



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2023 год

Настоящая рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа учебной дисциплины определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Жеребных И. А.

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25 » мая 2023 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 8 Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9 Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 11 Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения.

ЛР 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов

	<p>межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	101
в т.ч. в форме практической подготовки	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	92
<i>Самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1-1.2. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 1.1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Артикль (неопределенный, определенный, нулевой)</i> . Выполнение грамматических и лексических упражнений. Практическое занятие № 1.2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Артикль (неопределенный, определенный, нулевой)</i> . Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.3-1.4. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 1.3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	<p>навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Числительные (порядковые и количественные)</i>. Выполнение грамматических и лексических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 1.4</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Числительные (порядковые и количественные)</i>. Выполнение грамматических и лексических упражнений.</p>	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		101\86	
Тема 2.1-2.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<p>Практическое занятие № 2.1</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имен существительных</i>. Выполнение грамматических и лексических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 2.2</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имен существительных</i>. Выполнение грамматических и лексических упражнений.</p>	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3-2.4. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<p>Практическое занятие № 2.3.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение</p>	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР

	<p>тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных)</i>.</p> <p>Практическое занятие № 2.4.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных)</i>.</p>	2	9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.5-2.6 Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<p>Практическое занятие № 2.5.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Местоимения some, any, no и их производные. Much, many, a lot of, few, a few, little, a little. Местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, возвратные)</i>.</p> <p>Практическое занятие № 2.6.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Местоимения some, any, no и их производные. Much, many, a lot of, few, a few, little, a little. Местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, возвратные)</i>.</p>	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.7.-2.8 Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<p>Практическое занятие № 2.7.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple (образование форм</i></p>	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	<p>глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p> <p>Практическое занятие № 2.8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>	2	
Тема 2.9-2.10 Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
	Практическое занятие № 2.10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.11. Обобщение и систематизация по разделу «Общепрофессиональный курс»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.11. 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. 3. Систематизация и обобщение материала, изученного в семестре.		
	Самостоятельная работа	1	
	Обобщение и систематизация тем семестра. Выполнение лексических и		

	грамматических упражнений.		
Тема 2.12- 2.13 Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 2.12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 2.13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.14-2.15. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 2.14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 2.15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.16-2.17. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 2.16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Отработка	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР

	<p>грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p> <p>Практическое занятие № 2.17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Simple</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>	2	9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.18-2.19. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 2.18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p> <p>Практическое занятие № 2.19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>	2	
Тема 2.20-2.21. Иммунная система	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 2.20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>	2	

	Практическое занятие № 2.21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.22. Обобщение и систематизация по разделу «Общепрофессиональный курс»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.22. 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. 3. Систематизация и обобщение материала, изученного в семестре.		
	Самостоятельная работа	2	
	Обобщение и систематизация тем семестра. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 2.23-2.24. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
	Практическое занятие № 2.24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.25-2.26. Оказание	Содержание учебного материала	4	ОК 02

первой помощи при ушибах кровотечениях	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 2.25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
	Практическое занятие № 2.26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.27-2.28. Оказание первой помощи при переломах	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Present Perfect</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
	Практическое занятие № 2.28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Present Perfect</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
Тема 2.29. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Present Perfect</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		
Тема 2.30-2.31. Оказание	Содержание учебного материала	4	ОК 02

первой помощи при шоке, обмороке	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 2.30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Past Perfect (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i>	2	
	Практическое занятие № 2.31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Past Perfect (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i>	2	
Тема 2.32-2.33. Система здравоохранения России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Future Perfect (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i>	2	
	Практическое занятие № 2.33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Future Perfect (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i>	2	
Тема 2.34-2.35. В больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.34. Введение новых лексических единиц по теме занятия.. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Сравнение временных групп Simple – Continuous и Simple – Perfect.</i>	2	
	Практическое занятие № 2.35. Введение новых лексических единиц по теме занятия.. Отработка грамматических навыков по теме. <i>Сравнение временных групп Simple – Continuous и Simple – Perfect.</i>	2	
Тема 2.36. Обобщение и	Содержание учебного материала	2	ОК 02

систематизация по разделу «Общепрофессиональный курс»	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 2.36. 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. 3. Систематизация и обобщение материала, изученного в семестре.		
	Самостоятельная работа	2	
	Обобщение и систематизация тем семестра. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 2.37-2.38. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Пассивный залог.</i>	2	
	Практическое занятие № 2.38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Пассивный залог.</i>	2	
Тема 2.39-2.40. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2.39. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Пассивный залог.</i>	2	
	Практическое занятие № 2.40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Пассивный залог.</i>	2	
Тема 2.41-2.42. Визит к	Содержание учебного материала	4	ОК 02

врачу	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 2.41 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	2	
	Практическое занятие № 2.42 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	2	
Самостоятельная работа	Обобщение и систематизация тем семестра. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2	
Всего:		101\94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные и электронные источники

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> .
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2023.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4642-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>
6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
7. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков : учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-069-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html> (дата обращения: 06.05.2022). -
Режим доступа : по подписке.

9. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 112 p. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5998-0. -
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html> (дата обращения: 18.04.2023). -
Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. www.native-english.ru
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--