

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**Медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 04 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения: очная

Продолжительность – 72 часа

г. Саратов 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### Цели и задачи производственной практики

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения ПМ 04 «Профилактическая деятельность». При освоении программы практики студент должен **приобрести практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

### **Место и время проведения производственной практики**

Студенты проходят производственную практику на базах клиник СГМУ.

Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Студенты проходят производственную практику на базах клиник СГМУ и клиниках г. Саратова.

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского колледжа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по ПМ 04 «Профилактическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 «Профилактическая деятельность»

№ п/п	Виды работ	Содержание	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Проведение профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи населению	участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики; участие в работе Школ здоровья; проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями; проведение профилактического консультирования; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в формировании диспансерных групп; создание средств пропаганды здорового образа жизни; участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения	68
3.	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Саратова непрерывно.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и от лечебно-профилактического учреждения.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

#### **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения;

- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится в клиниках СГМУ.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 381 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. –М: КноРус , 2010, - 192 с.
4. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.
5. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 262 с.
6. Мухин Н.А., Артамонова В.Б. Профессиональные болезни: Мед. уч. пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 480 с.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.
8. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 . - 528 с.
9. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
10. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
11. Аноприенко С.В. Современные методы контрацепции. Ростов н/Д Феникс 2008 – 172 с.
12. Кулаков В.И, Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2006.
13. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 01.02. Основы профилактики ПМ01. Проведение профилактических мероприятий, - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Саратовский государственный медицинский университет**  
**им. В.И. Разумовского**  
**Медицинский колледж**

**Д Н Е В Н И К**  
**Производственной практики**  
**ПМ 04 «Профилактическая деятельность»**  
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

*дата, подпись студента*

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений ЛПУ</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оценка за ведение дневника</b>

Общий руководитель практики

---

Непосредственный руководитель практики

---

Методический руководитель практики

---

М.П.







## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского**  
**Медицинский колледж**

**Характеристика**

**студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе **ПМ.04. «Профилактическая деятельность»**  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность \_\_\_\_\_

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития \_\_\_\_\_

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку \_\_\_\_\_

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Практику прошел(ла) с оценкой \_\_\_\_\_

Печать учреждения  
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

*Непосредственный руководитель практики*  
(подпись) \_\_\_\_\_  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

ФИО студента

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Профилактическая деятельность**

в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика <i>(оценивается по 5-ти балльной системе)</i>
1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	
2. Проводить диагностические исследования	
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
4. Проводить диагностику беременности	
5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
6. Проводить диагностику смерти	
7. Оформлять медицинскую документацию	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

*Печать учреждения  
здравоохранения*

*Общий руководитель практики (подпись)* \_\_\_\_\_

*Непосредственный руководитель практики (подпись)* \_\_\_\_\_



