



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский

ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России



А.В. Еремин

«25» 05 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» медицинский колледж.

Разработчики:

Директор медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа  
СГМУ по учебной работе \_\_\_\_\_  Лифанова О.Н.

Зам. директора медицинского колледжа  
СГМУ по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ \_\_\_\_\_  Бондаренко А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

**1.1.** Нормативно-правовые основы разработки ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (далее ППССЗ)

**1.2.** Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1.** Область и объекты профессиональной деятельности

**2.2.** Виды профессиональной деятельности и компетенции

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

**3.1.** Календарный учебный график

**3.2.** Учебный план

**3.3.** Рабочая программа воспитания

**3.4.** Календарный план воспитательной работы

### **3.5. Программы общеобразовательных дисциплин**

#### **Базовые дисциплины:**

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Родная литература

БД.04 Иностранный язык

БД.06 Информатика

БД.05 История

БД.07 Астрономия

БД.08 Физическая культура

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Профильные дисциплины:**

ПД.01 Математика

ПД.02 Биология

ПД.03 Химия

#### **ПОО Предлагаемые ОО**

ПОО.01 Обществознание

ПОО.02 Право

ПОО.03 Физика

ПОО.04 География

#### **ЭК Элективные курсы**

ЭК.01 Основы финансовой грамотности

ЭК.02 История медицины

### **3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**3.6.1** Программа ОГСЭ.01. Основы философии

**3.6.2** Программа ОГСЭ.02. История

**3.6.3** Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

**3.6.4** Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

**3.6.5** Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура деловой речи

**3.6.6** Программа ОГСЭ.06. Культурология

**3.6.7** Программа ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии

### **3.7. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

3.7.1 Программа ЕН.01. Математика

3.7.2 Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **3.8. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

3.8.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.8.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека

3.8.3. Программа ОП.03. Основы патологии

3.8.4. Программа ОП.04. Медицинская паразитология

3.8.5. Программа ОП.05. Химия

3.8.6. Программа ОП.06. Физико- химические методы исследования и техника лабораторных работ

3.8.7. Программа ОП.07. Первая медицинская помощь

3.8.8. Программа ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

3.8.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

3.8.10. Программа ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики

3.8.11. Программа ОП.11. Психология

3.8.12. Программа ОП.12. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

3.8.13. Программа ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.8.14. Программа ОП.14. Безопасная среда для пациента и персонала

3.8.15. Программа ОП.15. Гигиена и экология человека

#### **Программы профессиональных модулей**

3.8.18. Программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

3.8.19. Программа профессионального модуля ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

3.8.20. Программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

3.8.21. Программа профессионального модуля ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

3.8.22. Программа профессионального модуля ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

3.8.23. Программа профессионального модуля ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.9. Программа производственной практики (преддипломной)

### **4. Условия реализации ППСЗ**

**5. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **6. Оценка качества освоения ППСЗ.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо министерства образования и науки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования».

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	24 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
Итого	199 недель

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:  
клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно- гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских

институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	

ПК 4.1.	готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПК 4.2.	проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 4.3.	регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4.	проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	
ПК 5.1.	готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
ПК 5.2.	готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ПК 5.3.	регистрировать результаты гистологических исследований
ПК 5.4.	проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал
<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	
ПК 6.1.	готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2.	проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК 6.3.	проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся как в концентрированном, так и в рассредоточенном режиме.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

#### 3.2 Учебный план

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (на базе основного общего образования) предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл общеобразовательных дисциплин  
цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл  
профессиональный учебный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

ППССЗ включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования предусматривает освоение цикла общеобразовательных дисциплин по естественнонаучному профилю. К профильным дисциплинам, изучаемым на углубленном уровне, являются:

- химия
- информатика
- биология.

Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами (УД) за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППССЗ:

- УД «Русский язык и культура деловой речи» целью изучения, которой является овладение языковой нормой устного и письменного языка, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения;
- УД «Культурология» предметом изучения которой является совокупность вопросов происхождения, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизни, отличного от мира живой природы. Она призвана изучать наиболее общие закономерности развития культуры, присутствующие во всех известных культурах человечества;
- УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» изучает основные положения современной генетики, начиная с законов Менделя до цитологических и молекулярных основ наследственности и изменчивости. Рассмотрены типы наследования признаков, полиморфизм популяций, генетические основы развития, структура генома и эпигенома человека. Изложены методы медицинской генетики, представлена общая характеристика врожденных и наследственных болезней, вопросы профилактики и лечения наследственных заболеваний;
- УД «Психология» изучает психические процессы, психические состояния и психические свойства личности;
- УД «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» изучает процессы, связанные с адаптацией и реабилитацией инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.
- УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цель изучения дисциплины - получение будущими специалистами основ правовых знаний; выработка умения ориентироваться в законодательстве; закрепление у студентов основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; применение правовых знаний в практической деятельности.
- УД «Безопасная среда для пациента и персонала» направлена на изучение требований санитарно-эпидемиологического режима, дезинфекции, стерилизации и утилизации изделий медицинского назначения, организации рабочего места, соблюдение лечебно-охранного режима;
- УД «Основы социологии и политологии» имеет цель сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли;
- УД «Гигиена и экология человека» изучает принципы проведения санитарно-

просветительной работы с пациентом и (или) его семьей, пропаганды здорового образа жизни, осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении и контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы медицинской лаборатории.

Поднимает проблемы современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы, факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, формы и методы санитарного просвещения, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы и средства гигиенического воспитания населения.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

## Распределение УП и ПП по семестрам

Осень			Весна		
1 курс					
2 курс					
3 курс					
ПП	1) ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3нед	ПП	1) ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований 2) ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	3нед 3нед
			УП	1) ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	2 нед
4 курс					
ПП	1) ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	5нед	ПП	1) ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований  2) ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований 3) Преддипломная практика	4 нед 2нед 4нед
УП	1) ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1 нед	УП	1) ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	1нед

## Перечень экзаменов и ДЗ по семестрам

1 курс			
1 семестр		2 семестр	
ЭКЗ			ЭКЗ 1) БД. 01. Русский язык 2) Комплексный экзамен БД.02 Литература + БД.03 Родная литература 3) БД. 04. Иностранный язык 4) ПД.01 Математика 5) ПД.02 Биология 6) ПД.03 Химия
зачет	БД.05 Физическая культура	ДЗ	1) БД.06 Информатика 2) БД.05 История 3) БД.07 Астрономия 4) БД.08 Физическая культура 5) БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности 6) ПОО.01 Обществознание 7) ПОО.02 Право 8) ПОО.03 Физика 9) ПОО.04 География 10) ЭК.01 Основы финансовой грамотности 11) ЭК.02 История медицины
2 курс			
ЭКЗ	1) ОП.14 Безопасная среда для пациентов и персонала 2) ЕН.02 Информационные технологии в	ЭКЗ	1) ОП.02 Анатомия и физиология человека 2) <b>Комплексный экзамен:</b> ОП.05 Химия + ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>3) ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>		
ДЗ	<p>1) ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии</p> <p>2) ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>3) ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>4) ОГСЭ.02 История</p> <p>5) ОП.12 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ДЗ	<p>1) ОП.07 Первая медицинская помощь</p> <p>2) ЕН.01 Математика</p> <p>3) ОГСЭ.05 Русский язык и культура деловой речи</p> <p>4) ОГСЭ.06 Культурология</p> <p>5) ОП.15 Гигиена и экология человека</p>
зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура	зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура
<b>3 курс</b>			
ЭКЗ	<p>1) МДК05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований</p> <p>2) Экзамен квалификационный ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований</p>	ЭКЗ	<p>1) МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</p> <p>2) Экзамен квалификационный ПМ 01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</p> <p>3) МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p> <p>4) Экзамен квалификационный ПМ 02 Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p> <p>5) ОП.03 Основы патологии</p>
ДЗ	1) ПП ПМ 05 Проведение лабораторных	ДЗ	<p>1) ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>2) ОП.11 Психология</p>

	гистологических исследований		<ul style="list-style-type: none"> <li>3) ПП ПМ 01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</li> <li>4) УП ПМ 01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</li> <li>5) ПП ПМ 02 Теория и практика лабораторных гематологических исследований</li> </ul>
зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура	зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура
<b>4 курс</b>			
ЭКЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</li> <li>2) Экзамен квалификационный ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</li> <li>1) ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой</li> </ul>	ЭКЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований</li> <li>2) Экзамен квалификационный ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований</li> <li>3) МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований</li> <li>4) Экзамен квалификационный ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</li> </ul>
ДЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ОП.09 БЖ</li> <li>2) ПП ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</li> <li>3) УП ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</li> </ul>	ДЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ОГСЭ.04 Физическая культура</li> <li>2) ОГСЭ.03 Иностранный язык</li> <li>3) ОП.04 Медицинская паразитология</li> <li>4) УП ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований</li> <li>5) ПП ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований</li> <li>6) ПП ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</li> <li>7) Преддипломная практика</li> </ul>
зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура		
Курсовая работа	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности		

### **3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ПРЕДСТАВЛЕНА В ПРИЛОЖЕНИИ**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

### **3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ– ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ**

### **3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

#### **Базовые дисциплины:**

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Родная литература
- БД.04 Иностранный язык
- БД.06 Информатика
- БД.05 История
- БД.07 Астрономия
- БД.08 Физическая культура
- БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Профильные дисциплины:**

- ПД.01 Математика
- ПД.02 Биология
- ПД.03 Химия

#### **ПОО Предлагаемые ОО**

- ПОО.01 Обществознание
- ПОО.02 Право
- ПОО.03 Физика
- ПОО.04 География

#### **ЭК Элективные курсы**

- ЭК.01 Основы финансовой грамотности
- ЭК.02 История медицины

### **3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

- 3.6.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии.
- 3.6.2. Программа ОГСЭ.02. История
- 3.6.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.6.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.6.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура деловой речи
- 3.6.6. Программа ОГСЭ.06. Культурология
- 3.6.7. Программа ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии

### **3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

- 3.7.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.7.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **3.8. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.8.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.8.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
- 3.8.3. Программа ОП.03. Основы патологии
- 3.8.4. Программа ОП.04. Медицинская паразитология
- 3.8.5. Программа ОП.05. Химия
- 3.8.6. Программа ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- 3.8.7. Программа ОП.07. Первая медицинская помощь
- 3.8.8. Программа ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой
- 3.8.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.8.10. Программа ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.8.11. Программа ОП.11. Психология
- 3.8.12. Программа ОП.12. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.8.13. Программа ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.8.14. Программа ОП.14. Безопасная среда для пациента и персонала
- 3.8.15. Программа ОП.15. Гигиена и экология человека
- 3.8.18. Программа ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований
- 3.8.19. Программа ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований
- 3.8.20. Программа ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований
- 3.8.21. Программа ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- 3.8.22. Программа ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований
- 3.8.23. Программа ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы

профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

#### 4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека СГМУ, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

### **5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью адаптации образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональный цикл включена общепрофессиональная дисциплина «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 54 часов максимальной учебной нагрузки, целью которой является социализация данной категории обучающихся.

Адаптация образовательной программы также отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС), внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **Приложения**

Календарный учебный график.

Учебный план.

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программы производственных и учебных практик.

Программа государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств.

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.