



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ  
Тиханова С.Б

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014 г. протокол № 1.

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол №3

от «30» мая 2019 г. Протокол №3

от «25» мая 2020 г. Протокол №3

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 «Лабораторная диагностика»** по программе базовой подготовки.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	6
подготовка чтения и перевода текстов	46
создание презентаций по заданным темам	6
выполнение грамматических заданий	6
консультации	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>14</b>	
Тема 1. Моя биография. Моя семья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. <b>Неопределенный артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b></p> <p>Создание презентации по заданной теме</p>	2          1	2
Тема 2. Мой родной город	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. <b>Неопределенный артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Составление устного высказывания о культуре, общественной жизни, спортивной жизни горожан, промышленном окружении;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b></p> <p>Составление кроссвордов.</p>	2          1	2
Тема 3. Саратовский медицинский колледж	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль. <b>Определенный артикль</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2







	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии лаборант;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание презентации по заданной теме</p>	2	
<b>Тема 5. Контрольная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по темам семестра.</li> <li>2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>История медицины (продолжение)</b>	<b>13</b>	
Тема 1-5. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Местоимения. Much, many, a lot of, few, a few, little, a little. Личные местоимения. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения.</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов об ученых-медиках</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-5:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи, создание презентации по заданной теме.</p>	10	
		3	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>43</b>	
Тема 1-2 Анатомическое строение тела человека	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: <b>Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения</b></li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении человека;</li> </ol>	4	2





	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12-13</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Микробиология</b>		
Тема 1. Клетка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: спряжение глагола <b>to have в Past Simple</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2       1	2
Тема 2. Бактерии и вирусы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have во Future Simple</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2       1	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	
Тема 1-2.Иммунная система	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>спряжение глагола to have во Future Simple. Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4       1	2
Тема 3. Гигиена и экология	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Present Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа:	2	2

	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<b>Тема 4. Контрольная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>25</b>	
Тема 1-2. Здравоохранение в России, Великобритании, США	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: <b>Past Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.</p>	4       2	2
Тема 3. В больнице	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Future Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи.</p>	2       1	2
Тема 4. В аптеке	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Future Simple. Утвердительная, вопросительная и</b></p>	2	2

	<p><b>отрицательная форма.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
Тема 5-6. На приеме у врача	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Present Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся №5-6:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
Тема 7. Деятельность врача и медицинской сестры	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 8-9. Осмотр пациента	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2

Раздел 8.	Болезни	13	
Тема 1. Болезни верхних дыхательных путей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: <b>Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 2. Бронхит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <b>Simple-Continuous</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о медицинском обслуживании</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b></p> <p>Совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Тема 3-4. Инфекционные болезни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Сравнение временных групп <b>Simple-Continuous. Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b></p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b></p> <p>Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2
<b>Тема 5</b> <b>Контрольная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по темам семестра.</p> <p>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</p>	2	

	Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Болезни (продолжение)</b>	<b>39</b>	
Тема 6-7. Туберкулез	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 2. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий	4       2	2
Тема 8-9. Грипп	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Past Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление презентации по заданной теме.	4       2	2
Тема 10-11. Гастрит	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Future Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10-11:</b>	4       1	2





	семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>28</b>	
Тема 1-2. Первая доврачебная помощь при ушибе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Пассивный залог.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.	4       2	2
Тема 3-4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Пассивный залог. Модальный глагол can и его заменители.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №3-4:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание кроссвордов.	4       2	2
Тема 5. Первая доврачебная помощь при переломе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол can и его заменители.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса .	2       1	2

<p>Тема 6-7. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол can и его заменители. Модальный глагол may и его заменители.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся №6-7:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание опорных схем и планов .</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8-9. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол may и его заменители.</b>  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9:</b>  Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 10. Контрольная работа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по темам семестра.  2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Систематизация и обобщение лексического и грамматического материала, изученного в семестре.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>Проблемы современного человека</b></p>	<p><b>21</b></p>	
<p>Тема 1. Курение и его воздействие на организм</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол must и его заменители.</b>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание презентации по заданной теме.	3	
Тема 2-3. Наркомания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Модальный глагол must и его заменители.</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; <b>3. Самостоятельная работа обучающихся № 2-3:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4       3	2
Тема 4-5. СПИД	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: <b>Обобщение и систематизация знаний по изученным темам</b> Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5:</b> Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4       3	2
<b>Тема 6. Дифференцирован ный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Итого</b>		максимальная учебная нагрузка обучающегося 241 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа; самостоятельная работа обучающегося 69 часов.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- аудиоприложение СД МРЗ
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### **Основные источники**

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015.

##### **Дополнительные источники**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2015.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2015.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.htm>
6. Кияткина И.Г., Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина. - СПб.: Политехника, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>
7. Английские грамматические времена: чтобы запомнить, надо понять [Электронный ресурс] / Дьяконова Е.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525665.html>
8. Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. - М.: ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
9. Английские грамматические времена: чтобы запомнить, надо понять [Электронный ресурс] / Дьяконова Е.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525665.html>
10. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А.Н.Щукин.- М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2015

### *Словари:*

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь. - Минск: Литература, 2017. – 1162 с.
2. Акжигитов Г.Н., Акжигитов Р.Г. Большой англо-русский медицинский словарь. – М.: Издание г-на Акжигитова Р.Г., 2015. – 1224 с.
3. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: Руссо, 2016. - 543 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. - М.: Москва, 2015. -1192 с.
5. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.usingenglish.com>
5. [www.medknigaservis.ru/news/41.html](http://www.medknigaservis.ru/news/41.html)
6. <http://medobook.com>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме написания рефератов и конспектов, составления кроссвордов, работа с текстом учебника

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраннй язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.