



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН.01 «Информатика»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе основного общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:

Шитов Виктор Николаевич, Иванов Николай Александрович - преподаватели информатики медицинского колледжа СГМУ

Рецензент:

Корнякова Маргарита Сергеевна, преподаватель информатики высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика» относится к естественнонаучному циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
Лекции	76
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебником	25
подготовка рефератов, сообщений	20
консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Семестр 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Техническая и программная база информатики		18	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	<p><i>Содержание учебного материала</i> Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows. Файловая организация данных. Защита информации.</p>	6	1
	<p><i>Практические занятия</i> 1. Изучение аппаратного обеспечения современного ПК. Настройка операционной системы (ОС) Windows. Настройка внешних устройств. 2. Изучение программного обеспечения современного ПК. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе (ОС) Windows.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения по теме «Виды программ архивации данных». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации»</p>	2 2 2	
Тема 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		64	
Тема 2.1. Обработка информации средствами MicrosoftWord	<p><i>Содержание учебного материала</i> Настройка пользовательского интерфейса текстового редактора Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и редактирование таблиц. Гипертекст и гиперссылки. Вставка в текст графических объектов, редактирование их. Рисование в документе. Оформление страниц. Печать документов.</p>	8	1
	<p><i>Практические занятия</i> 1. Настройка программы Microsoft Word. Создание и редактирование документа. Форматирование символов. Сохранение текста. 2. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и редактирование таблиц. Проведение вычислений в таблицах MSWord.</p>	8	2

	3. Работа с гиперссылками. Создание формул. 4. Вставка в текст графических объектов, редактирование их. Оформление страниц. Печать документов.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами MicrosoftWord», составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения на тему «Программы обработки текстовой информации». 3. Оформление мультимедийной презентации на тему «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней». 4. Создание и оформление собственного резюме «Ищу работу».	1 2 2 1	
Тема 2.2. Обработка информации средствами MicrosoftExcel	Содержание учебного материала Назначение и интерфейс табличного процессора MicrosoftExcel. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операций с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Способы создания диаграмм. Редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать.	8	1
	Практические занятия 1. Изучение и настройка программы MicrosoftExcel. Создание и заполнение таблиц. 2. Выполнение расчетов. Формулы. Ссылки. 3. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций. 4. Построение и редактирование диаграмм и графиков. Оформление страниц и вывод на печать.	8	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами MicrosoftExcel», составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения на тему «Вычисления в Excel: формулы и функции». 3. Оформление мультимедийной презентации «Диаграммы и графики в MicrosoftExcel».	2 2 2	
Тема 2.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных MicrosoftAccess	Содержание учебного материала Назначение и интерфейс MicrosoftAccess. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц. Создание связей между таблицами. Создание запросов, форм. Составление отчетов.	6	1
	Практические занятия 1. Изучение программного интерфейса MicrosoftAccess. Создание и редактирование данных и структуры таблиц. 2. Создание запросов, форм. Составление отчетов.	6	2
	Самостоятельная работа	2	

	1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами MicrosoftAccess», составление конспекта дополнительного материала. 2. Оформление мультимедийной презентации на тему «Базы данных».	4	
1	2	3	4
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в медицине		38	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Интернет-технологии. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технология поиска информации в Интернет. Назначение АИС, их виды. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Информационно-справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс».	8	1
	Практические занятия 1. Знакомство с видами компьютерных сетей. Изучение сервисов Интернет, знакомство с коммуникативными сервисами Интернет. 2. Изучение информационных сервисов Интернет. Технология поиска информации в Интернет. 3. Знакомство с автоматизированными информационными системами.	6	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебником по теме «Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных», составление конспекта дополнительного материала. 2. Оформление мультимедийной презентации на тему «Виды поисковых систем». 3. Подготовка сообщения на тему «Системы электронных платежей, цифровые деньги». 4. Оформление мультимедийной презентации на тему «Интернет-зависимость – проблема современного общества».	6	
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Медицинские приборно-компьютерные системы, их типы. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	8	1
	Практические занятия 1. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар») 2. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).	4	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с учебником по теме «Медицинские информационные системы», составление конспекта дополнительного материала.</p> <p>2. Оформление мультимедийной презентации на тему «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему «Телемедицина».</p>	6	
1	2	3	4
Тема 4. Информационно-деловое общение		22	
Тема 4.1. Информационно-деловое общение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Коммуникативные сервисы Интернет. Способы общения в сети. Отложенное общение, виды. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты. MicrosoftOutlook. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Использование форумов, блогов. Социальные сети. Прямое общение в Интернете. Использование мессенджеров.</p>	8	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Знакомство с коммуникативными сервисами Интернет. Электронная почта. Создание почтового ящика.</p> <p>2. Изучение и использование в работе почтового клиента Microsoft Outlook.</p> <p>3. Изучение и использование в работе форумов, блогов.</p> <p>4. Изучение и использование в работе мессенджеров. Общение в локальной сети.</p> <p>5. Изучение различных видов социальных сетей, общение с помощью социальных сетей.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения «Плюсы и минусы социальных сетей».</p> <p>2. Оформление мультимедийной презентации «Прямое общение в Интернете».</p> <p>3. Подготовка сообщения «Что такое ICQ».</p> <p>4. Оформление мультимедийной презентации «Почтовые сервисы Интернета».</p> <p>5. Консультация</p>	2 2 2 3 1	
Тема 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		68	
Тема 5.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Интернет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление о контекстном поиске. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поисковые системы русскоязычного пространства Интернета. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.</p>	8	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Поиск профессиональной медицинской информации в сети Интернет в разных поисковых системах. Сравнительный анализ работы разных поисковых систем.</p>	4	2

	2. Поиск медицинской информации в сети Интернет с применением языка запросов и логических выражений.		
	Самостоятельная работа 1. Оформление мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернета». 2. Подготовка сообщения на тему «Оценка качества медицинских ресурсов Интернета».	6	
Тема 5.2. Организация электронного документооборота	Содержание учебного материала Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы MicrosoftOffice и OpenOffice. Создание электронных архивов.	8	1
	Практические занятия 1. Работа с офисным программным обеспечением для создания медицинской документации: текстовый редактор MicrosoftWord. 2. Работа с офисным программным обеспечением для создания медицинской документации: табличный процессор MicrosoftExcel. 3. Работа с офисным программным обеспечением: программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint. 4. Работа с офисным программным обеспечением для создания буклетов по медицинской тематике: настольная издательская система MicrosoftPublisher. 5. Перевод бумажной документации в электронный вид. Сканирование. Работа с программой сканирования и распознавания текста ABBYY FineReader.	10	2
	Самостоятельная работа 1. Оформление мультимедийной презентации «Электронный документооборот». 2. Оформление мультимедийной презентации «Почтовые клиенты». 3. Подготовка сообщения на тему «Программы распознавания текста». 4. Консультация	2 2 2 2	
Тема 5.3. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы	Содержание учебного материала Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД MicrosoftAccess. Справочно-правовые информационные системы. Справочники.	8	1
	Практические занятия 1. Работа с офисным программным обеспечением: создание тренировочных баз данных в MicrosoftAccess. 2. Работа со справочно-правовыми информационными системами «Консультант Плюс», «Гарант» 3. Работа с медицинскими справочниками.	6	2
	Самостоятельная работа 1. Оформление мультимедийной презентации «Электронный документооборот».	2	

	2. Подготовка сообщения на тему « Обзор медицинских справочников Интернета».	2	
	3. Создание электронных архивов по данным медицинских справочников.	2	
	4. Консультация	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся		210	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		140	
в том числе:			
Лекции		76	
практические занятия		64	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета информатики и вычислительной техники:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий – стендов;
- сканеры;
- принтеры;
- мультимедиапроекторы;
- мониторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Инструктивно-нормативная документация.

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства Здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.
5. Тематический план учебной дисциплины.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>
2. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>
3. Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70775.html>
4. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 544 с. — 978-5-4488-0074-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63592.html>
5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0108-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой.— М., 2014
2. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М., 2014
3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой.— М.,

2013. Цветкова М.С.,

4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова.— М., 2013..

5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник.— М., 2013.

6. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова.— М., 2014.

7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник.— М., 2014.

8. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие, 7-е изд., 2009.

9. Шитов В.Н. Пакет прикладных программ. М.: ИНФРА-М, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. www.ict.edu.ru

2. Портал цифрового образования. www.digital-edu.ru

3. Океан информации и знаний в едином окне. www.window.edu.ru

4. Свободного программного обеспечения. www.freeschool.altlinux.ru

5. ИИТО ЮНЕСКО»по ИКТ. <http://ru.iite.unesco.org/publications>

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». www.megabook.ru

7. портал Свободного программного обеспечения. www.freeschool.altlinux.ru

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413". Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

6. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

7. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

8. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
10. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
13. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
14. *Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
15. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
16. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
17. *Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.
18. Интернет-ресурсы
19. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
20. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
21. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
22. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
23. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
24. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
25. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
26. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
27. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
28. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
29. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
30. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; ▪ внедрять современные прикладные программные средства; ▪ осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; ▪ использовать электронную почту. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала (персонального компьютера); • фронтальный письменный опрос; • выполнение тестовых заданий (компьютерное тестирование); • решение ситуационных задач; • презентация проектов • подготовка реферативных сообщений • наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств вычислительной техники: • текущий контроль в форме отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе студентов.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устройство персонального компьютера; ▪ основные принципы медицинской информатики; ▪ источники медицинской информации; ▪ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ▪ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; ▪ принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	