



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского
колледжа СГМУ

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
(на базе среднего общего образования)
форма обучения: очная

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Заместитель директора по воспитательной работе Е.Ю. Трофимова

Программа воспитания рассмотрена и согласована на заседании методического объединения классных руководителей от 20.03.2023 г. Протокол № 2

Программа принята на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531; зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.07.2022 г. № 69454.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-практической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, классные руководители, преподаватели, преподаватель физической культуры, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР9
СГ.04 Физическая культура	ЛР1,ЛР2,ЛР9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР1,ЛР2,ЛР16
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР1,ЛР4
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР15,ЛР17
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР15,ЛР17
ОП.03 Стоматологические заболевания	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР13. ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.04 Гигиена и экология человека	Лр1,ЛР2,ЛР9
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов	ЛР4, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР17

и аппаратов	
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ .03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, по следующим структурным компонентам (модулям):

1. «Методическое объединение классных руководителей»
2. «Совет обучающихся»
3. «Совет родителей»
4. «Гражданско-патриотическое воспитание»
5. «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»
6. «Воспитание здорового образа жизни»
7. «Профилактика правонарушений»
8. «Экологическое воспитание»
9. «Волонтерское движение»
10. «Профессиональное воспитание»
11. «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве с учебной и внеурочной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы со студентами:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.)
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.)
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и т.д.)
- внеаудиторные мероприятия;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Процесс воспитательной работы во внеурочной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (проведение Дня знаний, Посвящение в студенты, Дня СПО, Дня здоровья, конкурсов профессионального мастерства, и т.д.);
- содействие в повышении эффективности учебного процесса; – (соревнование на лучшую студенческую группу, студент года, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным и памятным датам в истории России, участие в международных и общероссийских акциях и т.д.);
- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в квестах, квизах, посещение театров и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научно-практических конференций, участие в проектах,

конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; конкурсы профессионального мастерства на уровне города и области, а также мероприятиях, проводимых на уровне области и города;

- формирование здорового образа жизни студентов (организация спортивных секций и соревнований);

- организация досуговых мероприятий (Фестивали национальных культур, конкурсы, концерты и т.п.);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка прилегающей территории, закрепленных за учебной группой аудиторий и пр.);

- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (организация работы по оформлению информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, интернет-сайта и др.);

Большое значение в повышении активности участников воспитательного процесса имеет стимулирование их работы. В Медицинском колледже СГМУ используются формы поощрения. Для педагогического коллектива - награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности студентов; для студентов - награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами Медицинского колледжа СГМУ:

- «Положение о воспитательной работе в Медицинском колледже СГМУ»

- «Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в Медицинском колледже СГМУ»

- «Положение о воспитательной комиссии в Медицинском колледже СГМУ»

- «Положение о психологической службе в СГМУ»

- «Положение о студенческом самоуправлении в медицинском колледже СГМУ»

- «Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в Медицинском колледже СГМУ»

- «Положение о классном руководителе»

- «Положение о рейтинге студентов Медицинского колледжа СГМУ»

- «Правила внутреннего распорядка обучающихся СГМУ»

- «Положение о наличии условий предоставления обучающимся стипендий в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России»

- «Положение о мерах социальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России».

- «Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должен быть укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию

воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Рабочая программа воспитания реализуется квалифицированными специалистами Медицинского колледжа СГМУ.

В кадровый состав, осуществляющий управление воспитательной работой, входят:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-практической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующие отделением;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагог-организатор;
- преподаватель физического воспитания;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, имеющиеся в колледже, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности – актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой и иным оборудованием аудиовизуализации.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Медицинского колледжа СГМУ, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, социальных группах ВКонтакте.