p><u>2.5 Психологические проблемы реабилитации</u></p> <p>Теоретико-методологические проблемы психологической реабилитации.</p> <p>Организация и содержание психологической помощи в условиях учреждений различных ведомств (образования, здравоохранения, социальной защиты). Психологические аспекты реабилитационной среды. Оценка эффективности психологической реабилитации.</p> <p><u>2.6 Психология старения</u></p> <p>Различные подходы к изучению старости и старения. Проблема старости в современном обществе. Проблема возраста в современной психологии. Особенности психического развития в позднем возрасте. Кризис пожилого возраста. Нейропсихология позднего возраста. Психологический ватаукт как механизм стабилизации Я-концепции в позднем возрасте.</p>
3	<p>ОК-1 ОК-6 ОК-7 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике</p>	<p><u>3.1 Соматогенные психические расстройства при онкологической патологии</u></p> <p>Специфика онкологической патологии: психологический и социальный аспект.</p> <p>Факторы формирования психологических реакций на болезнь при онкологической патологии.</p> <p>Фазы изменения психики у онкологического больного.</p> <p>Особенности психологического консультирования пациентов с онкологической патологией</p> <p><u>3.2 Психосоматические расстройства при акушерской и гинекологической патологии</u></p> <p>Особенности и динамика психического состояния женщин во время беременности.</p>

			<p>Предменструальный синдром. Психические нарушения при бесплодии. Психология и психопатология климактерия.</p> <p><u>3.3 Психосоматические расстройства в дерматологии</u></p> <p>Психосоматические аспекты нейродермита, крапивницы, других кожных заболеваний.</p> <p><u>3.4 Психосоматические аспекты неврологии</u></p> <p>Психическая травма. Основные типы невротических конфликтов (по В.Н. Мясищеву). Преморбидные психологические особенности больных невротическими расстройствами. Клинические проявления невротических расстройств. Основные невротические синдромы. Основные формы невротических расстройств. Лечение и профилактика невротических расстройств.</p> <p><u>3.5 Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</u></p> <p>Место психогенных кардионеврозов в современной медицинской практике. Кардиалгии. Синкопальные состояния (шок, ужас, обморок). Кардиофобия, сердечная фобия, невроз страха и т.д. Психогенные расстройства сердечного ритма (аритмии). Ишемическая болезнь сердца (ИБС) при неизмененных коронарных сосудах. Эссенциальная гипертензия.</p> <p><u>3.6 Психосоматические аспекты педиатрии</u></p> <p>Классификация психосоматических заболеваний у детей. Психологические особенности личности детей с ПСР. Роль типов воспитания и психологической атмосферы в семье в развитии психосоматической патологии у детей. Психосоматические аспекты нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Психосоматические аспекты детской гастроэнтерологии, кожных аллергических проявлений у детей, эндокринной патологии.</p>
--	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Клиническая психология как научное знание и методология психологического исследования в клинике	8		8	12	28	устный опрос тестирование
2	4	Психология соматического больного и лечебного взаимодействия	12		12	12	36	устный опрос тестирование
3	4	Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике	8		24	12	44	устный опрос тестирование
<b>ИТОГО:</b>			28		44	36	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Тема 1. Предмет, задачи, исследование клинической психологии.	2
2	Тема 2. Отечественная школа клинической психологии.	2
3	Тема 3. Роль и статус клинического психолога. Требования к качеству подготовки.	2
4	Тема 4. Основные методы психологического исследования в клинике.	2
5	Тема 5. Роль и статус больного в обществе.	2
6	Тема 6. Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни.	2
7	Тема 7. Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.	2
8	Тема 8. Психосоматические проблемы медицины.	2
9	Тема 9. Психологические проблемы реабилитации.	2
10	Тема 10. Соматогенные психические расстройства при онкологической патологии.	2
11	Тема 11. Психосоматические реакции при акушерской и гинекологической патологии	2
12	Тема 12. Психосоматические расстройства в дерматологии.	2
13	Тема 13. Психосоматические аспекты неврологии	2
14	Тема 14. Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
	<b>ИТОГО</b>	28

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Тема 1. Предмет, задачи, исследование клинической психологии.	2
2	Тема 2. Отечественная школа клинической психологии.	2
3	Тема 3. Роль и статус клинического психолога. Требования к качеству подготовки.	2
4	Тема 4. Основные методы психологического исследования в клинике.	2
5	Тема 5. Роль и статус больного в обществе.	2
6	Тема 6. Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни.	2
7	Тема 7. Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.	2
8	Тема 8. Психосоматические проблемы медицины.	2
9	Тема 9. Психологические проблемы реабилитации.	2
10	Тема 10. Психология старения	2
11	Тема 11-12. Соматогенные психические расстройства при онкологической патологии.	4
12	Тема 13-14. Психосоматические реакции при акушерской и	4

	гинекологической патологии	
13	Тема 15-16. Психосоматические расстройства в дерматологии.	4
14	Тема 17-18. Психосоматические аспекты неврологии.	4
15	Тема 19-20. Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
16	Тема 21-22. Психосоматические аспекты педиатрии	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Клиническая психология как научное знание и методология психологического исследования в клинике	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	12
2.		Психология соматического больного и лечебного взаимодействия	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю написание реферата	12
3.		Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации психологическое тестирование пациентов в клиниках СГМУ написание реферата	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в клиническую психологию» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1
2	Клиническая психология (учебник)/ по ред. Сидоров П. И., Парняков А. В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Решетников А.В. Социология медицины (учебник) М., ГЭОТАР-МЕДИА, 2007	1
2	Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология (учебник) М., МЕДпресс, 2008	1

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Портал «Гуманитарное образование» - <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в клиническую психологию», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Введение в клиническую психологию» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.

Ассистент, к.м.н.

Е.А. Андриянова

И.Ю. Аранович

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Введение в клиническую психологию» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.

Ассистент, к.м.н.



Е.А. Андриянова

И.Ю. Аранович