



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)  
**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

форма обучения очная

ЦМК хирургического профиля

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31. 02. 01 «Лечебное дело».

**Организация-разработчик:** медицинский колледж СГМУ

**Разработчик:**

Старостенков Владимир Васильевич, преподаватель

**Рецензенты:**

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко Ирина Александровна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01«Лечебное дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, дополнительном профессиональном образовании, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01«Лечебное дело».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в

- добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов,	<i>4</i>
составление опорных конспектов,	<i>6</i>
составление кроссвордов,	<i>4</i>
разработка презентаций,	<i>4</i>
работа с электронными источниками	<i>6</i>
консультации.	<i>10</i>
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 3. Опасные природные явления. 4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 5. Чрезвычайные ситуации военного характера. 6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. 8. Обычные средства поражения. 9. Международный и внутригосударственный терроризм. 10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Задачи РСЧС, силы и средства. 5. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1



<p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Инженерная защита населения.</p> <p>5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>8. Задачи и содержание комплекса «БЧС».</p> <p>9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>3. Критерии устойчивости.</p> <p>4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.</p> <p>7. Системы непрерывного контроля.</p> <p>8. Резервирование бытовых и технических объектов.</p> <p>9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 1.5.Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального происхождения (терроризм, общественные беспорядки, война).</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Современный комплекс проблем социального характера. Классификация социальных катастроф.</p> <p>2. Современный терроризм, его общая характеристика и особенности. Виды террористических актов, способы их осуществления, возможные последствия. Обеспечение личной безопасности при террористических актах:  - Рекомендации по безопасному поведению при угрозе взрыва и уличной перестрелке.  - Безопасное поведение при захвате самолёта.  - Безопасное поведение в случае захвата в заложники и при нападении с целью похищения.</p> <p>Основные принципы противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.</p> <p>3. Общественные беспорядки: их формы, действующие поражающие факторы, возможные последствия. Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>4. Современные военные конфликты, их особенности и тенденции. Характеристика обычных средств вооружённой борьбы, их поражающего действия. Современные достижения в области модернизации огнестрельного оружия. Высокоскоростная малокалиберная пуля калибра 5,45 мм: особенности поражающего действия. Зажигательные средства: напалм и др. Опасности для мирного населения, возникающие в военное время. Рекомендации по безопасному поведению и защита от поражения.</p> <p>5. Характер ранений и поражений, характерных для ЧС социального характера. Перечень мероприятий, составляющих содержание 1-й медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>6. Особые условия выполнения профессиональных задач медицинскими работниками, складывающиеся в очагах социальных ЧС.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p><b>Тема 1.6. Средства защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Практические занятия №1, 2</b></p> <p>Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Классификация средств защиты:  - индивидуальные средства;  - коллективные;  - индивидуальные средства медицинской защиты.</p> <p>Устройство, защитные свойства и использование средств защиты органов дыхания:  - фильтрующие противогазы;</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изолирующие противогазы;</li> <li>- респираторы;</li> <li>- простейшие средства;</li> <li>- средства защиты органов дыхания детей.</li> </ul> <p>Устройство, защитные свойства и применение средств защиты кожи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изолирующие (ОЗК, Л-1);</li> <li>- фильтрующие (ЗФО);</li> <li>- подручные.</li> </ul> <p>Предназначение, порядок применения индивидуальных средств медицинской защиты (ИСМЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиопротекторы;</li> <li>- антитоды;</li> <li>- лекарственные средства профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- средства проведения ЧСО;</li> <li>- средства радиационных поражений кожи.</li> </ul> <p>Устройство, защитные возможности, использование коллективных средств защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убежища;</li> <li>- противорадиационные укрытия (ПРУ);</li> <li>- простейшие укрытия.</li> </ul> <p>Практическая работа студентов по изучению устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.</p>		
<p><b>Тема 1.7. Безопасность при выполнении профессиональной деятельности медицинского работника</b></p>	<p><b>Практические занятия №3, 4</b></p> <p>Проблемы безопасности и охраны труда медицинского персонала. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности работы медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие меры безопасности в работе медицинского персонала;</li> <li>- Безопасность при уходе за больными;</li> <li>- Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- Правила безопасности при работе с химическими средствами;</li> <li>- Инфекционная безопасность медсестры на рабочем месте;</li> <li>- Предупреждение травм острыми медицинскими инструментами;</li> <li>- Рекомендации по предупреждению вредного воздействия на медицинского работника лекарственных препаратов;</li> </ul>	4	3

	<p>- Меры по защите медработников от облучения;  - Меры безопасности при подъёме и перемещении тяжестей.  Практическая работа студентов по развитию способностей оценивать опасные ситуации при выполнении профессиональной деятельности медицинского работника, формированию модели безопасного поведения.  Отработка приёмов оказания 1-й медицинской помощи при острых заболеваниях и поражениях, полученных при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.  Решение ситуационных задач.  Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить реферативное сообщение с мультимедийной презентацией по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</li> <li>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</li> <li>3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</li> <li>4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</li> <li>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).</li> <li>7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).</li> </ol>	20	

	<p>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>10. Сформулировать ответы на вопросы:  - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?  - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?  - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?  - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Национальная безопасность и национальные интересы России.  2.Угрозы национальной безопасности России.  3.Обеспечение национальных интересов России.  4.Военная доктрина Российской Федерации.  5.Военная организация Российской Федерации.  6.Вооруженные силы России, их структура и предназначение.  7.Виды и рода войск Вооруженных сил России.  8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	1
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Воинский учет.  2.Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.  3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.  4.Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  5.Основные виды воинской деятельности.</p>	2	2

	<p>6.Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>7.Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>8.Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>9.Правовые основы военной службы.</p> <p>10.Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> <p>11.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>12.Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>13.Статус военнослужащего.</p> <p>14.Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>15.Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Боевые традиции Вооруженных сил России.</p> <p>2.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>3.Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>4.Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Общевоинские уставы.</b></p>	<p><b>Практические занятия №1, 2, 3, 4</b></p> <p>1. Письменный опрос студентов по следующим темам: «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих».</p> <p>2. Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование».</p> <p>3. Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин».</p>	8	3

<p><b>Тема 2.5</b> <b>Строевая подготовка.</b></p>	<p><b>Практические занятия №5, 6,7, 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Выполнение движения строевым шагом.</li> <li>2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</li> <li>3. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</li> <li>4. Выполнение строя подразделения в пешем порядке. Выполнение развернутого и походного строя взвода.</li> </ol>	8	3
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</li> <li>2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</li> <li>3. Способы временной остановки кровотечения.</li> <li>4. Обработка ран.</li> <li>5. Профилактика шока.</li> <li>6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</li> <li>8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</li> <li>10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</li> <li>11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Практические занятия №9,10, 11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.</li> <li>2. Основные правила наложения бинтовых повязок.</li> <li>3. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях.</li> <li>4. Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях.</li> <li>5. Основы проведения реанимационных мероприятий в объеме первой помощи.</li> </ol>	6	2

	<p>6. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, таблетки для обеззараживания воды).</p> <p>7. Розыск, вынос и эвакуация раненых из зоны поражения.</p>		
<b>Тема 2.7 Огневая подготовка.</b>	<p><b>Практические занятия №12, 13, 14, 15</b></p> <p>1. Разборка и сборка автомата; назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p>2. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия.</p>	8	3
<b>Тема 2.8. Тактическая подготовка.</b>	<p><b>Практические занятия №16, 17</b></p> <p>1. Выполнение движения солдата в бою.</p> <p>2. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> <p>3. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста».</p>	4	3
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	<p><b>Практические занятия №18, 19</b></p> <p>1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты</p> <p>2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения».</p>	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Практическое занятие №20</b></p> <p>Контроль результатов освоения дисциплины</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие, Ростов Н/Д: Феникс, 2016 г.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

*Дополнительные источники:*

1. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2014. – 192 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
3. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельности – техника выполнения манипуляций: учебно-методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ
4. Кириллов.Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях изд. НЦ ЭНАС, Москва, 2003г., 260с.
5. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
6. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
7. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
8. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Москва, издательский центр Академия 2008г., 250с.
9. УЧЕБНИК СЕРЖАНТА МОТОСТРЕЛКОВЫХ ВОЙСК Утвержден главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны Российской Федерации. МОСКВА.ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 2003г.
10. Безопасность жизнедеятельности\_Смирнов А.Т. и др\_Уч. пос для ссузов\_2009 -375с

*Интернет-ресурсы*

1. Сайт «Безопасность жизнедеятельности». Бийский технологический институт АлтГТУ. - 2004-2008 [www.bti.secna.ru/bgd/index.html](http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html) ;  
Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт (БЖД) по безопасности жизнедеятельности. [www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...](http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также в ходе проведения итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос, диф.зачет.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Устный опрос; тестирование, диф.зачет.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач, диф.зачет.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, диф.зачет.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения

	алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, диф.зачет.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, диф.зачет.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование, диф.зачет.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, диф.зачет.