



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.08 «Основы патологии»**

---

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(на базе среднего общего образования)

форма обучения очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Самсонова Ольга Анатольевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии, высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Основы патологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 08 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма, стадии лихорадки.

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -207 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138- часов;

самостоятельной работы обучающегося –69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08.

### Основы патологии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	207
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	69
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	8
Заполнение таблиц	9
Составление схем	8
Составление словаря медицинской терминологии	6
Решение ситуационных задач	8
Работа с учебно-методическими пособиями	8
Создание презентаций	8
Составление кроссвордов с использованием медицинской терминологии	4
Консультации (всего)	10
в том числе:	
- консультации для написания реферата	2
-консультации для подготовки к презентации	3
- консультации для подготовки к экзамену	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1 Содержание и задачи предмета. Здоровье и болезнь. Этиология. Патогенез. Формы и стадии развития болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета.	2	1
	2   Методы исследования в патологии.		
	3   Здоровье и болезнь. Жизненный резерв организма.		
	4   Структура болезни. Понятие этиологии и патогенеза		
	5   Симптомы, периоды, течения, формы возникновения и исход болезней.		
	6   Принципы классификации болезней		
	7   Профилактика заболеваний.		
	<b>Практические занятия 1.</b> Содержание и задачи предмета. Здоровье и болезнь. Этиология. Патогенез.	2	2
	<b>Практические занятия 2.</b> Формы и стадии развития болезней, выздоровления. Понятия о профилактике.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание реферата по теме: «Методы исследования в патологии». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	4 1		
<b>Тема 1.2.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Критерии нормального обмена веществ и общие проявления нарушений.	2	2
	2   Нарушения энергетического и основного обмена веществ.		
	3   Патология водного обмена. Механизм возникновения отеков.		
	4   Кислотно-основное равновесие крови. Ацидоз. Алкалоз.		
	5.   Белковый обмен. Азотистый баланс, азотистое равновесие. Нарушения обмена сложных белков.		
	6   Нарушение углеводного, жирового, минерального обмена.		
	7   Роль рационального питания в жизнедеятельности организма.		
	<b>Практические занятия 3.</b> Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.	2	2

	<b>Практические занятия 4.</b> Патология клетки. Виды гибели клетки. Апоптоз.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: «Нарушение водно-электролитного и энергетического обмена в организме человека. Механизм возникновения отеков».	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Дистрофия.</b> <b>Атрофия.</b> <b>Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Дистрофии. Классификация, механизмы, виды.	2	2
	2   Атрофия. Классификация, формы, метаплазия.		
	3   Некроз. Причины, признаки, формы, исход.		
	<b>Практические занятия 5.</b> Дистрофии. Атрофия. Некроз.	2	2
	<b>Практические занятия 6.</b> Дистрофии. Атрофия. Некроз.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление графологических структур с использованием медицинских терминов по теме «Дистрофия».	3	
<b>Тема 1.4. Механизмы</b> <b>восстановления</b> <b>функций.</b> <b>Компенсаторно-</b> <b>приспособительные</b> <b>реакции организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Механизмы и виды адаптации организма.	2	2
	2   Стереотипные реакции организма на повреждения.		
	3   Понятие о саморегуляции.		
	4   Реакции компенсации. Гипертрофия. Гиперплазия, Организация.		
	5   Значение регенераторного процесса в целостности организма.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Взаимодействие</b> <b>организма и</b> <b>окружающей среды в</b> <b>условиях патологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Повреждающее действие физических факторов. Механические, термические, радиоактивные повреждения. Гипер- и гипобария.	2	2
	2   Повреждающее действие химических факторов. Экзо- и эндогенная интоксикация.		
	3   Повреждающее действие биологических факторов.		
	4   Реактивность и резистентность.		
	5   Наследственность и ее значение в патологии.		
	<b>Практические занятия 7.</b> Механизмы восстановления функций. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	2	2
	<b>Практические занятия 8.</b>	2	



	Взаимодействие организма а окружающей среды в условиях патологии. Реактивность и резистентность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	3	
<b>Тема 1.6. Общие реакции организма на повреждение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общий адаптационный синдром-стресс. Этиология, патогенез, стадии стресса.	2	2
	2   Шок. Этиология, патогенез, фазы шока.		
	3   Коллапс. Этиология, патогенез. Отличие коллапса от шока.		
	4   Кома. Этиология, патогенез. Виды комы.		
	5   Ответ острой фазы.		
	<b>Практические занятия 9.</b> Общие реакции организма на повреждение (стресс, шок, коллапс, кома).	2	2
	<b>Практические занятия 10.</b> Общие реакции организма на повреждение (стресс, шок, коллапс, кома).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблицы «Виды комы». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	2 2		
<b>Тема 1.7. Патология системы крови. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Изменение общего объема циркулирующей крови. Показатель гематокрита.	2	1
	2   Гиперволемиа. Гиповолемиа. Этиопатогенез. Виды.		
	3   Кровопотеря. Этиология, патогенез.		
	4   Классификация кровотечений.		
	5   Компенсаторно-приспособительные реакции организма при кровопотере.		
	6   Изменение количественного и качественного состава эритроцитов. Эритроцитоз. Постгеморрагические анемии.		
	7   Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкопения. Лейкоцитоз. Острый и хронический лейкоз.		
	<b>Практические занятия 11.</b> Патология системы крови. Кровотечения.	2	2
	<b>Практические занятия 12.</b> Патология системы крови. Кровотечения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Патология системы крови. ДВС-синдром».	4		
<b>Содержание учебного материала</b>			
1   Нарушение центрального кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	1	

<b>Тема 1.8. Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия.</b>	2	Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Стаз. Ишемия.		
	3	Тромбоз. Механизм тромбообразования. Виды тромбов. ДВС-синдром.		
	4	Эмболия. Причины, виды, исход.		
	5	Нарушение микроциркуляции. Сладж-синдром.		
<b>Тема 1.9. Нарушение лимфообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины недостаточности лимфообразования.	2	1
	2	Признаки лимфатической недостаточности, исходы.		
	3	Патогенез острого и хронического лимфатического отека.		
	<b>Практические занятия 13.</b> Нарушение кровообращения.		2	2
	<b>Практические занятия 14.</b> Нарушение лимфообразования.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата: «Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций организма при сердечной недостаточности».		4		
<b>Тема 1.10. Воспаления. Компоненты воспаления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Определение воспаления, причины, местные и общие признаки.	2	1
	2	Компоненты воспаления.		
	3	Классификация воспалений.		
	4	Медиаторы воспаления.		
	5	Физиологическая целесообразность воспаления.		
	<b>Практические занятия 15.</b> Воспаление. Компоненты воспаления.		2	2
	<b>Практические занятия 16.</b> Воспаление. Компоненты воспаления.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблицы «Компоненты воспаления» 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.		2 1		
<b>Тема 1.11. Патология терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика системы терморегуляции организма человека.	2	1
	2	Гипотермия.		
	3	Гипертермия.		
	4	Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды. Стадии. Типы температурных кривых.		
5	Значение лихорадки для организма.			

	<b>Практические занятия 17.</b> Патология терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия.	2	2
	<b>Практические занятия 18.</b> Лихорадка. Стадии, виды, физиологическое значение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Графическое изображение: «Типы температурных кривых в норме и патологии».	2	
<b>Тема 1.12. Опухоли. Этиология. Патогенез. Понятие о тканевом и клеточном атипизме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Характеристика опухолей.	2	1
	2   Этиология и патогенез опухолей.		
	3   Строение опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме.		
	4   Рост опухолей.		
5   Предопухолевые процессы.			
<b>Тема 1.13. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Общее и местное воздействие опухоли на организм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Классификация опухолей.	2	1
	2   Различие доброкачественных и злокачественных опухолей.		
	3   Метастазы. Рецидивирование опухолевого процесса.		
	4   Общее и местное воздействие опухоли на организм.		
	<b>Практические занятия 19.</b> Опухоли.	2	2
	<b>Практические занятия 20.</b> Опухоли. Тестовый контроль.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы: «Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»	2		
<b>Раздел 2. Основы частной патологии.</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления.	2	1
	2   Показатели дыхательной недостаточности.		
	3   Типы патологического дыхания.		
	4   Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.		
	5   Гипоксия, Типы гипоксии. Компенсаторные механизмы.		
	<b>Практические занятия 21.</b> Патология дыхания. Гипоксия.	2	2
<b>Практические занятия 22.</b> Показатели дыхательной недостаточности. Пневмоторакс.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Графическое изображение: «Виды пневмоторакса». 2. Заполнение таблицы: «Этапы дыхания».	2 2	
<b>Тема 2.2. Болезни органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Острое воспаление легких (пневмония). Крупозная пневмония. Очаговая пневмония. Стадии, течение, исход.	2	1
	2 Острый бронхит.		
	3 Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких).		
	4 Рак легкого.		
	<b>Практические занятия 23.</b> Болезни органов дыхания.	2	2
	<b>Практические занятия 24.</b> Болезни органов дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме. 2. Рисование схем: «Эмфизема легких», «Бронхоэктазы».	2 3	
<b>Тема 2.3. Патология сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные причины и механизмы нарушения работы сердца.	2	1
	2 Нарушение автоматизма миокарда (аритмии).		
	3 Нарушение возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Дефицит пульса.		
	4 Нарушение проводимости. Блокада сердца.		
	<b>Практические занятия 25.</b> Патология сердечно-сосудистой системы.	2	2
	<b>Практические занятия 26.</b> Основные причины и механизмы нарушения работы сердца..	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Рисование схем: «Большой и малый круг кровообращения» 2. Составление таблицы: «Виды гипоксий».	2 2	
<b>Тема 2.4. Пороки сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез	2	1
	2 Стадии недостаточности кровообращения.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Воспалительные заболевания сердца.	2	1

<b>Тема 2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>	2	Атеросклероз. Стадии. Формы.		
	3	Гипертоническая болезнь.		
	4	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Стадии. Исход.		
	<b>Практические занятия 27.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы..		2	2
	<b>Практические занятия 28.</b> Пороки сердца.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация: «Электрокардиография при инфаркте миокарда»». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.		2 2		
<b>Тема 2.6. Ревматические болезни (коллагенозы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Заболевания соединительной ткани (коллагенозы)	2	1
	2	Ревматизм. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения в органах и тканях.		
	3	Ревматоидный артрит.		
	4	Системная красная волчанка		
	5	Узелковый периартериит		
	<b>Практические занятия 29.</b> Ревматические болезни (коллагенозы).		2	2
<b>Практические занятия 30.</b> Ревматические болезни (коллагенозы).		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Презентация «Ревматические болезни (коллагенозы)»». 2. Рисование схем: «Патология клетки при системной красной волчанке»		3 2		
<b>Тема 2.7. Патология мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Причины, виды и механизмы нарушений. Функции системы мочеобразования.		
	2	Нарушения функции почек.		
	3	Изменения количества и состава мочи, ритма мочеиспускания.		
	<b>Практические занятия 31.</b> Патология мочевыделительной системы.		2	2
<b>Практические занятия 32.</b> Изменение количественного и качественного состава мочи, ритма мочеиспускания..		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы: «Нарушения канальцевой реабсорбции»».		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Тема 2.8. Болезни почек.</b>	1	Воспалительные заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит)	2	1	
	2	Нефротический синдром.			
	3	Мочекаменная болезнь.			
	4	Почечная недостаточность. Гемодиализ.			
	<b>Практические занятия 33.</b> Болезни почек.			2	2
	<b>Практические занятия 34.</b> Болезни почек.			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата «Почечная недостаточность. Гемодиализ»			4		
<b>Тема 2.9. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	2	1	
	2	Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта.			
	<b>Практические занятия 35.</b> Патология органов желудочно-кишечного тракта.			2	2
	<b>Практические занятия 36.</b> Патология печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рисование схем «Ахалазия кардии», «Дивертикулы желудочно-кишечного тракта».			2	
<b>Тема 2.10. Болезни желудочно-кишечного тракта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Болезни зева и глотки (острый и хронический тонзиллит)	2	1	
	2	Болезни пищевода (эзофагит, дивертикулит, рак).			
	3	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак)			
	4	Болезни кишечника (энтерит, колит, рак).			
	<b>Практические занятия 37.</b> Болезни желудка.			2	
<b>Практические занятия 38.</b> Болезни кишечника.			2		
<b>Тема 2.11. Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Заболевания печени (гепатит, гепатоз, цирроз)	2	1	
	2	Заболевания желчного пузыря.			
	3	Заболевания поджелудочной железы.			
<b>Тема 2.12 Острые хирургические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Этиология. Патогенез.	2	1	

заболевания органов брюшной полости.	2	Общие проявления «Острого живота».		
	3	Аппендицит, перитонит. Формы, осложнения, исход.		
	<b>Практические занятия 39.</b> Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		2	2
	<b>Практические занятия 40.</b> Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы: «Основные симптомы болезней системы пищеварения» 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.		2 3 2	
Тема 2.13. Патология эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация желез организма человека. Эндокринная система	2	1
	2	Понятие о нарушении функции желез внутренней секреции.		
	3	Виды гормонов, их характеристика и роль в организме в патологии. Органы – мишени.		
	4	Нарушение функции гипофиза.		
	5	Влияние гормонов щитовидной железы на организм.		
	6	Гормональная регуляция уровня кальция в крови.		
	7	Нарушение функции эндокринной части поджелудочной железы.		
	Нарушение функции коры надпочечников.			
Тема 2.14. Патофизиология боли.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Биологическое значение боли.	2	1
	2	Этиология и патогенез боли. Классификация боли.		
	3	Антиноцицептивная система, Анестезия и наркоз.		
	<b>Практические занятия 41.</b> Патология эндокринной системы.		2	2
<b>Практические занятия 42.</b> Патофизиология боли.		2		
<b>ИТОГО:</b>			Максимальная учебная нагрузка -207 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка 138 часов; Самостоятельная работа - 69 часов.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 08. «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Учебная пособия:

- плакаты,
- фотографии,
- рентгеновские снимки,
- схемы,
- таблицы,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

##### 2. Технические средства обучения :

Визуальные: диапроектор, фильмоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, видеомагнитофон, компьютер, мультимедиа-система, интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплине «Основы патологии» для СПО по специальности «Лечебное дело», состоящих в каталоге научной библиотеки СГМУ и ЭБС «Консультант студента».

##### Основные источники:

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>
2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>
3. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

##### Дополнительные источники:

- 1.Патофизиология : учебник : т.1, т.2 / П. Ф. Литвицкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (200)
- 2.Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента»
- 3.Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента»
- 4.Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»
- 5.Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с. (298)
- 6.Патология клетки (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Г. А. Афанасьева. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 71 с. (43) (леч)
- 7.Патологическая анатомия. В 2 т. Т.1, Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ЭБС «Консультант студента»
- 8.Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента»
- 9.Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента»



10. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента»
11. Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»
12. Афанасьева Г. А. Нарушения обмена витаминов и минералов : учеб. пособие : ч.1 : Гипо- и гипервитаминозы / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (леч)(193)
13. Афанасьева Г. А. Нарушения обмена витаминов и минералов : учеб. пособие : ч.1 : Нарушения обмена витаминов и минералов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (леч)(290)
14. Нарушения обмена витаминов и минералов : в 3 ч. : учеб. пособие : Ч. 2 : Нарушения обмена микроэлементов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 75[1] с. (леч) (43)
15. Нарушения обмена витаминов и минералов : в 3 ч. : учеб. пособие : Ч. 3 : Нарушения обмена макроэлементов / Г. А. Афанасьева, И. Б. Разборова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 79[1] с. (леч) (43)
16. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой систем: теоретические и клинические аспекты : учеб. пособие / под общ. ред. Г. Е. Брилля. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 245[1] с. (43)
17. Патология сердечно-сосудистой системы : артериальные гипер- и гипотензии : учеб. пособие / сост. Г. А. Афанасьева и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 (195)(леч)
18. Нарушения температурного гомеостаза: лихорадка и гипертермия : учеб. пособие / [сост. Г. Б. Кудин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 87[1] с. (196)
19. Патифизиология белой крови : учеб. пособие / под общ. ред. Н. П. Чесноковой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (193)
20. Патифизиология водно-солевого обмена и кислотно-основного состояния : учеб. пособие / авт.-сост. В. В. Моррисон и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (192)
21. Патифизиология дыхания : учеб. пособие / авт.-сост. Н. П. Чеснокова и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (леч, пед, стом, мпд) (193)
22. Физиология и патифизиология красной крови : учеб. пособие / [сост. Н. П. Чеснокова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 78[1] с. (137)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
Определять морфологию патологически измененных тканей, органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме</li> <li>- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка правильности зарисовывания патоморфологических образований</li> <li>- Оценка результатов экзамена</li> </ul>
<b>знания:</b>	
Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка результатов группового опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка индивидуального опроса в устной форме</li> <li>- Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий</li> <li>- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка результатов экзамена</li> </ul>
Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка результатов группового опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка индивидуального опроса в устной форме</li> <li>- Оценка результатов тестирования</li> <li>- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы</li> <li>- Оценка научности и соответствия цели реферативных сообщений</li> <li>- Оценка результатов экзамена</li> </ul>
Стадии лихорадки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка результатов группового опроса в письменной форме</li> <li>- Оценка индивидуального опроса в устной форме</li> <li>- Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий</li> <li>- Оценка полноты и правильности составления кроссвордов и графических структур</li> <li>- Оценка результатов тестирования</li> <li>- Оценка результатов экзамена</li> </ul>