

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский  
ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России



А.В. Еремин

2024 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**


2024 год


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от **06.07.2022 г. № 531**;


Организация-разработчик:

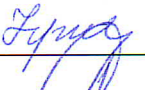
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Медицинский колледж


**Разработчики:**

Директор медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа  
СГМУ по учебной работе \_\_\_\_\_  Лифанова О.Н.

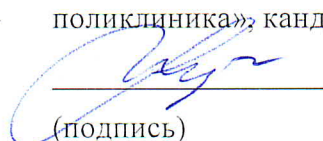
Зам. директора медицинского колледжа  
СГМУ по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ \_\_\_\_\_  Бондаренко А.С.

Рассмотрено и согласовано Методическим советом колледжа от 29.02.24 протокол № 1.2

Эксперт от работодателя ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего  
образования) Главный врач МАУЗ «Саратовская межрайонная стоматологическая  
поликлиника», кандидат медицинских наук



(подпись)

/ Костин Андрей Юрьевич/

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

**Раздел 8. Государственная итоговая аттестация**

**Раздел 9. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла**

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОПЦ.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОПЦ.03 Стоматологические заболевания

ОПЦ.04 Гигиена с экологией человека

ОПЦ.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

**Программы профессиональных модулей**

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов  
**Рабочая программа воспитания**  
**Календарный план воспитательной работы**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом Минпросвещения России № 531 от 06.07.2022 г. (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 июня 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ- социально-гуманитарный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Зубной техник».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 часа академических часа, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: Зубной техник

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Зубной техник
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Осваивается
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	Осваивается
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	Осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>



	в различных жизненных ситуациях.	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический</p>

		минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции <sup>3</sup>	Показатели освоения компетенции <sup>4</sup>
	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>структура и организация зуботехнического производства;</p> <p>стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и</p>

		<p>оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> </ul>

		<p>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <p>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</p> <p>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</p> <p>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p>

		<p>требования охраны труда;</p> <p>нормы и правила делового общения;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клиничко - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клиничко - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li> </ul>

		<p>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p> <p>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</p> <p>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</p> <p>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</p> <p>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>– технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>– клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>– принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> <li>– принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с</li> </ul>

		<p>облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клиничко - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>
<p>ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК.3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> </ul>

		<p>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</p> <p>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</p> <p>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>– биомеханика передвижения зубов;</p> <p>– клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</p> <p>– особенности зубного протезирования у детей</p>
	<p>ПК3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <p>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
	<p>ПК.3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> </ul>



		– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	<b>Практический опыт:</b>	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
	<b>Умения:</b>	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репозирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	<b>Знания:</b>	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<b>Практический опыт:</b>	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
	<b>Умения:</b>	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и Профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и примерной образовательной программой. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- Цикл СГ – социально-гуманитарный
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации зубной техник.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, производственная практика по профилю специальности, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются концентрированно.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика проводится на клинических базах СГМУ.

Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится на 2 курсе в период между временем проведения последней промежуточной аттестации и временем, отведённым на государственную аттестацию, и составляет 4 недели.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

### Распределение учебных и производственных практик по семестрам

1 курс						
1 семестр			2 семестр			
УП	1. УП.01 Учебная практика "Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов"	1/2 нед.		УП	1. УП.02 Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	1 нед.
ПП				ПП	1. ПП.02 Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	1 нед.
2 курс						
3 семестр			4 семестр			
УП	1. УП.02 Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	1 нед.		УП	1. УП.02 Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов" 2. УП.03 Учебная практика "Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов"	1 нед.  1 1/2 нед
ПП	1. ПП.02 Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	1 нед.		ПП	1. ПП.02 Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных	4 нед.
			2. ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4 нед.		

## 3.4. Перечень ДЗ и экзаменов по семестрам

1 курс			
1 семестр		2 семестр	
ЭКЗ	1) МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации 2) МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 3) ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный	ЭКЗ	1) ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 2) ОПЦ.03 Стоматологические заболевания 3) МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
ДЗ	1) СГ.01 История России 2) СГ.05 Основы бережливого производства 3) СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4) УП.01 Учебная практика "Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов"	ДЗ	1) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 2) ОПЦ.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность 3) ОПЦ.04 Гигиена с экологией человека 4) УП.02 Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов" 5) ПП.02 Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"
Зачет	1) СГ.04 Физическая культура	Зачет	1) СГ.04 Физическая культура
2 курс			
3 семестр		4 семестр	
ЭКЗ	1) МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов	ЭКЗ	1) МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов 2) ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный 3) МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

			4) МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов 5) ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный
ДЗ	1) СГ.06 Основы финансовой грамотности 2) ОПЦ.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности 3) УП.02 Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов" 4) ПП.02 Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов"	ДЗ	1) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 2) СГ.04 Физическая культура УП.02 Учебная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов" 3) ПП.02 Производственная практика "Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов" 4) УП.03 Учебная практика "Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов" 5) ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Зачет	СГ.04 Физическая культура	Зачет	
Курсовой проект	1) МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов		

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

**Распределение вариативной части образовательной программы:**

Индекс	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули	Выделено
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	29
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	68
ОПЦ.03	Стоматологические заболевания	12
ОПЦ.04	Гигиена с экологией человека	4

ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	4
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	578
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	61
<b>Итого</b>		<b>828</b>

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

**5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2.** Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет стоматологических заболеваний;
- кабинет оказания неотложной медицинской помощи.

##### **Лаборатории:**

- зуботехническая лаборатория;
- литейная лаборатория.

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Медицинский колледж СГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и



нормам в разрезе выбранных траекторий.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

**6.2.1.** Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется электронная информационно-образовательная среда: обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронным ресурсам ЭБС «Консультант студента», Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», ЭБС «IPRBooks», ЭБС «Консультант студента СПО», к журналам в электронном виде на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

**6.2.2.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Организация воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

## **Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС). Внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

## **Раздел 8. Государственная итоговая аттестация**

8.1. Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.2. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

## **Раздел 9. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Адаптация образовательной программы отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.