



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01. «Лечебное дело».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

**Разработчики:**

Павлова Галина Герардовна, преподаватель, первая квалификационная категория  
Ускова Ираида Александровна, преподаватель  
Паховская Светлана Витальевна, преподаватель  
Сидоров Павел Анатольевич, преподаватель  
Чубукова Елена Александровна, преподаватель  
Чернецова Светлана Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории  
Чугункина Алевтина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории  
Казакова Наталья Александровна, преподаватель

**Рецензенты:**

Эксперты от работодателя:

Главная мед.сестра КБ им. С.Р. Миротворцева Л.А. Лазарева

Согласовано:

Директор Научной библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

#### 1.1.3. Перечень личностных результатов освоения программы профессионального модуля

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

	<p>дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p>

	<p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **482 часа**

в том числе в форме практической подготовки **348 часов**

Из них на освоение МДК **332 часа**

в том числе самостоятельная работа – **18 часов**

практики, в том числе учебная **36 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практик подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе	<b>332</b>	<b>204</b>	<b>308</b>	<b>102</b>	-	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
	Раздел 2. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях терапевтического профиля	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	-	<b>4</b>	-	-	-
	Раздел 3. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях хирургического профиля	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	-	<b>4</b>	-	-	-
	Раздел 4. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при чрезвычайных ситуациях	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
	Раздел 5. Осуществление скорой медицинской помощи	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	-	<b>2</b>	-	-	-



в экстренной и неотложной формах при заболеваниях неврологического профиля										
Раздел 6. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
Раздел 7. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях педиатрического профиля	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
Раздел 8. Паллиативная медицинская помощь	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-
Учебная практика «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»	<b>36</b>	<b>X</b>							<b>36</b>	
Производственная практика «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»	<b>108</b>	<b>X</b>								<b>108</b>
Промежуточная аттестация	<b>6</b>	<b>X</b>								
<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>252</b>	<b>156</b>	<b>108</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>		<b>332/108</b>
<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии</b>		<b>28/16</b>
<b>Тема 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). 4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. 5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.	<b>4</b> <b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие 2.</b> 1. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. 2. Инфекционная безопасность. 3. Правила транспортировки пациентов и пострадавших	<b>2</b>
<b>Тема 2. Первичная сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие «терминальное состояние». 2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. 3. Виды и клинические проявления терминальных состояний. 4. Остановка кровообращения: причины, признаки. 5. Остановка дыхания: причины, признаки. 6. Критерии оценки тяжести состояния пациента. 7. Признаки клинической и биологической смерти. 8. Внезапная смерть у детей. 9. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.	<b>4</b> <b>4</b>

	<p>10. Показания к прекращению реанимации.</p> <p>11. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.</p> <p>12. Часто встречающиеся ошибки.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>2. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>2. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>	2
<b>Тема 3. Особенности транспортировки пациентов при различных неотложных состояниях</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших при неотложных состояниях</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Определение тактики фельдшера</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Правила транспортировки пациентов и пострадавших при неотложных состояниях</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Определение тактики фельдшера</p>	2
<b>Тема 4. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	<p><b>Теоретическое занятие 1</b></p> <p>1. Классификация ядов и отравлений.</p> <p>2. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.</p> <p>4. Диагностические критерии.</p> <p>5. Методы экспресс- диагностики отравлений.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.</p> <p>7. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие 2</b></p> <p>1. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p>	2

	2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. 3. Показания к госпитализации.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по различным видам ядовитых веществ	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Показания к госпитализации 2. Особенности диагностики острых отравлений у детей. 3. Антидотная терапия.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. 2. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач. Определение тактики фельдшера при различных отравлениях	2
<b>Итоговое занятие по разделу</b>	<b>Практическое занятие 1</b> Решение ситуационных задач. Определение тактики фельдшера при различных неотложных состояниях	2
<b>Раздел 2. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1. Острая сосудистая недостаточность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	<b>Теоретическое занятие № 1</b> Определение понятий обморок, коллапс. Основные причины и патогенез обморока, коллапса. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Теоретическое занятие № 2</b> Определение шока. Основные причины и патогенез кардиогенного шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в	2

	стационарных условиях.	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Проведение синдромной диагностики обморока, коллапса. Решение ситуационных задач. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка алгоритма неотложной помощи при обмороке и коллапсе с соблюдением этико - деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях).</p> <p>Оказание психологической поддержки пациенту (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Отработка тактики фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов. Оформление медицинской документации: дневников, сопроводительного листа скорой помощи.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Проведение синдромной диагностики кардиогенного шока. Решение ситуационных задач. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка алгоритма неотложной помощи при кардиогенном шоке с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Оформление медицинской документации: дневников, сопроводительного листа скорой помощи.</p>	2
<b>Тема 2. Острая сердечная недостаточность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	<p><b>Теоретическое занятие № 3</b></p> <p>Острая сердечная недостаточность – острая левожелудочковая недостаточность (ОЛЖН). Причины, клинические проявления, классификация и патогенез ОЛЖН, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие № 4</b></p> <p>Острая сердечная недостаточность - острая правожелудочковая недостаточность (ОПЖН). Причины, клинические проявления, классификация и патогенез ТЭЛА, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2

	<p>Проведение синдромной диагностики ОЛЖН. Решение ситуационных задач. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка алгоритма неотложной помощи при острой сердечной недостаточности (ОЛЖН) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (в моделируемых условиях). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания помощи при ОЛЖН до приезда бригады СМП (в моделируемых условиях). Заполнение медицинской документации (сопроводительного листа скорой помощи, дневников).</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Проведение синдромной диагностики ОПЖН. Решение ситуационных задач. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка алгоритма неотложной помощи при ТЕЛА с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Заполнение медицинской документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников.</p>	2
<b>Тема 3. Острый коронарный синдром</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	14
	<p><b>Теоретическое занятие № 5</b> Острый коронарный синдром (ОКС). Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие № 6</b> Острый коронарный синдром (ОКС). Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - Реферат на тему: «Клинические варианты острого коронарного синдрома». - Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика ОКС»</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. Решение ситуационных задач. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОКС на догоспитальном этапе с соблюдением этико - деонтологических принципов (друг на друге). Заполнение медицинской документации (сопроводительного листа скорой помощи, дневников).</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p>	2

	Интерпретация ЭКГ при ОКСБПСТ, ОКСПСТ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при ОКС. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской документации (сопроводительного листа скорой помощи, дневников).	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение ситуационных задач. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ОКС, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Заполнение медицинской документации (сопроводительного листа скорой помощи, дневников).	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ осложнений фармакотерапии. Пути решения и профилактики возникших осложнений. Заполнение медицинской документации (сопроводительного листа скорой помощи, дневников).	2
<b>Тема 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	16
	<b>Теоретическое занятие № 7</b> Нарушения сердечного ритма. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Теоретическое занятие № 8</b> Нарушения проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений проводимости. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение синдромной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, постановки нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии. Выбор тактики и оказание неотложной помощи при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Оформление документации.	2
	<b>Практическое занятие № 10</b>	2

	<p>Проведение синдромной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, постановки нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ при мерцательной аритмии. Выбор тактики и оказание неотложной помощи при мерцательной аритмии по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Оформление документации</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Проведение синдромной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, постановки нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ при желудочковой экстрасистолии. Выбор тактики и оказание неотложной помощи при желудочковой экстрасистолии по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Проведение синдромной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, постановки нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ при пароксизмальной желудочковой тахикардии. Выбор тактики и оказание неотложной помощи при пароксизмальной желудочковой тахикардии по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Проведение синдромной диагностики брадиаритмий, проведения дифференциальной диагностики, постановки нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ при нарушениях проводимости (А – В блокады). Оказание неотложной помощи согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Проведение синдромной диагностики брадиаритмий, проведения дифференциальной диагностики, постановки нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Интерпретация ЭКГ при полной поперечной блокаде (с-м Морганьи - Адамса — Стокса). Оказание неотложной помощи согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на</p>	2



	догоспитальном этапе, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Оформление документации.	
<b>Тема 5. Гипертонический криз</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	<b>Теоретическое занятие № 9</b> Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Составление таблиц «Препараты для купирования гипертонических кризов». - Составление схемы «Алгоритм неотложной помощи при 1 типе гипертонического криза».	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики гипертонического криза. Постановка диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Отработка тактики фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов. Оформление документации.	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики гипертонического криза. Постановка диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Отработка тактики фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов. Оформление документации.	2
<b>Тема 6. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	<b>Теоретическое занятие № 10</b> Острые аллергические реакции. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2

	<p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 17 Тема:</b>  Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при острой и генерализованной крапивнице. Выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз, согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов. Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики острых аллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз, согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов. Оформление документации.</p>	2
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14
<b>Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b>	<p><b>Теоретическое занятие № 11</b>  Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности</p>	2

	проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<p><b>Практическое занятие № 19 Тема: Острая дыхательная недостаточность.</b>  Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при ОДН. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии, коникотомия, методы мониторинга спонтанного дыхания при ИВЛ (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 20 Тема: Острая дыхательная недостаточность.</b>  Выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз, использование ингаляционных устройств согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях) с соблюдением этико-деонтологических принципов. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки, наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной помощи. Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 21 Тема: Обострения бронхиальной астмы.</b>  Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики приступа бронхиальной астмы. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 22 Тема: Обострения бронхиальной астмы.</b>  Выбор лекарственных препаратов при приступе БА, путей введения и подбор доз, использование ингаляционных устройств согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях) с соблюдением этико-деонтологических принципов. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки, наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной помощи. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике обострений бронхиальной астмы. Оформление документации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 23 Тема: Обострения бронхиальной астмы.</b>  Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики определение критериев диагностики астматического статуса на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма неотложной помощи при астматическом статусе.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 24 Тема: Обострения бронхиальной астмы.</b>  Выбор лекарственных препаратов при астматическом статусе, путей введения и подбор доз, использование ингаляционных устройств согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях) с соблюдением этико-деонтологических принципов. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Оказание неотложной помощи по алгоритму, устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии, методы мониторинга спонтанного дыхания при ИВЛ (на муляжах). Анализ осложнений</p>	2

	проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки, наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной помощи. Оформление документации.	
<b>Раздел 3. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях хирургического профиля</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний при заболеваниях хирургического профиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные клинические симптомы острой хирургической патологии внутренних органов</li> <li>2. Особенности диагностики у лиц пожилого возраста и у детей</li> <li>3. Показания к госпитализации</li> <li>4. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе</li> </ol>	2
<b>Тема 2 Острая абдоминальная боль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12
	<b>Теоретическое занятие 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.</li> <li>2. Алгоритм оценки острой боли в животе.</li> <li>3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.</li> <li>4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».</li> </ol>	2
	<b>Теоретическое занятие 2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения.</li> <li>2. Направления терапии.</li> <li>3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>4. Показания к госпитализации.</li> <li>5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>6. Часто встречающиеся ошибки.</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Направления терапии, показания для госпитализации пациентов с перфорацией язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, с острым панкреатитом, острым холециститом.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Направления терапии, показания для госпитализации пациентов с кишечной непроходимостью.	2

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Направления терапии, показания для госпитализации пациентов с аппендицитом.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Направления терапии, показания для госпитализации пациентов с ущемленными грыжами.	2
<b>Тема 3. Почечная колика. Острая задержка мочи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1. Причины почечной колики. 2. Клиническая картина почечной колики. 3. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. 4. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика. 5. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. 6. Причины острой задержки мочи. 7. Клиническая картина острой задержки мочи. 8. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. 9. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. 10. Тактика фельдшера. 11. Показания к госпитализации.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с почечной коликой и острой задержкой мочи. Направления терапии пациентов с почечной коликой и острой задержкой мочи. Показания для госпитализации пациентов с почечной коликой и острой задержкой мочи.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с почечной коликой и острой задержкой мочи. Направления терапии пациентов с почечной коликой и острой задержкой мочи. Показания для госпитализации пациентов с почечной коликой и острой задержкой мочи.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
<b>Тема 4. Неотложная помощь при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга</b>	1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. 2. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. 3. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. 4. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. 5. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. 6. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.	2

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с травмами черепа.  Дифференциальной диагностики, пациентов с травмами черепа  Направления терапии пациентов с травмами черепа  Показания для госпитализации пациентов с травмами черепа</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с травмами позвоночника и спинного мозга  Дифференциальной диагностики, пациентов с травмами позвоночника и спинного мозга  Направления терапии пациентов с травмами позвоночника и спинного мозга,  Показания для госпитализации пациентов с травмами позвоночника и спинного мозга.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Реферат на тему «Сравнительный анализ черепно-мозговых травм»</p>	2
<p><b>Тема 5.  Неотложная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата, груди и живота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>12</b>
	<p><b>Теоретическое занятие 1</b>  1. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.  2. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.  3. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  4. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.  5. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие 2</b>  1. Травмы и ранения груди и органов средостения.  2. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.  3. Повреждения живота и органов брюшной полости.  4. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.  5. Сочетанные и множественные травмы.  6. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.  7. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.  8. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.  9. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.  дифференциальной диагностики, пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.  направления терапии, пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.  показания для госпитализации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с травмами таза. дифференциальной диагностики, пациентов с травмами таза. направления терапии, пациентов с травмами таза. показания для госпитализации пациентов с травмами таза.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с травмами груди и живота. дифференциальной диагностики, пациентов с травмами груди и живота. направления терапии, пациентов с травмами груди и живота. показания для госпитализации пациентов с травмами груди и живота .</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с травмами груди и живота. дифференциальной диагностики, пациентов с травмами груди и живота. направления терапии, пациентов с травмами груди и живота. показания для госпитализации пациентов с травмами груди и живота .</p>	2
<p><b>Тема 6. Неотложная помощь при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>12</b>
	<p><b>Теоретическое занятие 1</b> 1. Этиология и классификация ожогов. 2. Определение площади и глубины термического поражения. 3. Возможные осложнения ожогов. 4. Оказание неотложной помощи. 5. Показания к госпитализации. 6. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. 7. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. 8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 9. Показания к госпитализации.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие 2</b> 1. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. 2. Классификация и клиническая картина электротравмы. 3. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. 4. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. 5. Утопление: виды, клиническая картина. 6. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. 7. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p>	2

	8. Часто встречающиеся ошибки.	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, показания для госпитализации пациентов с ожогами, переохлаждениями	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, показания для госпитализации пациентов с электротравмой, утоплением.	2
<b>Тема 7. Острые нарушения периферического кровообращения</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, показания для госпитализации пациентов с артериальными тромбозами.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, показания для госпитализации пациентов с венозными тромбозами.	2
<b>Тема 8. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое занятие 1</b> 1.Этиология и классификация кровотечений. 2.Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. 3.Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. 4.Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	2
	<b>Теоретическое занятие 2</b> 1.Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. 2.Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 3.Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 4.Инфекционная безопасность. 5.Часто встречающиеся ошибки	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 1.Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. 2.Выбор тактики в случае развившихся осложнений. 3.Часто встречающиеся ошибки.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> 1.Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке. 2.Выбор тактики в случае развившихся осложнений. 3.Решение ситуационных задач.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Реферат на тему: «Окончательные способы остановки кровотечений». 2.Работа с учебником и конспектом лекции.	2



	3. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении из ЖКТ.	
<b>Тема 8. Неотложная помощь при сочетанной и комбинированной травме</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с сочетанной травмой. дифференциальной диагностики, пациентов с сочетанной травмой.. направления терапии, пациентов с сочетанной травмой.. показания для госпитализации пациентов с сочетанной травмой.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Студенты с преподавателем разбирают особенности диагностики пациентов с сочетанной травмой. дифференциальной диагностики, пациентов с сочетанной травмой.. направления терапии, пациентов с сочетанной травмой.. показания для госпитализации пациентов с сочетанной травмой.	2
<b>Итоговое занятие по разделу</b>	<b>Практическое занятие</b> Обобщение знаний по разделу. Решение ситуационных задач	2
<b>Раздел 4. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при чрезвычайных</b>		44/28
<b>Тема 1. «Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Оснащение медицинской службы для работы в очагах катастроф»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1. Организация Всероссийской службы медицины катастроф 2. Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф 3. Формирования и учреждения службы МК Минздрава России 4. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф 5. Классификация медицинских средств индивидуальной защиты 6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	2
	<b>Практическое занятие №1 Оснащение медицинской службы для работы в очагах катастроф</b> Перечень табельного медицинского оснащения бригад экстренной доврачебной медицинской помощи (БЭДМП). Содержимое «Укладки доврачебной медицинской помощи». Фармакологические свойства медикаментов, входящих в ее состав; показания и противопоказания к их применению. Перевязочные средства и средства транспортной иммобилизации	2
	<b>Практическое занятие № 2 Оснащение медицинской службы для работы в очагах катастроф</b> Назначение и содержание комплектов медицинского имущества: Б-1 («перевязочные средства стерильные»), Б-2 («шины транспортные»). Перевязочные средства для обожженных: малая и большая стерильные повязки, стерильная ожоговая повязка, фиксирующие контурные повязки. Устройство и принцип использования носилок иммобилизирующих вакуумных (НИВ-2). Портативная дыхательная аппаратура: аппарат дыхательный ручной типа мешка АМБУ, кислородный ингалятор КИ-4; устройство, применение. Средства защиты раненых от неблагоприятной внешней среды: шлем для раненых в голову ШР, накидка медицинская, химическая грелка.	2

	Средства выноса пострадавших и извлечения из труднодоступных мест: лямка санитарная носилочная, лямка санитарная специальная Ш-4, носилки ковшовые, носилки тканевые МЧС.	
<b>Тема 2.</b> <b>«Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Организация оказания медицинской помощи в очагах катастроф. Медицинская сортировка»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1. Условия реализации Лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) 2. Система Лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) 3. Виды медицинской помощи 4. Медицинские формирования 5. Организационные основы медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.	2
	<b>Практическое занятие № 3 Организация оказания первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф</b> Роль и место первой медицинской и доврачебной помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Порядок их оказания. Организация розыска раненых и пораженных в очагах катастроф. Его методы, технические средства, применяемые для розыска пострадавших под завалами и наместности. Основы медицинской сортировки при оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Перечень мероприятий, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	2
	<b>Практическое занятие № 4 Организация оказания первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф</b> Способы выноса раненых и пораженных из очага поражения с использованием подручных и табельных средств. Правила погрузки пострадавших на эвакотранспорт и их выгрузки. Приспособительные мероприятия, проводимые на грузовом транспорте, используемом для эвакуации раненых. Практическая работа студентов по освоению приемов выноса пострадавших, извлечению их из труднодоступных мест с помощью лямки Ш-4, носилочных лямок; выполнение манипуляций и навыков, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи; решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 3. «Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф и катастроф на транспорте»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1. Медико-санитарные последствия землетрясений 2. Медико-санитарные последствия наводнений 3. Медико-санитарные последствия лесных и торфяных пожарах 4. Организация медицинской помощи при стихийных катастрофах 5. Медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП) 6. Медико-тактическая характеристика железно – дорожных катастроф 7. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф и катастроф на водном транспорте 8. Содержание 1-й медицинской и доврачебной помощи в очагах природных и транспортных катастроф. Необходимое для этого медицинское оснащение.	2

	<p><b>Практическое занятие № 5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>  Задачи РСЧС и ее силы и средства. Гражданская оборона – ее организационная структура и задачи по защите населения от опасностей при ведении военных действий или вследствие этих действий. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>  1. Медицинская служба Гражданской обороны (МСГО).  2. Организация Гражданской обороны МК СГМУ.</p>	2
<p><b>Тема 4. «Радиационные поражения мирного и военного времени»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6
	<p>1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.  2. Основные мероприятия по защите персонала и населения  3. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.  4. Алгоритм действий при угрозе радиоактивного заражения.  5. Клиника хронической лучевой болезни, принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  Определить вид поражения. Условия развития острой лучевой болезни (ОЛБ). Клинические проявления ОЛБ в зависимости от величины поглощенной дозы. Основные клинические синдромы. Особенности ОЛБ от неравномерного облучения.  Перечень мероприятий, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при ОЛБ на месте радиационного поражения, необходимое для этого медицинское оснащение.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b>  Основы медицинской сортировки пострадавших с ОЛБ при оказании доврачебной помощи и на сортировочном посту этапа медицинской эвакуации с учетом клинических проявлений и данных дозиметрии. Действия в случае аварии на радиационно-опасном объекте.  Практическая работа студентов по освоению манипуляций и практических навыков, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при ОЛБ.</p>	2
<p><b>Тема 5. «Химические поражения мирного времени»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6
	<p>1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).  2. Классификация ОХВ  3. Принципы организации химической разведки  4. Организация оказания медицинской помощи  5. Особенности сортировки и регистрации</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b></p>	2

	<p>Классификация аварийно - химически опасных веществ (АХОВ) по токсическому действию.</p> <p>Основные принципы оказания медицинской помощи при химических поражениях, содержание и целесообразная последовательность лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ удушающего действия (хлор). Первая медицинская и доврачебная помощь: а) в очаге; б) за пределами очага.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ общеядовитого действия (окись углерода). Медицинская помощь в условиях ЧС.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ удушающего и общеядовитого действия (сероводород). Медицинская помощь в условиях ЧС.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b></p> <p>Характеристика поражающего действия АХОВ нейротропного действия (ФОС). Медицинская помощь.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ удушающего и нейротропного действия (аммиак). Медицинская помощь.</p> <p>Характеристика поражения метаболитическими ядами (диоксин). Медицинская помощь. Правила безопасного поведения в ходе исполнения обязанностей при ликвидации последствий химических катастроф.</p> <p>Практическая работа студентов по освоению манипуляций и медицинских приемов, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при химических поражениях. Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением бригад экстренной доврачебной медицинской помощи (БЭДМП). Действие при аварии на ХОО.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
<p><b>Тема 6.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6
<p><b>«Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС</li> <li>2. Общий комплекс мероприятий для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы</li> <li>3. Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных</li> <li>4. Противоэпидемические мероприятия в пути следования</li> <li>5. Противоэпидемические мероприятия в местах временного размещения</li> <li>6. Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных</li> <li>7. Особенности медицинской сортировки инфекционных больных</li> <li>8. Перевод стационара на строгий противоэпидемический режим</li> <li>9. Режим работы инфекционных больниц в зоне ЧС</li> <li>10. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b></p>	2

	<p>Содержание противоэпидемических мероприятий по отношению к каждому из 3-х звеньев эпидемического процесса.</p> <p>Основные методы эпидемического надзора в районах катастроф.</p> <p>Первичное эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания и планирование на его основе первоочередных противоэпидемических мероприятий. Режимно - ограничительные мероприятия в очагах инфекционных заболеваний – обсервация и карантин.</p> <p>Содержание работы среднего медицинского персонала в очаге инфекционных заболеваний. Медицинские средства противобактериальной защиты из состава оснащения БЭДМП.</p> <p>Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Отработка манипуляций решение ситуационных задач</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p>Комплект противочумной одежды (ПЧО), порядок его использования.</p> <p>Основные принципы работы лечебных учреждений в условиях строгого противоэпидемического режима (СПЭР). Практическая работа студентов по освоению методов санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в очагах катастроф.</p> <p>Отработка манипуляций, решение ситуационных задач.</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Подготовка презентации «Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах катастроф (студент выбирает вид катастроф ЧС)».</p>	2
<p><b>Тема 7.</b> <b>«Доврачебная медицинская помощь в очагах катастроф при синдроме длительного сдавления»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины ишемических поражений тканей</li> <li>2. Патогенез синдрома длительного сдавления</li> <li>3. Клиническое течение длительного сдавления</li> <li>4. Определение степени тяжести ишемической травмы</li> <li>5. Оказание медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления</li> </ol>	6
	<p><b>Практическое занятие 13</b></p> <p>Основные механизмы развития синдрома длительного сдавления/СДС/.</p> <p>Классификация степеней тяжести СДС в зависимости от объема сдавленных тканей и сроков сдавления.</p> <p>Периоды развития : компрессии и декомпрессии. Стадии СДС.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с СДС в зависимости от периода и клинической стадии.</p> <p>Механизмы развития острой почечной недостаточности.</p> <p>Определение последствий ишемии конечности, подвергшейся сдавлению - "степени ишемии".</p> <p>Алгоритм сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи с учётом степени ишемии конечности. Дифференцированный подход к наложению жгута на пострадавшую конечность.</p> <p>Мероприятия I медицинской и доврачебной помощи, направленные на предупреждение ОПН /обезболивание, тугое бинтование конечности, соле-щелочное питье/</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b></p>	2

	<p>Медицинское оснащение, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с СДС в очагах катастроф.</p> <p>Технические средства, применяемые для розыска пострадавших под завалами и извлечения их из труднодоступных мест.</p> <p>Особенности медицинской сортировки и эвакуации пострадавших с СДС.</p> <p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с СДС. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи данной категории пострадавших.</p> <p>Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП.</p>	
<b>Раздел 5. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях неврологического профиля</b>		<b>36/24</b>
<b>Тема 1 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10
	<b>Теоретическое занятие №1</b> Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.	2
	<b>Теоретическое занятие №2</b> Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения «Неотложная помощь при различных видах ОНМК»	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа в кабинете доклинической практики. Отработка манипуляций: помощь при рвоте, профилактика асфиксии, Ведение медицинской документации.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач. Отработка алгоритмов по поддержанию гемодинамики и дыхательной функции.	2
<b>Тема 2 Судорожный синдром</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	<b>Теоретическое занятие №3</b> Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии	2

	судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа в кабинете доклинической практики. Диагностика судорожного припадка. Неотложная помощь при эпилептическом припадке Диагностика эпилептического статуса. Показания к госпитализации. Лечение эпилептического статуса. Оказание неотложной помощи.	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Диагностика истерического припадка, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при истерическом припадке Показания к госпитализации	2
<b>Тема 3 Комы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10
	<b>Теоретическое занятие № 4</b> Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.	2
	<b>Теоретическое занятие № 5</b> Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи: профилактика асфиксии вследствие западения языка и асфиксии рвотными массами.	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуационных задач. Деятельность фельдшера по подготовке к проведению люмбальной пункции.	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Дифференциальная диагностика ком. Интерпретация лабораторных данных и инструментальных методов исследования. Тактика лечебных мероприятий.	2
<b>Тема 4. Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Решение ситуационных задач по темам раздела	2
<b>Раздел 6. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1. «Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Причины акушерских кровотечений. Особенности тактики, диагностика неотложных состояний во время беременности. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы исследования, интерпретация полученных результатов. Особенности фармакотерапии во время беременности.	2

<b>Тема 2. «Неотложная терапия при массивных акушерских кровотечениях»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	Основные принципы оказания скорой медицинской помощи при кровотечениях второй половины беременности. Лекарственные препараты, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Возможные осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Геморрагический шок во время беременности, родов и послеродового периода. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	2
<b>Тема 3 «Роды вне стационара»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Особенности ведение родов вне медицинской организации. Возможные осложнения. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Ознакомится, при наличии, с картой женской консультации. Проведение наружного акушерского исследования. Установить периодичность и интенсивность схваток, их регулярность, продолжительность, интенсивность, болезненность.	2
	<b>Практическое занятие 3</b> При начале второго периода роды ведутся дома. Оказание акушерского пособия. Защита промежности. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2
<b>Тема 4 «Послеродовые гнойно–септические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Факторы риска развития. Клиническая картина. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи при сепсисе и септическом шоке. Профилактика.	2
	<b>Практическое занятие 4</b> Ознакомится с медицинской документацией: выпиской из женской и родильного дома. Оценка общего состояния пациентки и наличие местных симптомов гнойно –септического заболевания. Определить акушерский статус, провести пальпацию матки, характер лохий	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Ознакомится с медицинской документацией: выпиской из женской и родильного дома. Провести осмотр и пальпацию молочных желез. Проведение каких -либо диагностических методов исследования у родильниц с	2



	острыми инфекционными заболеваниями в домашних условиях недопустимо. Транспортировка пациентки проводится только в горизонтальном положении.	
<b>Тема 5 «Механические повреждения у беременных Острый живот в гинекологии»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	Причины развития внематочной беременности, трубного аборта, разрыва маточной трубы, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты яичника, острый перитонит. Клиническая картина. Диагностика. Объективное обследование. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.	2
	<b>Практическое занятие 6</b> Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Объективное обследование. Дифференциальная диагностика. Основные направления лечения. часто встречающиеся ошибки терапии.	2
	<b>Практическое занятие 7</b> Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Объективное обследование. Дифференциальная диагностика. Основные направления лечения. часто встречающиеся ошибки терапии.	2
<b>Тема 5 «Неотложная терапия на догоспитальном этапе беременным с гестозами первой и второй половины беременности»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	<b>Практическое занятие 8 «Неотложная терапия на догоспитальном этапе беременным с гестозами первой половины беременности»</b> При решении ситуационных задач разбирают тактику оказания помощи при неотложных состояниях связанных с кровотечениями первой половины беременности. При объективном исследовании определяют степень тяжести общего состояния Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2
	<b>Практическое занятие 9 «Неотложная терапия на догоспитальном этапе беременным с гестозами второй половины беременности»</b> При решении ситуационных задач разбирают тактику оказания помощи при связанных с кровотечениями второй половины беременности. При объективном исследовании определяют степень тяжести общего состояния Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Критерии эффективности оказания помощи, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентки. Выполнение алгоритма оказания помощи при эклампсии.	2
<b>Тема 6 «Неотложная терапия на догоспитальном этапе беременным с кровотечениями первой и второй половины беременности»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	<b>Практическое занятие 10 «Неотложная терапия на догоспитальном этапе беременным с кровотечениями первой половины беременности»</b> Кровотечения первой половины беременности: внематочная беременность, выкидыши. При решении ситуационных задач разбирают тактику оказания помощи при кровотечениях первой половины беременности. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Критерии эффективности лечения, возможные осложнения, ошибки. Выполнение алгоритма оказания помощи при кровотечениях с использованием необходимых лекарственных средств и техники их введения. Возможные осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентки.	2

	Выполнение алгоритма оказания помощи при маточном кровотечении.	
	<b>Практическое занятие 11 «Неотложная терапия на догоспитальном этапе беременным с кровотечениями второй половины беременности»</b> При решении ситуационных задач разбирают тактику оказания помощи при кровотечениях второй половины беременности: предлежание плаценты и отслойка нормально расположенной плаценты. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики Критерии эффективности, возможные осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки терапии. Выполняют алгоритм оказания помощи при эклампсии.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к итоговому занятию	2
<b>Тема 7 Итоговый контроль по разделу</b>	<b>Практическое занятие 12</b> Выполнение практических заданий по разделу	2
<b>Раздел 7. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях педиатрического профиля</b>		<b>28/16</b>
<b>Тема 1. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 1.</b> Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям: Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Особенности фармакотерапии у детей.	2
<b>Тема 2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое занятие 2.</b> Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (бронхиальная астма, стенозирующий ларингит, инородное тело в дыхательных путях, помощь при удушье) причины, симптомы. Дифференциальный диагноз. Оказание первой доврачебной, неотложной помощи на догоспитальном этапе. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, критерии, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения, ошибки оказываемой помощи. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Решение ситуационных задач на определение тактики оказания помощи при неотложных состояниях с бронхиальной астмой и асфиксии новорождённого. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	2
	<b>Практическое занятие 2</b>	2

	<p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при неотложных состояниях с бронхиальной астмой и асфиксии новорождённого.</p> <p>Выполнение алгоритма оказания помощи при астматическом статусе и асфиксии новорожденного с использованием лекарственных средств и техники их введения.</p>	
<p><b>Тема 3. Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям при заболеваниях недостаточности кровообращения и кровотечениях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p><b>Теоретическое занятие 3.</b></p> <p>Недостаточность кровообращения – формы, причины, клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Неотложная помощь при основных патологических состояниях при недостаточности кровообращения у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях у детей Критерии эффективности и ошибки оказываемой помощи. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Решение ситуационных задач на определение тактики оказания помощи при недостаточности кровообращения. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Выполнение алгоритма оказания помощи при коллапсе, обмороке с использованием лекарственных средств и техники их введения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Решение ситуационных задач на определение тактики оказания помощи при кровотечениях различной этиологии. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Выполнение алгоритма оказания помощи при кровотечениях с использованием необходимых средств, лекарственных средств и техники их введения.</p>	2
<p><b>Тема 4. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p><b>Теоретическое занятие 4.</b></p> <p>Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту. Критерии эффективности, осложнения реанимационных мероприятий. Синдром внезапной смерти у детей.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p>Решение ситуационных задач на определение тактики сердечно-легочной реанимации в зависимости от возраста ребенка. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Выполнение алгоритма проведения СЛР детям разного возраста на фантомах.</p>	

<b>Тема 5. Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям различного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие 5.</b> Судорожный синдром – причины, классификация, осложнения. Лихорадка – причины, группы, стадии, классификация. Спазмофилия – причины, симптомы, дифференциальный диагноз. Анафилактический шок – причины, симптомы, стадии. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, критерии, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения, ошибки оказываемой помощи. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение ситуационных задач на определение тактики оказания неотложной помощи при судорожном синдроме в зависимости от причин, лихорадке в зависимости от стадии, анафилактическом шоке. Попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Выполняют алгоритм помощи при судорогах, лихорадке, анафилактическом шоке с использованием лекарственных средств и техники их введения. Помощь при удалении инородного тела.	2
<b>Стандартный имитационный модуль (СИМ): «Неотложная помощь в педиатрии»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> Выполнение алгоритмов оказания помощи с использованием вспомогательных и лекарственных средств при астматическом статусе и асфиксии новорожденного стенозирующем ларингите, коллапсе, обмороке, судорогах, лихорадке, анафилактическом шоке.	2
	<b>Практическое занятие 8</b> Выполнение алгоритмов оказания помощи с использованием вспомогательных и лекарственных средств при кровотечениях, удалении инородного тела из дыхательных путей, на фантомах проведение СЛР детям разного возраста	2
<b>Раздел 8. Паллиативная медицинская помощь</b>		<b>10/6</b>
<b>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование оказания паллиативной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Понятие паллиативной медицины и ее значение. Виды паллиативной медицинской помощи. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым при различных заболеваниях. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Правила организации деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи. правила организации деятельности выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные способы оказания качественной паллиативной помощи. Синдром эмоционального выгорания, как снизить риски его возникновения. Психологические аспекты работы с умирающими.	2
<b>Тема 2. Основы паллиативной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	Этические принципы и проблемы паллиативной помощи. Основные симптомы заболеваний у паллиативных пациентов. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронического болевого синдрома. Правила допуска к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Хранение и использование наркотических средств и психотропных лекарственных препаратов в медицинских целях. Уничтожение наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III Перечня.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие 1</b> Боль и ее облегчение при различных заболеваниях. Применение опиоидов, их значение и правила использования. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома. Шкала оценки боли Abbey: если пациент не может говорить. Шкала оценки боли DOLOPLUS2: для пациентов с деменцией. Шкала боли для невербальных пациентов. Медицинская помощь по облегчению, лечению и профилактике боли и болезненных ощущений, связанных с заболеванием и (или) медицинским вмешательством. Лечение нефизической боли. Немедикаментозные способы коррекции симптомов.	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Основные проблемы с которыми сталкиваются больные БАС. Организация питания пациентов с БАС. Особенности организация профилактики падения паллиативного пациента. Основные техники осуществления подъёма при падении паллиативного пациента. Профилактика и лечение пролежней. Паллиативное сопровождение пациентов с ВИЧ инфекцией. Организация помощи паллиативному пациенту с различной степенью мобильности при передвижении.	2
<b>Консультации</b>	Подготовка к экзамену по МДК.05.01.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен по МДК.05.01.	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях,		36

<p>представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Оформление медицинской документации</li> <li>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</li> <li>6. Временная остановка кровотечения</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации</li> <li>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</li> <li>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</li> <li>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> <li>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> </ol>	<b>108</b>
<p><b>Экзамен квалификационный по ПМ.05</b></p>	<b>6</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>306</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с содержанием профессионального модуля:

#### **Основное оборудование**

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- носилки-бескаркасные
- штатив для инфузий
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

#### **Технические средства**

- электрокардиограф
- тонометры
- фонендоскопы
- спирометр (пикфлоуметр)
- Глюкометр
- небулайзер
- пульсоксиметр
- укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей
- электрокардиограф портативный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- жгуты кровоостанавливающие
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- коникотом/набор для коникотомии
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
- воздуховоды
- кислородный ингалятор
- аспиратор портативный
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр

- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- Отказ от осмотра
- Отказ от медицинского вмешательства
- Отказ от госпитализации
- Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
- Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
- Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
- Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>
3. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>



4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

**Дополнительные источники:**

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>
2. Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html> Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 443 с.
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>
5. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html>
6. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448182.html>
7. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / Геккиева А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>
8. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>
9. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
10. Справочник врача скорой и неотложной помощи.сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
11. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик  Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик
ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	Проверка оценочного листа освоенных компетенций  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося