



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения очная

ЦМК терапевтического профиля

Продолжительность – 2 недели

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело».

Организация - разработчик:

Медицинский колледж СГМУ

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»

Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

планировать обследование пациента

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты проходят производственную практику на базах клиник СГМУ

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и медицинского колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической

подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. планировать обследование пациента
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента;
4. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
5. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
6. проводить диагностику беременности.
7. оформлять медицинскую документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды	Содержание	Объем часов
2	3	4
<p>Диагностика заболеваний органов дыхания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. обследование пациента в соответствии с алгоритмом; 3. выявление основных симптомов и синдромов заболевания; 4. определение показаний к дополнительным методам обследований; 5. подготовка пациента к дополнительным методам обследований; 6. постановка предварительного диагноза 7. интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; 8. оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; 9. соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	6
<p>Диагностика заболеваний органов кровообращения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. обследование пациента в соответствии с алгоритмом; 3. выявление основных симптомов и синдромов заболевания; 4. определение показаний к дополнительным методам обследований; 5. подготовка пациента к дополнительным методам обследований; 6. постановка предварительного диагноза 7. интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; 8. оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; 9. соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	6
<p>Техника проведения электрокардиографии и интерпретация ЭКГ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. подготовка пациента к исследованию; 3. подготовка электрокардиографа к исследованию; 4. проведение записи электрокардиограмм; 5. интерпретация результатов исследования; 6. соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	6

<p>Диагностика заболеваний органов пищеварения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. обследование пациента в соответствии с алгоритмом; 3. выявление основных симптомов и синдромов заболевания; 4. определение показаний к дополнительным методам обследований; 5. подготовка пациента к дополнительным методам обследований; 6. постановка предварительного диагноза 7. интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; 8. оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; 9. соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	<p>6</p>
<p>Диагностика заболеваний органов мочевого выделения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. обследование пациента в соответствии с алгоритмом; 3. выявление основных симптомов и синдромов заболевания; 4. определение показаний к дополнительным методам обследований; 5. подготовка пациента к дополнительным методам обследований; 6. постановка предварительного диагноза 7. интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; 8. оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; 9. соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	<p>6</p>
<p>Диагностика заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. обследование пациента в соответствии с алгоритмом; 3. выявление основных симптомов и синдромов заболевания; 4. определение показаний к дополнительным методам обследований; 5. подготовка пациента к дополнительным методам обследований; 6. постановка предварительного диагноза 7. интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; 8. оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; 9. соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. 	<p>6</p>

<p>Особенности диагностики инфекционных заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор эпидемиологического анамнеза 2. Техника взятия крови из вены больного на серологические реакции. 3. Техника посева крови для выделения гемокультуры при различных инфекционных болезнях. 4. Техника взятия, транспортировка и посевы кала для выделения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. 5. Забор материала (кал, смыв из ротоглотки, кровь) на вирусологическое исследование. 6. Техника приготовления мазка и толстой капли крови. 7. Гигиеническое содержание, текущая и заключительная дезинфекция боксов и палат. 8. Анализ собранной информации. 9. Сбор эпидемиологического анамнеза 10. Техника взятия крови из вены больного на серологические реакции. 11. Техника посева крови для выделения гемокультуры при различных инфекционных болезнях. 12. Техника взятия, транспортировка и посевы кала для выделения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. 13. Забор материала (кал, смыв из ротоглотки, кровь) на вирусологическое исследование. 14. Техника приготовления мазка и толстой капли крови. 15. Гигиеническое содержание, текущая и заключительная дезинфекция боксов и палат. 16. Анализ собранной информации. 	<p>6</p>
<p>Особенности диагностики кожных и венерических заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 сбор анамнеза болезни (аллергологического и полового) 2. объективные методы обследования пациентов (псориатическая триада, изоморфная реакция, лампа Вуда) 3. Забор патологического материала из очага поражения при ЗКЗ. 4. Забор материала из цервикального канала, уретры и прямой кишки. 5. Проведение анализа собранной информации 6. Забор крови на серологические реакции 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 сбор анамнеза болезни (аллергологического и полового) 2. объективные методы обследования пациентов (псориатическая триада, изоморфная реакция, лампа Вуда) 3. Забор патологического материала из очага поражения при ЗКЗ. 4. Забор материала из цервикального канала, уретры и прямой кишки. 5. Проведение анализа собранной информации 6. Забор крови на серологические реакции 	<p>6</p>

<p>Особенности диагностики и обследования хирургических больных</p>	<p>1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2..Особенности проведения субъективного обследования (сбор жалоб, анамнез заболевания, анамнез жизни) у хирургических больных. 3.Особенности исследования общего статуса пациентов. 4.Особенности исследования по органам и системам хирургических больных: -обследование органов дыхания (осмотр грудной клетки и зева; определение частоты дыхания; пальпация грудной клетки; перкуссия грудной клетки; аускультации лёгких у детей). - особенности исследования органов пищеварения. - пальпации живота. - особенности исследования сердечно-сосудистой системы: -осмотр области сердца, кожных покровов; -особенности перкуссии, определение границ относительной сердечной тупости, аускультация сердца. - особенности исследования мочеполовой системы:. -осмотр живота, области поясницы, паховой области и кожных покровов. -интерпретация анализов мочи. 5.Особенности локального статуса (размер , форма и расположения раны или патологического очага, наличие или отсутствие патологических симптомов). 6. Заполнение документации.</p>	<p>6</p>
<p>Особенности диагностики в ЛОР-заболеваниях</p>	<p>1 сбор анамнеза болезни. 2. объективные методы обследования пациентов 3. инструментальные методы обследования 5. Проведение анализа собранной информации 6. Заполнение медицинской документации Г. проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками</p>	<p>6</p>
<p>Особенности диагностики в акушерстве.</p>	<p>1.Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. 2.Общий осмотр женщины. 3.Методы обследования беременной. 4.Методы экспресс-диагностики беременности. 5.Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. 6.Определение предполагаемой даты родов. 7.Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. 8.Оценка внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании 9.Оценка характера родовой деятельности. 10. Определение признаков отделения последа. 11. Оценка кровопотери в родах. 12. Оценка состояния молочных желёз. 13. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и</p>	<p>6</p>

	инструментальных исследований 14.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 15.соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациенток.	
Особенности обследования детей разного возраста	1.Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2..Особенности проведения субъективного обследования (сбор жалоб, анамнез заболевания, анамнез жизни) у детей. 3.Особенности исследования кожи и подкожной клетчатки у детей. -определение тургора и эластичности кожи. 4.Особенности исследования мышечной системы у детей. -определение тонуса и силы мышц. 5.Особенности исследования костной системы у детей. -определение размеров большого родничка; -определение искривлений позвоночника. 6.Особенности исследования органов дыхания у детей. -осмотр грудной клетки и зева; -определение частоты дыхания; -пальпация грудной клетки; -особенности перкуссии грудной клетки у детей; -особенности аускультации лёгких у детей. 7.Особенности исследования органов пищеварения у детей. -особенности осмотра ротовой полости, области живота, кожных покровов; -особенности пальпации живота у детей. 8.Особенности исследования сердечно-сосудистой системы у детей. -осмотр области сердца, кожных покровов; -особенности перкуссии, определение границ относительной сердечной тупости у детей, аускультация сердца. 9.Особенности исследования мочевого выделения у детей. -осмотр живота, области поясницы, кожных покровов. -особенности пальпации почек у детей; -интерпретация анализов мочи у детей разных возрастных групп. 10.Особенности исследования лимфатической системы у детей. -пальпация лимфатических узлов у детей. 11.Особенности исследования кровеносной системы у детей. -интерпретация анализов крови у детей разных возрастных групп. 12.Оформление медицинской документации	4
Дифференцированный зачет		2
	Итого	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Саратова непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.01.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и от лечебно-профилактического учреждения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Пропедевтика клинических дисциплин»: учебное пособие/Смолева Э.М. и др.; Ростов н/Дону, Феникс, 2014
2. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru>
4. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
5. Диагностика инфекционных заболеваний, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие, Белоусов А.К., Ростов н/Дону, Феникс 2015

Дополнительные источники:

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).

4. « Неотложная доврачебная медицинская помощь/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
5. «Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ Ослопов В.Н. Богдавленская О.в. -3 –е издание, исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2013»
6. « Медицинские манипуляции/ Марк Стоднхем, Джон Вестбрук - М.: ГЭОТАР – Медиа , 2011»
7. Т.В. Антонова, М.М. Антонов. Инфекционные болезни. Спец.
8. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: Спец Лит, 2011.- 431с.: ил.
9. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
10. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
11. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
12. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
13. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
14. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
15. С.В. Ананьева Болезни уха, горла, носа. Медицина, 2011.
16. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
17. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
18. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
19. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с.: ил.
20. В.А. Кельцев. Пропедевтика детских болезней. М. Медицина - «Феникс», 2011.
21. Ю.А. Белопольский Настольный справочник педиатра. Феникс, 2011.
22. Научно-практический журнал Российская оториноларингология. Политформ, Санкт-Петербург.
23. Научно-практический журнал Вестник оториноланголога. Медиа Сфера, Москва.
24. Федеральная программа "Сахарный диабет".

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки общего состояния; - своевременность выполнения медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и оценки
-------------------	----------------------------	---

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной

	использования прикладного программного обеспечения;	практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить необходимую информацию, анализировать ее; - ориентироваться в современных методиках - уметь принимать решение при различных 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной

	вариантах развития ситуации;	практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к пациентам; - бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать рабочее место и выполнять необходимые требования по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и выполнять необходимые требования по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовый) (Приложение 2)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж**

Д Н Е В Н И К
Производственной практики
ПМ 01. Диагностическая деятельность

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ, выписывает 2 рецепта.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень манипуляций, подлежащих отработке на производственной практике

I терапия

1. Субъективное обследование
2. Осмотр пациента
3. Пальпация по органам
4. Перкуссия по органам
5. Аускультация по органам
6. Антропометрия пациентов всех возрастных групп
7. Измерение ЧДД
8. Подготовка пациента к сбору мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование
9. Подготовка пациента к пункции плевральной полости
10. Подготовка пациента к бронхоскопии, определению ФВД
11. Термометрия с записью в температурный лист.
12. Исследование пульса
13. Измерение АД на периферических артериях
14. Взятие крови из периферической вены
15. Техника ЭКГ
16. Чтение ЭКГ
17. Подсчёт суточного диуреза
18. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь и копрологическое исследование
19. Подготовка пациента к ФГДС
20. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка
21. Подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.
22. Подготовка к холецистографии и УЗИ печени и желчного пузыря
23. Подготовка к УЗИ печени, щитовидной железы, сердца
24. Подготовка пациента к цистографии, к урографии, УЗИ почек.
25. Подготовка к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.

II. Кожные и венерические заболевания.

1. Проведение псориазической триады
2. Забор крови на серологические реакции

III. Инфекционные болезни

1. Продемонстрировать забор материала из ротовой полости на дифтерию.
2. Продемонстрировать забор крови на серологические реакции

IV. ЛОР болезни

1. Продемонстрировать осмотр пациента при заболеваниях носа
2. Продемонстрировать осмотр пациента при заболеваниях уха и горла.

V. Хирургия

1. Определение тургора и эластичности кожи.
1. Особенности субъективного обследования хирургических больных.
2. Особенности объективного обследования хирургических больных.
3. Особенности локального статуса
4. Проведение различных видов уборок в процедурном, перевязочном кабинетах и операционных.
5. Асептика и антисептика в стационарах хирургического профиля.
6. Сбор прививочного анамнеза.

VI. Педиатрия

1. Подсчёт ЧДД у ребёнка (возрастные нормы)
2. Подготовка больного к РН-метрии.
3. оформление направлений на исследование.
4. сбор кала на яйца гельминтов.
5. Подсчёт ЧСС у детей (возрастные нормы)
6. Определение границ сердца у детей (возрастные нормы)
7. Пальпация лимфатических узлов у детей.
8. Интерпретация общего анализа крови и мочи у детей.

Приложение №4

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж

Характеристика
студента специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на производственной практике

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по программе **ПМ.01. Диагностическая деятельность.**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид _____

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес _____

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность _____

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности _____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Способен (а) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности _____

Способен(а) брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Способен (а) организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

*Печать учреждения
здравоохранения*

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента _____

на 2 курсе по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю _____

ПМ.01. Диагностическая деятельность

в объеме 72 часа с « » 20 г. по « » 20 г. в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика <i>(оценивается по 5-ти балльной системе)</i>
1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	
2. Проводить диагностические исследования	
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
4. Проводить диагностику беременности	
5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
6. Проводить диагностику смерти	
7. Оформлять медицинскую документацию	

Итоговая оценка _____

Печать учреждения
здравоохранения _____

Общий руководитель практики (подпись) _____
Непосредственный руководитель практики(подпись) _____